

Plano de Formação e Educação Permanente

SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL DO DISTRITO FEDERAL

2024
2027

Secretaria de
Desenvolvimento
Social



PREFÁCIO

É COM GRANDE SATISFAÇÃO E COMPROMETIMENTO QUE APRESENTAMOS ESTE PLANO DE FORMAÇÃO E EDUCAÇÃO PERMANENTE (2024-2027), CONCEBIDO COM O OBJETIVO DE PROMOVER O DESENVOLVIMENTO CONTÍNUO E APRIMORAMENTO PROFISSIONAL NA SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL DO DISTRITO FEDERAL. RECONHECEMOS QUE A EDUCAÇÃO PERMANENTE É UM PILAR FUNDAMENTAL PARA O SUCESSO INDIVIDUAL E INSTITUCIONAL, ESPECIALMENTE EM UM CENÁRIO DE MUDANÇAS RÁPIDAS E CONSTANTES.

VIVEMOS EM UMA ERA EM QUE O CONHECIMENTO É UMA PEÇA-CHAVE PARA A INOVAÇÃO E EXCELÊNCIA. NESSE CONTEXTO, A CAPACIDADE DE APRENDIZADO CONTÍNUO TORNA-SE NÃO APENAS UMA VANTAGEM, MAS UMA NECESSIDADE PERMANENTE. ESTE PLANO REFLETE NOSSO COMPROMISSO EM PROPORCIONAR OPORTUNIDADES DE APRENDIZADO QUE VÃO ALÉM DAS DEMANDAS IMEDIATAS, VISANDO A CONSTRUÇÃO DE UMA BASE SÓLIDA PARA O CRESCIMENTO PROFISSIONAL E PESSOAL.

AO LONGO DAS PRÓXIMAS PÁGINAS, VOCÊ ENCONTRARÁ ESTRATÉGIAS CUIDADOSAMENTE ELABORADAS PARA FOMENTAR A EDUCAÇÃO PERMANENTE EM NOSSA ORGANIZAÇÃO. CONTAMOS COM A COLABORAÇÃO DE NOSSOS SERVIDORES NA IDENTIFICAÇÃO DE NECESSIDADES DE APRENDIZADO E COM OS ESFORÇOS DE REPRESENTANTES DE TODAS AS SUBSECRETARIAS PARA QUE ESSE PLANO CONTEMPLASSE O ACESSO A RECURSOS E OPORTUNIDADES QUE POTENCIALIZEM AS HABILIDADES E CONHECIMENTOS DO NOSSO CORPO DE TRABALHO.

ACREDITAMOS QUE INVESTIR NO APRENDIZADO CONTÍNUO NÃO APENAS ELEVA A COMPETÊNCIA INDIVIDUAL, MAS TAMBÉM FORTALECE A NOSSA SECRETARIA COMO TODO. ESTE PLANO BUSCA CRIAR UMA CULTURA DE APRENDIZADO, ONDE A BUSCA PELA EXCELÊNCIA É INCENTIVADA E RECOMPENSADA COM A DISPONIBILIZAÇÃO DOS SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS E DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL MAIS EFETIVOS NO ÂMBITO DO DISTRITO FEDERAL.

ESTE DOCUMENTO NÃO É APENAS UM CONJUNTO DE DIRETRIZES; É UM COMPROMISSO COM A EVOLUÇÃO CONSTANTE, UMA DECLARAÇÃO DE QUE A APRENDIZAGEM NÃO É UM EVENTO ISOLADO, MAS SIM UM PROCESSO CONTÍNUO E INTEGRADO À NOSSA JORNADA DIÁRIA, CONTRIBUINDO PARA O APRIMORAMENTO E O SUCESSO DE TODOS.

QUE ESTE PLANO DE FORMAÇÃO E EDUCAÇÃO PERMANENTE SEJA UMA FONTE DE INSPIRAÇÃO E MOTIVAÇÃO PARA TODOS NÓS, IMPULSIONANDO-NOS A ALCANÇAR PATAMARES MAIS ELEVADOS DE EXCELÊNCIA.



Ana Paula Marra
Secretária de Estado de Desenvolvimento Social do Distrito Federal

FUNDAMENTAÇÃO

ESTE DOCUMENTO APRESENTA O PLANO DE FORMAÇÃO E EDUCAÇÃO PERMANENTE (PFEP 2024-2027), DA SECRETARIA DE ESTADO DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL DO DISTRITO FEDERAL (SEDES).

O PLANO DE FORMAÇÃO E EDUCAÇÃO PERMANENTE DA SEDES ESTÁ FUNDAMENTO NA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE DO SUAS (PNEP/SUAS), NA POLÍTICA NACIONAL DA ASSISTÊNCIA SOCIAL (PNAS), NA NORMA OPERACIONAL BÁSICA DE RECURSOS HUMANOS DO SUAS (NOB-RH/SUAS) E A NORMA OPERACIONAL BÁSICA DO SUAS (NOB/SUAS), AS QUAIS ORIENTAM TÉCNICAS PARA EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS, BEM COMO ORGANIZAM O PROCESSO DE FORMAÇÃO E EDUCAÇÃO PERMANENTE NO SUAS.

NO ÂMBITO DO DISTRITO FEDERAL, A SECRETARIA DE ESTADO DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL (SEDES) É RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DAS POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL, BEM COMO PELA GESTÃO DO SISTEMA ÚNICO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (SUAS) E DO SISTEMA NACIONAL DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL (SISAN).



Plano de Formação e Educação Permanente

PARA O ENFRENTAMENTO SIMULTÂNEO DA VULNERABILIDADE SOCIAL E DA INSEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL (INSAN), VOLTADOS À GARANTIA DO DIREITO HUMANO À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA (DHAA), FAZ-SE NECESSÁRIA A INTEGRAÇÃO SUAS E SISAN POR MEIO DAS DIFERENTES RELAÇÕES NOS TERRITÓRIOS. NESSE SENTIDO, PARA QUE SEJAM EFETIVAS, AS AÇÕES DESTE PLANO DEVEM ABRANGER A FORMAÇÃO E EDUCAÇÃO PERMANENTE DOS TRABALHADORES QUE ATUAM EM AMBOS OS SISTEMAS.

DE ACORDO COM O REGIMENTO INTERNO DA SEDES, A SUBSECRETARIA DE GOVERNANÇA, INOVAÇÃO E EDUCAÇÃO PERMANENTE – SUGIP, POR MEIO DA COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE, É RESPONSÁVEL POR CONDUZIR O PROCESSO DE ATUALIZAÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO E EDUCAÇÃO PERMANENTE NO ÂMBITO DA SEDES DO DISTRITO FEDERAL. ASSIM, DIANTE DESSA COMPETÊNCIA E DA ÁREA ESTRATÉGICA DE FORMAÇÃO, A COORDENAÇÃO APRESENTA PROPOSTA DE ATUALIZAÇÃO DO PLANO PARA O QUADRIÊNIO 2024-2027.



➤➤➤➤ RESSALTA-SE QUE AS PROPOSTAS DE AÇÕES FORMATIVAS CONTIDAS NESTE PLANO ESTÃO RELACIONADAS ÀS DIMENSÕES POLÍTICO-PEDAGÓGICA PARA AS CAPACITAÇÕES DOS TRABALHADORES DA SEDES, BUSCANDO MODIFICAR A FORMA DE PENSAR A EDUCAÇÃO PERMANENTE NO ÂMBITO INSTITUCIONAL E PROMOVEDO REFLEXÕES COTIDIANAS ACERCA DA IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ENQUANTO POLÍTICA PÚBLICA.

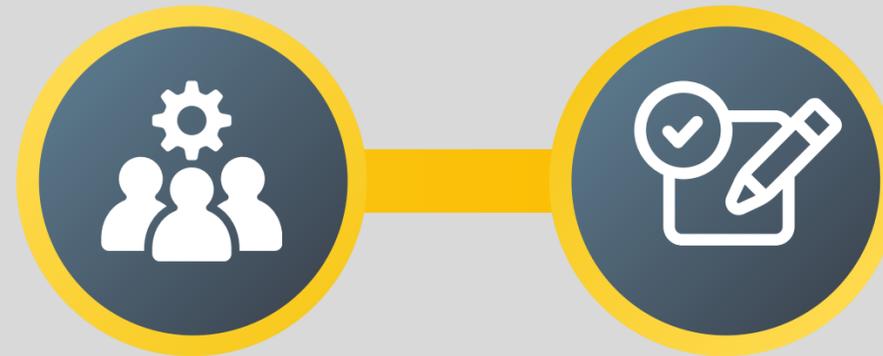
➤➤➤➤ ASSIM, AS AÇÕES AQUI APRESENTADAS COMO DIRETRIZES PARA EDUCAÇÃO PERMANENTE NO ÂMBITO DA SEDES ASSUMEM O COMPROMISSO DE DESENVOLVER O PLANO DE FORMAÇÃO E EDUCAÇÃO PERMANENTE PARA OS ANOS DE 2024 – 2027, BASEADAS NAS SEGUINTE NORMATIVAS:



Normativas

LEI Nº 4.176, DE 16 DE JULHO DE 2008,

QUE DISPÕE SOBRE A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DO DISTRITO FEDERAL, INSTITUI O SISTEMA ÚNICO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL NO DISTRITO FEDERAL E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS;



LEI COMPLEMENTAR Nº 840, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2011,

QUE DISPÕE SOBRE O REGIME JURÍDICO DOS SERVIDORES PÚBLICOS CIVIS DO DISTRITO FEDERAL, DAS AUTARQUIAS E DAS FUNDAÇÕES PÚBLICAS DISTRITAIS;

DECRETO Nº 39.468, DE 21 DE NOVEMBRO DE 2018,

O QUAL REGULAMENTA A POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO E DE DESENVOLVIMENTO PARA OS SERVIDORES DA ADMINISTRAÇÃO DIRETA, AUTÁRQUICA E FUNDACIONAL DO DISTRITO FEDERAL;

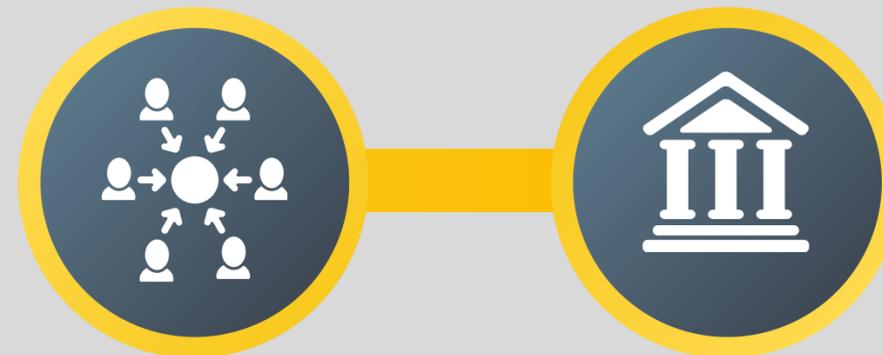


PORTARIA Nº 79, DE 13 DE ABRIL DE 2017,

QUE INSTITUI DIRETRIZES DE FORMAÇÃO E EDUCAÇÃO PERMANENTE PARA QUALIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS NO ÂMBITO DA SEDESTMIDH;

DECRETO Nº 29.814, DE 10 DE DEZEMBRO DE 2008,

O QUAL INSTITUI A POLÍTICA DE GESTÃO DE PESSOAS DA ADMINISTRAÇÃO DIRETA, AUTÁRQUICA E FUNDACIONAL DO DISTRITO FEDERAL, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS;



PORTARIA Nº 86, DE 16 DE JULHO DE 2019,

A QUAL DISPÕE SOBRE O PLANO DE FORMAÇÃO E EDUCAÇÃO PERMANENTE 2019/2020 DA SEDES;

Normativas

Decreto nº 33.871, de 23 de agosto de 2012,

que dispõe sobre o pagamento de gratificação por Encargo de Curso ou Concurso aos servidores públicos do Poder Executivo do Distrito Federal, e dá outras providências;



Lei 12.435 de 6 de julho de 2011, inciso V do art. 6º,

que estabelece a implementação da gestão do trabalho e educação permanente da Assistência Social;

Decreto nº 37.648, de 22 de setembro de 2016,

o qual institui a Política de Valorização de Servidores no âmbito da administração direta, autárquica e fundacional do Distrito Federal;

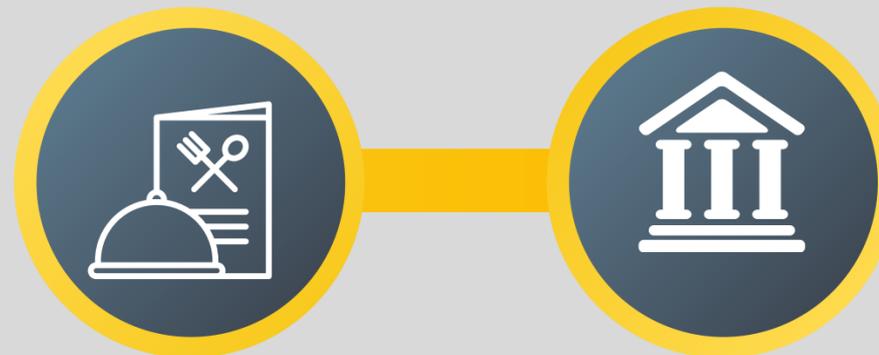


Resolução nº 15, de outubro de 2017, do CNAS,

que institui o Programa Nacional de Capacitação do SUAS – CapacitaSUAS e designa a competência ao Distrito Federal de instituir o Núcleo de Educação Permanente do SUAS como condição para o repasse do cofinanciamento federal do Programa;

Lei 11.346 de 15 de setembro de 2006,

a qual cria o Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – SISAN, assegurando o direito humano à alimentação adequada e, em seu Artigo 9º, inciso VI, contempla o estímulo ao desenvolvimento de pesquisas e à capacitação de recursos humanos;



Resolução nº 33, de 12 de dezembro de 2012,, do Conselho Nacional de Assistência Social,

que aprova a Norma Operacional Básica do SUAS – NOB/SUAS;

Resolução nº 04 de 13 de março de 2013, do Conselho Nacional de Assistência Social, que institui a Política Nacional de Educação Permanente do SUAS (PNEP/SUAS).

IDENTIFICAÇÃO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social



01

ENDEREÇO: SEPN 515 BLOCO A ED. BANCO DO BRASIL - ASA
NORTE - 4º ANDAR

02

CEP: 70.770 – 501

03

MUNICÍPIO/UF: BRASÍLIA-DF

04

GESTORA DA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL: ANA PAULA MARRA

05

CARGO: SECRETÁRIA DE ESTADO

EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PFEP/SUAS-DF

**Subsecretário de Governança,
Inovação e Educação Permanente**

RODRIGO MOREIRA FREITAS

**Coordenação de Educação
Permanente**

JANINE CARDOSO MOURÃO
BASTOS

SABRINA LINS SAIGG

Gerência de Formação

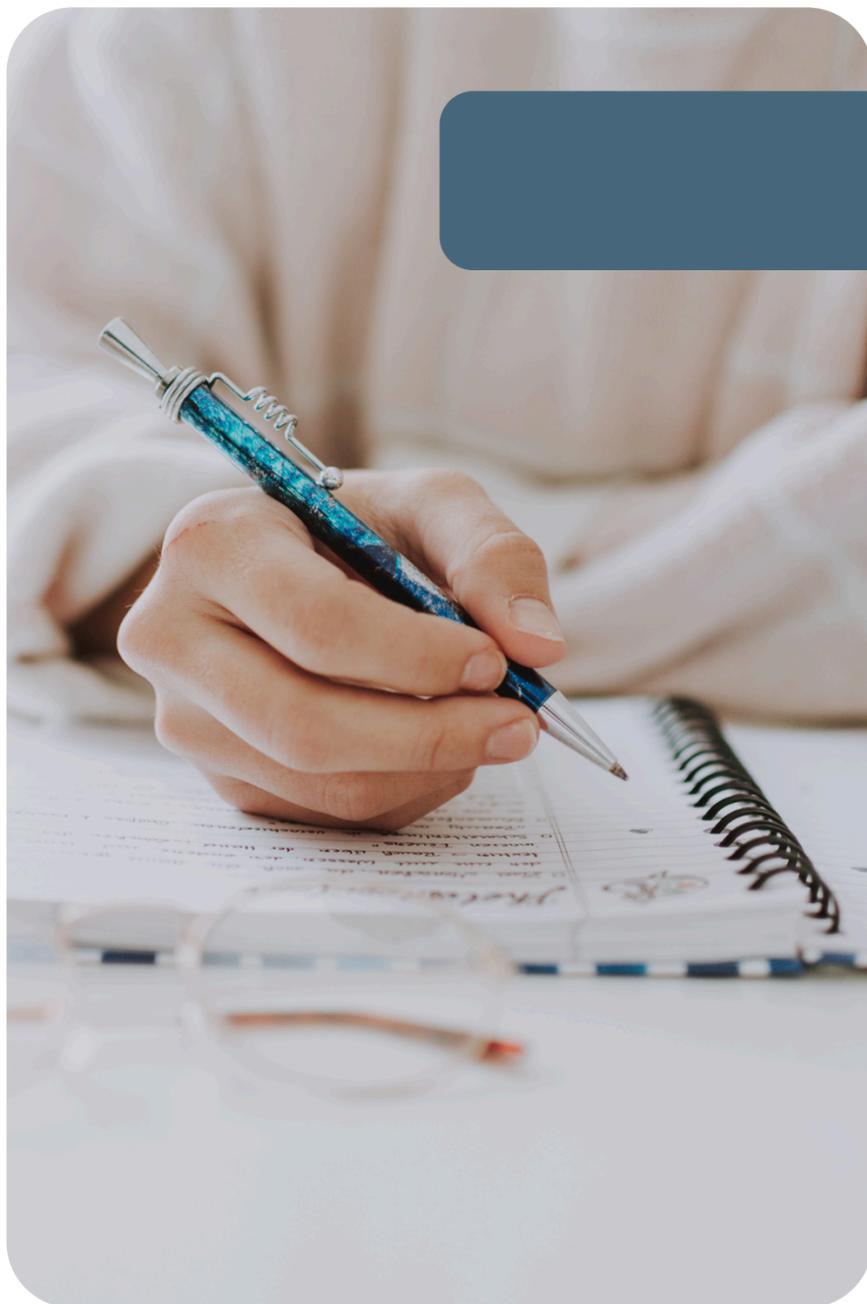
ANA CAROLINA VENCESLAU DOS
SANTOS

LUIZA DA SILVEIRA DUTRA
BANDEIRA

NICHOLAS LOUREIRO BRAGA

REBECA SENA PINTO

THALYTA BRITO DOS SANTOS



OBJETIVO GERAL

NORTEAR E ESTABELECEM AÇÕES DE FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO PARA A ATUAÇÃO NAS FUNÇÕES ESSENCIAIS DO SUAS, DO SISAN, DE GESTÃO, CONTROLE SOCIAL E PROVIMENTO DE SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1

IDENTIFICAR E PROMOVER O DESENVOLVIMENTO CONTÍNUO DAS COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS PARA O DESEMPENHO EFICAZ DAS FUNÇÕES DOS PROFISSIONAIS DA SEDES

2

MANTER OS PROFISSIONAIS ATUALIZADOS EM RELAÇÃO ÀS MUDANÇAS NAS NORMAS E LEGISLAÇÃO PERTINENTES AO SUAS E SISAN.

3

FOCAR EM ESTRATÉGIAS QUE PROMOVAM A MELHORIA CONTÍNUA NA QUALIDADE DOS SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS E DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO ÂMBITO DO DISTRITO FEDERAL

4

ESTIMULAR A COLABORAÇÃO ENTRE PROFISSIONAIS DE DIFERENTES ÁREAS, PROMOVENDO UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR PARA ABORDAR DESAFIOS DO SUAS E DO SISAN.

5

ENCORAJAR A PESQUISA E A INOVAÇÃO, PROMOVENDO A APLICAÇÃO DE NOVOS CONHECIMENTOS NA PRÁTICA PROFISSIONAL.

6

ESTABELECEM MECANISMOS EFICAZES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO PARA GARANTIR QUE OS OBJETIVOS DAS AÇÕES DE CAPACITAÇÃO ESTEJAM SENDO ALCANÇADOS E PARA AJUSTAR O PLANO CONFORME NECESSÁRIO.

7

ESTIMULAR O TRABALHO EM EQUIPE E A COLABORAÇÃO ENTRE OS PROFISSIONAIS DA SEDES, CRIANDO UM AMBIENTE PROPÍCIO PARA A TROCA DE EXPERIÊNCIAS E APRENDIZADO CONJUNTO.

Ações de capacitação realizadas

(Período de vigência do PFEP anterior)

2022 2023

2ª ETAPA DO PROGRAMA NACIONAL DE
CAPACITAÇÃO DO SISTEMA ÚNICO DE
ASSISTÊNCIA SOCIAL/SUAS
(CAPACITA SUAS)

1- ATUALIZAÇÃO SOBRE ESPECIFICIDADE E
INTERFACE DA PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA
DO SUAS

2- ATUALIZAÇÃO SOBRE A ORGANIZAÇÃO E
OFERTA DOS SERVIÇOS DE PROTEÇÃO
SOCIAL ESPECIAL

3- ATUALIZAÇÃO EM VIGILÂNCIA
SOCIOASSISTENCIAL

CURSO PRESENCIAL: WORKSHOP DE UX

DATA DE REALIZAÇÃO

PÚBLICO-ALVO

INSTITUIÇÃO QUE PROMOVEU

Nº DE
PARTICIPANTES

ACESSO
PERMANENTE

JANEIRO/22

SERVIDORES DA SEDES QUE SE
INSCREVERAM PARA PARTICIPAR
DO CAPACITASUA, QUE CONTEMPLA
AÇÕES DE CAPACITAÇÃO E
FORMAÇÃO, DE ACORDO COM A
POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO
PERMANENTE DO SUAS.

UNIASSELVI

≈
765 SERVIDORES

NÃO SE APLICA

MARÇO/22

SERVIDORES DA SEDES QUE SE INSCREVERAM PARA
PARTICIPAR DO CAPACITASUA, QUE CONTEMPLA AÇÕES
DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO, DE ACORDO COM A
POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE DO
SUAS.

GERÊNCIA DE FORMAÇÃO -
GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES

12 SERVIDORES
CERTIFICADOS

NÃO SE APLICA

Ações de capacitação realizadas

(Período de vigência do PFEP anterior)

2022 2023

DATA DE REALIZAÇÃO

PÚBLICO-ALVO

INSTITUIÇÃO QUE PROMOVEU

Nº DE PARTICIPANTES

ACESSO PERMANENTE

CURSO PRESENCIAL: OFICINA - A PRINCIPAL FERRAMENTA DE INOVAÇÃO NO SERVIÇO PÚBLICO: O SERVIDOR

MAIO/JUNHO/22

AGENTES PÚBLICOS DOS ÓRGÃOS E ENTIDADES DA ADMINISTRAÇÃO DIRETA E INDIRETA DO DISTRITO FEDERAL, DAS CARREIRAS CIVIS E MILITARES DO GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL (GDF), PREFERENCIALMENTE OS QUE DESEMPENHAM ATIVIDADES NO METRÔ/DF

EGOV

137 PARTICIPANTES

NÃO SE APLICA

RISCOS BIOLÓGICOS NO ATENDIMENTO: MITOS E VERDADES (AUTOINSTRUCIONAL)

JUNHO/22

SERVIDORES E PÚBLICO EXTERNO QUE TENHAM ACESSO À ESCOLA VIRTUAL – EV QUE PRECISEM FAZER ATENDIMENTO E NECESSITEM CONHECER SOBRE OS RISCOS BIOLÓGICOS NAS ATIVIDADES EXECUTADAS E INSTRUIR ACERCA DAS MEDIDAS DE CONTROLE E PREVENÇÃO QUANTO A ESSES RISCOS.

GERÊNCIA DE FORMAÇÃO - GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES

479 SERVIDORES CERTIFICADOS

SIM

CURSO: OFICINA DE ORIENTAÇÃO SOCIOJURÍDICA NA PERSPECTIVA DE GÊNERO

JUNHO/22

SERVIDORES RECÉM NOMEADOS PARA ATUAÇÃO NA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DO DF. TRATA-SE DE ESPECIALISTAS EM ASSISTÊNCIA SOCIAL, DA ÁREA DO DIREITO.

GERÊNCIA DE FORMAÇÃO - GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES

479 SERVIDORES CERTIFICADOS

SIM

CURSO: OFICINA DE ORIENTAÇÃO SOCIOJURÍDICA NA PERSPECTIVA DE GÊNERO

JANEIRO/22

SERVIDORES RECÉM NOMEADOS PARA ATUAÇÃO NA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DO DF. TRATA-SE DE ESPECIALISTAS EM ASSISTÊNCIA SOCIAL, DA ÁREA DO DIREITO.

GERÊNCIA DE FORMAÇÃO - GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES

9 SERVIDORES CERTIFICADOS

NÃO SE APLICA

Ações de capacitação realizadas

(Período de vigência do PFEP anterior)

2022 2023

DATA DE REALIZAÇÃO

PÚBLICO-ALVO

INSTITUIÇÃO QUE PROMOVEU

Nº DE PARTICIPANTES

ACESSO PERMANENTE

CURSO PRESENCIAL: CAPACITAÇÃO PARA NUTRICIONISTA

JULHO/22

NUTRICIONISTAS DA SEDES QUE ATUARÃO NOS RESTAURANTES COMUNITÁRIOS

SUBSECRETARIA DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL - SUBSAN
DIRETORIA DE FORMAÇÃO - DIFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES

16 SERVIDORES PARTICIPANTES

NÃO SE APLICA

MIGRANTES E REFUGIADOS (AUTOINSTRUCIONAL)

JULHO/22

SERVIDORES E PÚBLICO EXTERNO QUE TENHAM ACESSO À ESCOLA VIRTUAL – EV QUE PRECISEM FAZER ATENDIMENTO E NECESSITEM CONHECER SOBRE OS RISCOS BIOLÓGICOS NAS ATIVIDADES EXECUTADAS E INSTRUIR ACERCA DAS MEDIDAS DE CONTROLE E PREVENÇÃO QUANTO A ESSES RISCOS.

ACNUR
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO - GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES

55 CERTIFICADOS EMITIDOS

SIM

CANVA PARA INICIANTES (AUTOINSTRUCIONAL)

JULHO/22

SERVIDORES E PÚBLICO EXTERNO QUE TENHAM ACESSO À ESCOLA VIRTUAL – EV E QUEIRAM CONHECER SOBRE NOÇÕES BÁSICAS SOBRE O CANVA, FERRAMENTA QUE POSSIBILITA A CRIAÇÃO DE INÚMEROS CONTEÚDOS VISUAIS.

GERÊNCIA DE FORMAÇÃO - GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES

52 CERTIFICADOS EMITIDOS

SIM

DICAS DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA (AUTOINSTRUCIONAL)

JULHO/22

SERVIDORES E PÚBLICO EXTERNO QUE TENHAM ACESSO À ESCOLA VIRTUAL – EV E QUEIRAM CONHECER CONCEITOS BÁSICOS, DICAS E FORMAS PRÁTICAS DE COMO ORGANIZAR AS FINANÇAS PESSOAIS.

GERÊNCIA DE FORMAÇÃO - GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES

61 CERTIFICADOS EMITIDOS

SIM

Ações de capacitação realizadas

(Período de vigência do PFEP anterior)

2022 2023

DATA DE REALIZAÇÃO

PÚBLICO-ALVO

INSTITUIÇÃO QUE PROMOVEU

Nº DE PARTICIPANTES

ACESSO PERMANENTE

GESTÃO DO TEMPO (AUTOINSTRUCIONAL)

AGOSTO/22

SERVIDORES E PÚBLICO EXTERNO QUE TENHAM ACESSO À ESCOLA VIRTUAL – EV E QUEIRAM CONHECER TÉCNICAS RELACIONADAS À ADMINISTRAÇÃO EFICAZ DO TEMPO E FERRAMENTAS PARA OTIMIZAR O DIA A DIA.

GERÊNCIA DE FORMAÇÃO -
GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES

81 CERTIFICADOS
EMITIDOS

SIM

DIÁLOGOS OPORTUNOS SOBRE O SUAS
(AUTOINSTRUCIONAL)

AGOSTO/22

SERVIDORES E PÚBLICO EXTERNO QUE TENHAM ACESSO À ESCOLA VIRTUAL – EV E QUEIRAM TER ACESSO AO CONHECIMENTO, REFLEXÃO E DIÁLOGOS SOBRE OS CONTEÚDOS ESSENCIAIS DA PROTEÇÃO SOCIAL DO SUAS, A PARTIR DO SEU OBJETO E OBJETIVOS.

GERÊNCIA DE FORMAÇÃO -
GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES

52 CERTIFICADOS
EMITIDOS

SIM

CURSO PRESENCIAL: LIDERANÇA E
TRABALHO EM EQUIPE

AGOSTO/22

SUPERVISORES E CHEFES DE BRIGADA DA EQUIPE DO BRASÍLIA AMBIENTAL - DPCIF/SUCON/ PRESI/IBRAM

GERÊNCIA DE FORMAÇÃO -
GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES
EM PARCERIA COM O IBRAM

42 PARTICIPANTES

NÃO SE APLICA

AVALIAÇÃO DA SEGURANÇA ALIMENTAR E
NUTRICIONAL (AUTOINSTRUCIONAL)

SETEMBRO/22

SERVIDORES E PÚBLICO EXTERNO QUE TENHA ACESSO À ESCOLA VIRTUAL – EV E QUEIRAM QUALIFICAR O ATENDIMENTO DA ASSISTÊNCIA SOCIAL NO QUE SE REFERE À TEMÁTICA DA SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL.

SUBSECRETARIA DE SEGURANÇA
ALIMENTAR E NUTRICIONAL - SUBSAN
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO -
GOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES

635 CERTIFICADOS
EMITIDOS

SIM

Ações de capacitação realizadas

(Período de vigência do PFEP anterior)

2022 2023

DATA DE REALIZAÇÃO

PÚBLICO-ALVO

INSTITUIÇÃO QUE PROMOVEU

Nº DE PARTICIPANTES

ACESSO PERMANENTE

**ORATÓRIA EM O DISCURSO DO REI
(AUTOINSTRUCIONAL)**

SETEMBRO/22

SERVIDORES E PÚBLICO EXTERNO QUE TENHA ACESSO À ESCOLA VIRTUAL – EV E QUEIRAM CONHECER OS CONCEITOS E FORMAS DA COMUNICAÇÃO, OS PILARES DA ORATÓRIA E DICAS DE TREINOS.

**GERÊNCIA DE FORMAÇÃO -
GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES**

**31 CERTIFICADOS
EMITIDOS**

SIM

**APOSENTADORIAS E BPC: USO DA
PLATAFORMA MEU INSS
(AUTOINSTRUCIONAL)**

SETEMBRO/22

SERVIDORES E PÚBLICO EXTERNO QUE TENHA ACESSO À ESCOLA VIRTUAL – EV, QUE QUEIRAM CONHECER SOBRE OS TIPOS DE APOSENTADORIAS E UTILIZAÇÃO DO APLICATIVO MEU INSS.

**GERÊNCIA DE FORMAÇÃO -
GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES**

**93 CERTIFICADOS
EMITIDOS**

SIM

**COMUNICAÇÃO E ORATÓRIA
(AUTOINSTRUCIONAL)**

OUTUBRO/22

SERVIDORES E PÚBLICO EXTERNO QUE TENHA ACESSO À ESCOLA VIRTUAL – EV, QUE DESEJAM APRENDER DE FORMA PRÁTICA E APLICÁVEL ASPECTOS RELEVANTES DA COMUNICAÇÃO E ORATÓRIA.

**GERÊNCIA DE FORMAÇÃO -
GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES
EM PARCERIA COM O IBRAM**

**78 CERTIFICADOS
EMITIDOS**

SIM

**INTRODUÇÃO AO POWER POINT
(AUTOINSTRUCIONAL)**

OUTUBRO/22

SERVIDORES E PÚBLICO EXTERNO QUE TENHA ACESSO À ESCOLA VIRTUAL – EV, QUE TENHAM INTERESSE EM TER CONTATO INICIAL COM UM DOS MELHORES PROGRAMAS DE DIAGRAMAÇÃO PARA APRESENTAÇÕES.

**SUBSECRETARIA DE SEGURANÇA
ALIMENTAR E NUTRICIONAL - SUBSAN
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO -
GOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES**

**20 CERTIFICADOS
EMITIDOS**

SIM

Ações de capacitação realizadas

(Período de vigência do PFEP anterior)

2022 2023

DATA DE REALIZAÇÃO

PÚBLICO-ALVO

INSTITUIÇÃO QUE PROMOVEU

Nº DE PARTICIPANTES

ACESSO PERMANENTE

INTRODUÇÃO AO SIDS

CURSO LANÇADO EM 2021, MAS QUE CONTINUOU VIGENTE EM 2022

SERVIDORES E PÚBLICO EXTERNO QUE TENHA ACESSO À ESCOLA VIRTUAL – EV, QUE TENHAM INTERESSE EM TER CONTATO COM CONHECIMENTOS INTRODUTÓRIOS SOBRE O SIDS, ABRANGENDO SUA HISTÓRIA, ORIGEM E LÓGICA.

GERÊNCIA DE FORMAÇÃO - GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES

559 CERTIFICADOS EMITIDOS

NÃO
(CUM NOVO SISTEMA ESTÁ SENDO UTILIZADO PELA SEDES)

3ª EDIÇÃO - IMERSÃO: COTIDIANO DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL, TROCAS DE EXPERIÊNCIAS E SABERES

CURSO LANÇADO EM 2021, MAS QUE CONTINUOU VIGENTE EM 2022

SERVIDORES E PÚBLICO EXTERNO QUE TENHA ACESSO À ESCOLA VIRTUAL – EV E QUERIAM CONHECER SOBRE AS ATIVIDADES DESEMPENHADAS PELA SEDES.

GERÊNCIA DE FORMAÇÃO - GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES

408 CERTIFICADOS EMITIDOS

SIM

3ª EDIÇÃO - ESTÁGIO CURRICULAR: CAPACITAÇÃO PARA ATUAÇÃO NO SUAS

CURSO LANÇADO EM 2021, MAS QUE CONTINUOU VIGENTE EM 2022

ESTAGIÁRIOS DE PSICOLOGIA E SERVIÇO SOCIAL DA SEDES.

GERÊNCIA DE FORMAÇÃO - GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES EM PARCERIA COM O IBRAM

5 CERTIFICADOS EMITIDOS

NÃO SE APLICA

GINÁSTICA LABORAL

CURSO LIVRE LANÇADO EM 2021, MAS QUE CONTINUA VIGENTE

SERVIDORES E PÚBLICO EXTERNO QUE TENHA ACESSO À ESCOLA VIRTUAL – EV QUE BUSQUEM, MAIOR QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO.

ASCOM/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES

APROXIMADAMENTE: 45 VISUALIZAÇÕES

SIM

Ações de capacitação realizadas

(Período de vigência do PFEP anterior)

2022 2023

DATA DE REALIZAÇÃO

PÚBLICO-ALVO

INSTITUIÇÃO QUE PROMOVEU

Nº DE PARTICIPANTES

ACESSO PERMANENTE

ENTREVISTADOR DO CADASTRO ÚNICO:
FORMULÁRIOS (VÁRIAS EDIÇÕES)

CURSO AUTOINSTRUCIONAL
DESENVOLVIDO EM 2020, MAS
QUE CONTINUA VIGENTE

SERVIDORES E FUNCIONÁRIOS DE OSCS QUE TENHAM
ACESSO À ESCOLA VIRTUAL – EV, QUE NECESSITAM
APRENDER A COMO PREENCHER O CADÚNICO.

COORDENAÇÃO DE GESTÃO DE
TRANSFERÊNCIA DE RENDA E CADASTRO
ÚNICO - CTRAR E GERÊNCIA DE
FORMAÇÃO - GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA
SEDES

1035 CERTIFICADOS
EMITIDOS

SIM
(CURSO SENDO
REFORMULADO)

ENTENDENDO O PLANEJAMENTO DA
CONTRATAÇÃO (AUTOINSTRUCIONAL)

FEVEREIRO/23

SERVIDORES E PÚBLICO EXTERNO QUE TENHA ACESSO À
ESCOLA VIRTUAL – EV, QUE TENHAM INTERESSE EM
CONHECER OS ASPECTOS INICIAIS DO PROCESSO DE
CONTRATAÇÃO.

SUBSECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO
GERAL - SUAGE GERÊNCIA DE
FORMAÇÃO - GFOR/ESCOLA VIRTUAL
DA SEDES

7 CERTIFICADOS
EMITIDOS

SIM

NOÇÕES DE DESIGN INSTRUCIONAL
(AUTOINSTRUCIONAL)

FEVEREIRO/23

SERVIDORES E PÚBLICO EXTERNO QUE TENHA ACESSO À ESCOLA
VIRTUAL – EV E QUE DESEJAM SER CAPAZES DE DESENVOLVER UM
MATERIAL ATRATIVO, OBJETIVO, ATUAL E DINÂMICO, UTILIZANDO
UM CONJUNTO DE TÉCNICAS, MÉTODOS E RECURSOS DISTINTOS A
FIM DE APRIMORAR PROCESSOS DE ENSINO E MELHORAR A
EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM POR PARTE DOS APRENDIZES.

GERÊNCIA DE FORMAÇÃO -
GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES
EM PARCERIA COM O IBRAM

16 CERTIFICADOS
EMITIDOS

SIM

OFICINA: VIREI EXECUTOR, E AGORA? -
PRESENCIAL

MARÇO/23

SERVIDORES DA SEDES QUE ATUAM COMO EXECUTORES
OU FISCALS DE CONTRATOS.

SUBSECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO
GERAL - SUAG
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO -
GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES

32 PARTICIPANTES

NÃO SE APLICA

Ações de capacitação realizadas

(Período de vigência do PFEP anterior)

2022 2023

PROGRAMA NACIONAL DE
CAPACITAÇÃO DO SISTEMA ÚNICO
DE ASSISTÊNCIA SOCIAL/SUAS
(CAPACITA SUAS)

1- ATUALIZAÇÃO SOBRE A ORGANIZAÇÃO
E OFERTA DOS SERVIÇOS DE PROTEÇÃO
SOCIAL ESPECIAL

2- ATUALIZAÇÃO EM VIGILÂNCIA
SOCIOASSISTENCIAL

CURSO PRESENCIAL: CAPACITAÇÃO DOS
GERENTES DAS UNIDADES DA SEDES

21ª EDIÇÃO ENTREVISTADOR DO
CADASTRO ÚNICO
(AUTOINSTRUCIONAL)

DATA DE REALIZAÇÃO

PÚBLICO-ALVO

INSTITUIÇÃO QUE PROMOVEU

Nº DE
PARTICIPANTES

ACESSO
PERMANENTE

ABRIL/23

APÓS A REALIZAÇÃO DA 2ª ETAPA, O CURSO FOI
ADAPTADO PARA SER AUTOINSTRUCIONAL E
COLOCADO NA ESCOLA VIRTUAL DA SEDES

SERVIDORES E PÚBLICO EXTERNO QUE TENHA ACESSO À
ESCOLA VIRTUAL – EV QUE TENHAM INTERESSE EM
CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO, DE ACORDO COM A POLÍTICA
NACIONAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE DO SUAS.

GERÊNCIA DE FORMAÇÃO -
GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES

64 CERTIFICADOS
EMITIDOS

SIM

ABRIL/23

APÓS A REALIZAÇÃO DA 2ª ETAPA, O CURSO FOI
ADAPTADO PARA SER AUTOINSTRUCIONAL E
COLOCADO NA ESCOLA VIRTUAL DA SEDES

SERVIDORES E PÚBLICO EXTERNO QUE TENHA ACESSO À
ESCOLA VIRTUAL – EV QUE TENHAM INTERESSE EM
CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO, DE ACORDO COM A POLÍTICA
NACIONAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE DO SUAS.

GERÊNCIA DE FORMAÇÃO -
GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES

82 PARTICIPANTES

NÃO SE APLICA

MARÇO/23

CAPACITAÇÃO PARA TODOS OS PROFISSIONAIS QUE
GERENCIAM UNIDADES SOCIOASSISTENCIAIS OU
COMISSIONADOS MEDIANTE INDICAÇÃO DA CHEFIA
IMEDIATA.

GERÊNCIA DE FORMAÇÃO -
GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES

39 CERTIFICADOS
EMITIDOS

SIM

DEZEMBRO/2023

SERVIDORES E FUNCIONÁRIOS DE OSCS QUE TENHAM
ACESSO À ESCOLA VIRTUAL – EV, QUE NECESSITAM
APRENDER A COMO PREENCHER O CADÚNICO. CONTEÚDO
ATUALIZADO.

Ações de capacitação realizadas

(Período de vigência do PFEP anterior)

2022 2023

DATA DE REALIZAÇÃO

PÚBLICO-ALVO

INSTITUIÇÃO QUE PROMOVEU

Nº DE PARTICIPANTES

ACESSO PERMANENTE

**NOÇÕES DE LIDERANÇA
(AUTOINSTRUCIONAL)**

AGOSTO/2023

SERVIDORES E PÚBLICO EXTERNO QUE TENHA ACESSO À ESCOLA VIRTUAL – EV, QUE DESEJAM APRENDER NOÇÕES E DICAS DE LIDERANÇA.

**GERÊNCIA DE FORMAÇÃO -
GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES**

**26 CERTIFICADOS
EMITIDOS**

SIM

**AGENTES DA CIDADANIA
(PRESENCIAL)**

AGOSTO/2023

SERVIDORES RESPONSÁVEIS PELA EXECUÇÃO DE AÇÕES COMPLEMENTARES EM SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS, EQUIPE DE SUPERVISÃO TÉCNICA DOS SERVIÇOS, E EQUIPE DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PROGRAMAS DE AÇÕES COMPLEMENTARES.

**EGOV E GERÊNCIA DE FORMAÇÃO -
GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES**

**50 CERTIFICADOS
EMITIDOS**

NÃO SE APLICA

**ATUALIZAÇÃO EM ELABORAÇÃO DE
PLANOS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
(CAPACITA)**

AGOSTO/2023

SERVIDORES DA SEDES E FUNCIONÁRIOS DAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL PARCEIRAS MEDIANTE CONHECIMENTO DAS NORMAS E INSTRUÇÕES REFERENTES AOS TEMAS PROPOSTOS, COM O INTUITO DE APRIMORAR AS FUNÇÕES, CAPACIDADES E COMPETÊNCIAS DAS FUNÇÕES DE GESTÃO; DO PROVIMENTO DE SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS E DA TRANSFERÊNCIA DE RENDA; E DO EXERCÍCIO DO CONTROLE SOCIAL.

**UNIASSELVI E GERÊNCIA DE FORMAÇÃO
- GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES**

**37 CERTIFICADOS
EMITIDOS**

SIM

**INTRODUÇÃO AO EXERCÍCIO DO CONTROLE
SOCIAL (CAPACITA)**

SETEMBRO/2023

SERVIDORES DA SEDES E FUNCIONÁRIOS DAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL PARCEIRAS MEDIANTE CONHECIMENTO DAS NORMAS E INSTRUÇÕES REFERENTES AOS TEMAS PROPOSTOS, COM O INTUITO DE APRIMORAR AS FUNÇÕES, CAPACIDADES E COMPETÊNCIAS DAS FUNÇÕES DE GESTÃO; DO PROVIMENTO DE SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS E DA TRANSFERÊNCIA DE RENDA; E DO EXERCÍCIO DO CONTROLE SOCIAL.

**UNIASSELVI E GERÊNCIA DE FORMAÇÃO
- GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES**

**20 CERTIFICADOS
EMITIDOS**

SIM

Ações de capacitação realizadas

(Período de vigência do PFEP anterior)

2022 2023

DATA DE REALIZAÇÃO

PÚBLICO-ALVO

INSTITUIÇÃO QUE PROMOVEU

Nº DE PARTICIPANTES

ACESSO PERMANENTE

ATUALIZAÇÃO SOBRE ESPECIFICIDADE E INTERFACE DA PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA DO SUAS (AUTOINSTRUCIONAL)
(CAPACITA)

SETEMBRO/2023

SERVIDORES DA SEDES QUE SE INSCREVERAM PARA PARTICIPAR DO CAPACITASUAS, QUE CONTEMPLA AÇÕES DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO, DE ACORDO COM A POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE DO SUAS.

UNIASSELVI E GERÊNCIA DE FORMAÇÃO - GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES

7 CERTIFICADOS EMITIDOS

SIM

FORMAÇÃO PARA EXECUTORES DE CONTRATO - MÓDULO INTERMEDIÁRIO (PRESENCIAL)

AGOSTO/2023

SERVIDORES QUE TENHAM INTERESSE EM SE CAPACITAR COMO EXECUTORES DE CONTRATO E AOS QUE JÁ SÃO COMO PROPOSTA UMA RECICLAGEM.

SUBSECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO GERAL - SUAG E GERÊNCIA DE FORMAÇÃO - GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES

50 PARTICIPAÇÕES

APENAS MATERIAL DISPONÍVEL NA EV, VISTO O CURSO TER SIDO PRESENCIAL

I JORNADA NOTARIAL DA FAMÍLIA (PRESENCIAL)

SETEMBRO/2023

PALESTRAS PROFERIDAS POR TABELIÕES DE NOTAS DO DISTRITO FEDERAL VOLTADAS PARA CAPACITAÇÃO DA EQUIPE DA SEDES SOBRE TEMAS DE DIREITO DAS FAMÍLIAS E DAS SUCESSÕES, DIREITO NOTARIAL E REGISTRAL.

SEADS — SECRETARIA ADJUNTA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E GERÊNCIA DE FORMAÇÃO - GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES

32 PARTICIPAÇÕES

APENAS MATERIAL DISPONÍVEL NA EV, VISTO O CURSO TER SIDO PRESENCIAL

INTELIGÊNCIA EMOCIONAL (AUTOINSTRUCIONAL)

DEZEMBRO/2023

SERVIDORES E PÚBLICO EXTERNO QUE TENHA ACESSO À ESCOLA VIRTUAL — EV, QUE NECESSITEM DE DICAS SOBRE MANTER O EQUILÍBRIO EMOCIONAL.

GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES

12 CERTIFICADOS EMITIDOS

SIM

Ações de capacitação realizadas

(Período de vigência do PFEP anterior)

2022 2023

DATA DE REALIZAÇÃO

PÚBLICO-ALVO

INSTITUIÇÃO QUE PROMOVEU

Nº DE PARTICIPANTES

ACESSO PERMANENTE

SUAS CONVERSA

PROJETO LANÇADO EM
OUTUBRO/22, MAS QUE
CONTINUA VIGENTE.

SERVIDORES E PÚBLICO EXTERNO QUE TENHA ACESSO À ESCOLA VIRTUAL – EV QUE TENHAM INTERESSE EM ACESSO À INFORMAÇÃO QUALIFICADA MEDIANTE ESPECIALISTAS EM TEMÁTICAS VARIADAS POR MEIO DE ENTREVISTAS DE CURTA DURAÇÃO EM FORMATO DE “TALKSHOW”.

GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES

2.972 VISUALIZAÇÕES

SIM

GINÁSTICA LABORAL

CURSO LIVRE LANÇADO EM
2021, MAS QUE CONTINUA
VIGENTE

SERVIDORES E PÚBLICO EXTERNO QUE TENHA ACESSO À ESCOLA VIRTUAL – EV QUE BUSQUEM, MAIOR QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO.

ASCOM/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES

60 VISUALIZAÇÕES

SIM

OFICINA DE FERRAMENTAS DE INOVAÇÃO
APLICADAS AO SERVIÇO PÚBLICO
(PRESENCIAL)

NOVEMBRO/2023

CAPACITAR SERVIDORES DA SUGIP PARA UTILIZAR INSTRUMENTOS E ABORDAGENS INOVADORAS NO CONTEXTO DO SERVIÇO PÚBLICO.

SUGIP/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES

17 PARTICIPAÇÕES

NÃO SE APLICA

PROGRAMA INTEGRIDADE

DEZEMBRO/2023

SERVIDORES QUE DESEJAM TER ACESSO À IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO CONTROLE E DO ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE AÇÃO APROVADO PELO COMITÊ INTERNO DE GOVERNANÇA PÚBLICA DA SEDES, IRÁ PERMITIR A CAPACITAÇÃO DOS SERVIDORES PARA ATUAÇÃO EM CONFORMIDADE COM A LEI, EFICIÊNCIA E TRANSPARÊNCIA, PREVENÇÃO DE IRREGULARIDADES, PROMOÇÃO DE UMA CULTURA DE ÉTICA E RESPONSABILIDADE, CREDIBILIDADE E CONFIANÇA PÚBLICA, COMBATE À CORRUPÇÃO.

UCI- UNIDADE DE CONTROLE INTERNO E
GFOR/ESCOLA VIRTUAL DA SEDES

01 VISUALIZAÇÃO

SIM

LEVANTAMENTO DE NECESSIDADE DE FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO



PARA DEFINIÇÃO DAS TEMÁTICAS DO PLANO DE FORMAÇÃO E EDUCAÇÃO PERMANENTE FOI DISPONIBILIZADO AOS SERVIDORES UM FORMULÁRIO DE LEVANTAMENTO DE NECESSIDADES DE CAPACITAÇÃO POR MEIO DE LINK DO GOOGLE FORMS. HOVE RETORNO DE 125 RESPOSTAS.

APÓS A COMPILAÇÃO DAS RESPOSTAS OBTIDAS PELO FORMULÁRIO ON LINE, FOI REALIZADA UMA OFICINA COM REPRESENTANTES DE TODAS AS SUBSECRETARIAS COM O OBJETIVO DE DEFINIRMOS METAS PARA CADA EIXO DO PLANO E PRIORIDADES DENTRE AS RESPOSTAS OBTIDAS PELOS SERVIDORES.

A PARTIR DAS INFORMAÇÕES COLETADAS E COMO RESULTADO DA REFLEXÃO NA OFICINA REALIZADA COM GESTORES REPRESENTANTES DE TODAS AS SUBSECRETARIAS, AS PRINCIPAIS DEMANDAS DE CAPACITAÇÃO FORAM AGRUPADAS E DISTRIBUÍDAS EM TRÊS EIXOS TEMÁTICOS

PRINCIPAIS TEMAS DE CAPACITAÇÃO

(em ordem de prioridade)



COMPORTAMENTAL

01

COMUNICAÇÃO

02

PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO

03

GESTÃO DE PESSOAS E EQUIPE

04

MEDIAÇÃO E RESOLUÇÃO DE CONFLITO

05

TRABALHO EM EQUIPE

06

PENSAMENTO CRÍTICO

07

PROATIVIDADE

08

ÉTICA

09

CRIATIVIDADE

PRINCIPAIS TEMAS DE CAPACITAÇÃO

(em ordem de prioridade)



TÉCNICO-
ADMINISTRATIVO

01

ATIVIDADES RELACIONADAS AO ATENDIMENTO AO PÚBLICO

02

CONHECIMENTO DE SISTEMAS (USADOS NO TRABALHO)

03

ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS E DOCUMENTAÇÃO

04

CONHECIMENTO JURÍDICO

05

CONHECIMENTO EM INFORMÁTICA

06

AVALIAÇÃO DE NECESSIDADES (NO ATENDIMENTO)



PRINCIPAIS TEMAS DE CAPACITAÇÃO

(em ordem de prioridade)



SOCIOASSISTENCIAL E DE SEGURANÇA ALIMENTAR

- | | | | |
|----|---------------------------------------|----|--------------------------------------|
| 01 | VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL | 07 | INFÂNCIA E JUVENTUDE |
| 02 | POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA | 08 | ENVELHECIMENTO |
| 03 | POPULAÇÃO DE COMUNIDADES TRADICIONAIS | 09 | ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS |
| 04 | PESSOAS COM DEFICIÊNCIA | 10 | TRABALHO INFANTIL |
| 05 | GÊNERO | 11 | CONHECIMENTO DE
POLÍTICAS SOCIAIS |
| 06 | VIOLÊNCIA E VIOLAÇÃO DE DIREITOS | 12 | TERRITÓRIO E REDES
SOCIAIS |

13

CONSTITUIÇÃO E LEGISLAÇÕES REFERENTES AOS DIREITOS DE SEGMENTO (CRIANÇA, JUVENTUDE, IDOSO, PESSOA COM DEFICIÊNCIA, POPULAÇÃO NEGRA, ETC.)

14

TIPIFICAÇÃO NACIONAL DOS SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS

15

ORIENTAÇÃO À ASSISTÊNCIA DE INDIVÍDUOS E FAMÍLIAS (METODOLOGIA DE TRABALHO)

16

METODOLOGIAS APLICADAS A MULHERES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA

17

TRABALHO EM REDE (REDES DE ATENDIMENTO E SUA ARTICULAÇÃO)

18

CIDADANIA, PARTICIPAÇÃO E CONTROLE SOCIAL

19

SISTEMA DE GARANTIA DE DIREITOS

20

CONHECIMENTO DE RECURSOS COMUNITÁRIOS

21

ATENÇÃO, DEFESA, PROTEÇÃO E ABORDAGEM SOCIAL

22

CONHECIMENTO DE LEI MARIA DA PENHA

23

PLANEJAMENTO SOCIAL



IMPORTANTE RESSALTAR

QUE OS TEMAS LEVANTADOS EM CADA EIXO PODEM DEMANDAR DIFERENTES TIPOS DE AÇÕES FORMATIVAS E EM DIFERENTES MODALIDADES:

EAD



Presencial



ou Híbrida



DIRETRIZES POLÍTICO-PEDAGÓGICAS

EM CONSONÂNCIA COM A POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE DO SUAS, OS PROCESSOS DE TRABALHO E AS PRÁTICAS PROFISSIONAIS DESENVOLVIDAS PELOS TRABALHADORES DEVEM SER A BASE PRINCIPAL PARA O PLANEJAMENTO DE OFERTAS E IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES FORMATIVAS. COM ISSO, PRETENDEMOS QUE ESSES APRENDIZADOS TENHAM SIGNIFICADO PARA OS TRABALHADORES E RESPONDAM A QUESTÕES, DEMANDAS, PROBLEMAS E DIFICULDADES QUE ESTÃO PRESENTES NO SEU CONTEXTO.

A MELHORIA DOS PROCESSOS DE TRABALHO E DAS ENTREGAS NO PROVIMENTO DE SERVIÇOS E BENEFÍCIOS AOS USUÁRIOS DA ASSISTÊNCIA SOCIAL NO DF DEVE SER O MOTIVADOR PARA QUE AS EQUIPES ESTEJAM EM CONSTANTE REFLEXÃO SOBRE ADEQUAÇÕES E INOVAÇÕES NECESSÁRIAS. COM BASE NAS SUAS ROTINAS, EXPERIÊNCIAS, DIFERENTES CONTEXTOS E SABERES, A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO DEVERÁ SER COLETIVA, PARTICIPATIVA E COLABORATIVA. DESSA FORMA, A EDUCAÇÃO PERMANENTE NÃO SE LIMITA A APENAS A TRANSMISSÃO DE CONHECIMENTO, COMO NOS MODELOS TRADICIONAIS. NÃO HÁ HIERARQUIA DE SABERES, SENDO TODO E QUALQUER CONHECIMENTO TEÓRICO OU PRÁTICO BEM-VINDOS NA TROCA E NA FORMAÇÃO DE NOVOS PROCESSOS.



AÇÕES

PARA A ELABORAÇÃO DE AÇÕES E DEFINIÇÃO DE METAS, FORAM CONSIDERADAS AS DEMANDAS PRIORIZADAS NO LEVANTAMENTO DE NECESSIDADES DE FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO E NA OFICINA REALIZADA COM OS GESTORES REPRESENTANTES DAS SUBSECRETARIAS, DE ACORDO COM A CAPACIDADE OPERACIONAL DA SEDES. ASSIM, AS ATIVIDADES FORMATIVAS PODEM SER REALIZADAS DE FORMA DIRETA PELA ÁREA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE, PELAS PRÓPRIAS UNIDADES DA SEDES, POR MEIO DE PARCERIA COM A ESCOLA DE GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL- EGOV OU POR CONTRATAÇÃO.





EIXOS DE FORMAÇÃO

OS EIXOS DE FORMAÇÃO SÃO INSPIRADOS NA DIRETRIZ DA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE DO SUAS, CONSTITUÍDA A PARTIR DO COTIDIANO DA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO NO SUAS. AS AÇÕES DE FORMAÇÃO E EDUCAÇÃO PERMANENTE ADOTARÃO INSTRUMENTOS CRIATIVOS, INOVADORES E TECNOLÓGICOS, ADEQUANDO-SE A DIFERENTES MODELOS E PÚBLICOS, BUSCANDO, INCLUSIVE, A GARANTIA DA AUTONOMIA DOS SERVIDORES COM DEFICIÊNCIA POR MEIO DA UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DE ACESSIBILIDADE.

VALE RESSALTAR QUE ALÉM DAS AÇÕES FORMATIVAS DE CAPACITAÇÃO INTRODUTÓRIA E DE ATUALIZAÇÃO, TAMBÉM FAZEM PARTE DO ESCOPO DAS AÇÕES DESSE PLANO AS SUPERVISÕES TÉCNICAS, QUE SÃO AÇÕES DE CAPACITAÇÃO REALIZADAS EM SERVIÇO COM FINALIDADE DE APOIAR E ACOMPANHAR AS EQUIPES DE TRABALHO NO DESENVOLVIMENTO DE SUAS FUNÇÕES.

TEMAS DE CAPACITAÇÃO

OS PRINCIPAIS TEMAS DE CAPACITAÇÃO VOLTADOS À ÁREA DE APOIO APRESENTAM TEMAS GERAIS QUE SERÃO CONTEMPLADOS POR MEIO DA DIVULGAÇÃO DE OUTRAS PLATAFORMAS GRATUITAS DE ENSINO, DA CONTRATAÇÃO DE CURSOS INDIVIDUAIS, DA OFERTA DIRETA NA ESCOLA VIRTUAL SEDES OU DE OFICINAS PRÁTICAS PRESENCIAIS E SERÃO DISPONIBILIZADOS DE ACORDO COM A MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE DAS ÁREAS DEMANDANTES.

OS PRINCIPAIS TEMAS DE CAPACITAÇÃO VOLTADOS AO EIXO SOCIOASSISTENCIAL E DE SEGURANÇA ALIMENTAR FORAM INCORPORADOS EM UM DOS EIXOS DE FORMAÇÃO RELATIVO AO SUAS CONFORME TABELAS A SEGUIR:

Eixo de Formação do SUAS:

Gestão do Sistema Único de Assistência Social

Gestão do Sistema de Segurança Alimentar e Nutricional

TIPO DE AÇÃO FORMATIVA	TEMÁTICA	MODALIDADE	PÚBLICO ALVO
ATUALIZAÇÃO	VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL	EAD	TRABALHADORES DO SUAS E TRABALHADORES DO SISAN QUE ATUAM NA SUBSAN
INTRODUÇÃO	TERRITÓRIO E REDES SOCIAIS	A DEFINIR	TRABALHADORES DO SUAS TRABALHADORES DO SISAN QUE ATUAM NAS GERÊNCIAS REGIONAIS DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL
ATUALIZAÇÃO	CONHECIMENTO DE SISTEMAS (USADOS NO ATENDIMENTO)	EAD	TRABALHADORES DO SUAS QUE UTILIZAM O SAS E CADÚNICO TRABALHADORES DO SISAN, VINCULADOS A SUBSAN, QUE UTILIZAM O SAS
ATUALIZAÇÃO	ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS E DOCUMENTAÇÃO	A DEFINIR	TRABALHADORES DO SUAS QUE ATUAM DIRETAMENTE NO ATENDIMENTO AO USUÁRIO. TRABALHADORES DO SISAN, VINCULADOS A SUBSAN, QUE ATUAM DIRETAMENTE NO ATENDIMENTO AO USUÁRIO

Eixo de Formação do SUAS:

Gestão do Sistema Único de Assistência Social

Gestão do Sistema de Segurança Alimentar e Nutricional

TIPO DE AÇÃO FORMATIVA	TEMÁTICA	MODALIDADE	PÚBLICO ALVO
PERCURSO FORMATIVO	CAPACITAÇÃO EM SAN E EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL	A DEFINIR	TRABALHADORES DA SEDES
INTRODUÇÃO	CADÚNICO/PBF	HÍBRIDA	SERVIDORES/OSC PARCEIRAS
INTRODUÇÃO	GESTÃO DE PARCERIA APLICADA AO SCFV – MÓDULO GESTOR	EAD	SERVIDORES
INTRODUÇÃO	GESTÃO DE PARCERIA APLICADA AO SCFV – MÓDULO OSC	EAD	TRABALHADORES DO SUAS REDE PARCEIRA OSC

Eixo de Formação do SUAS:

Provimento de Serviços e Benefícios Socioassistenciais

TIPO DE AÇÃO FORMATIVA	TEMÁTICA	MODALIDADE	PÚBLICO ALVO
PERCURSO FORMATIVO	CONSTITUIÇÃO E LEGISLAÇÕES REFERENTES AOS DIREITOS DE SEGMENTOS (CRIANÇA, JUVENTUDE, IDOSO, PESSOA COM DEFICIÊNCIA, POPULAÇÃO NEGRA, POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA, POPULAÇÃO DE COMUNIDADES TRADICIONAIS, ETC).	A DEFINIR	TRABALHADORES DO SUAS QUE ATUAM DIRETAMENTE NO ATENDIMENTO AO USUÁRIO
ATUALIZAÇÃO	VIOLÊNCIA E VIOLAÇÃO DE DIREITOS	EAD	TRABALHADORES DO SUAS QUE ATUAM DIRETAMENTE NA PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL TRABALHADORES DO SISOAN QUE ATUAM NA SUBSAN
INTRODUÇÃO	ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS	A DEFINIR	TRABALHADORES DO SUAS QUE ATUAM DIRETAMENTE NO ATENDIMENTO AO USUÁRIO TRABALHADORES SISOAN QUE ATUAM NAS GERÊNCIAS REGIONAIS DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL
ATUALIZAÇÃO	TIPIFICAÇÃO NACIONAL DOS SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS	EAD	TRABALHADORES DO SUAS

Eixo de Formação do SUAS:

Provimento de Serviços e Benefícios Socioassistenciais

TIPO DE AÇÃO FORMATIVA	TEMÁTICA	MODALIDADE	PÚBLICO ALVO
OFICINA	ORIENTAÇÃO À ASSISTÊNCIA DE INDIVÍDUOS E FAMÍLIAS (METODOLOGIA DE TRABALHO)	A DEFINIR	TRABALHADORES DO SUAS QUE ATUAM DIRETAMENTE NO ATENDIMENTO AO USUÁRIO
OFICINA	METODOLOGIAS APLICADAS A MULHERES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA	A DEFINIR	TRABALHADORES DO SUAS QUE ATUAM DIRETAMENTE NA PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL
ATUALIZAÇÃO	SISTEMA DE GARANTIA DE DIREITOS	EAD	TRABALHADORES DO SUAS, TRABALHADORES DO SISOAN QUE ATUAM NA SUBSAN
ATUALIZAÇÃO	LEI MARIA DA PENHA	EAD	TRABALHADORES DO SUAS TRABALHADORES DO SISOAN QUE ATUAM NA SUBSAN

Eixo de Formação do SUAS:

Provimento de Serviços e Benefícios Socioassistenciais

TIPO DE AÇÃO FORMATIVA	TEMÁTICA	MODALIDADE	PÚBLICO ALVO
INTRODUÇÃO	MÓDULO CENTRAL DE VAGAS (PARA PÚBLICO GERAL)	EAD	SERVIDORES/OSC PARCEIRAS
ATUALIZAÇÃO	GRUPO DE ESTUDO CONTÍNUO SOBRE GÊNERO	ONLINE	TRABALHADORES DO SUAS
INTRODUÇÃO	CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS — ESPECIFICIDADES SCFV	EAD	SERVIDORES/OSC PARCEIRAS
INTRODUÇÃO	AGENTES DA CIDADANIA	PRESENCIAL	SERVIDORES

Eixo de Formação do SUAS:

Provimento de Serviços e Benefícios Socioassistenciais

TIPO DE AÇÃO FORMATIVA

INTRODUÇÃO

OFICINA

TEMÁTICA

TRANSTORNO DO
DESENVOLVIMENTO —
DESAFIOS PARA ATUAÇÃO

ATENÇÃO, DEFESA, PROTEÇÃO E
ABORDAGEM SOCIAL

MODALIDADE

HÍBRIDO

A DEFINIR

PÚBLICO ALVO

TRABALHADORES DO SUAS

TRABALHADORES DO SUAS QUE ATUAM
DIRETAMENTE NO ATENDIMENTO AO
USUÁRIO, TRABALHADORES DO SISAN QUE
ATUAM NA SUBSAN

Eixo de Formação do SUAS:

Governança de TI e Transformação Digital

ÁREA	CURSO	CARGA HORÁRIA	MODALIDADE	VAGAS
OPERAÇÃO	IT SERVICE MANAGEMENT FOUNDATION BASED ON ISO/IEC 20000 – EXIN	16HRS	PRESENCIAL (BRASÍLIA)	5
ITIL MP	ITIL® 4 FOUNDATION	20HRS	PRESENCIAL (BRASÍLIA)	5
COBIT	COBIT® 5 FOUNDATION	20HRS	PRESENCIAL (BRASÍLIA)	8
LOW CODE	OUTSYSTEM	40HRS	PRESENCIAL (BRASÍLIA)	5

Eixo de Formação do SUAS:

Governança de TI e Transformação Digital

ÁREA	CURSO	CARGA HORÁRIA	MODALIDADE	VAGAS
DPO	EXIN PRIVACY AND DATA PROTECTION ESSENTIALS BASED ON LGPD (PDPE	16HRS	PRESENCIAL (BRASÍLIA)	5
	EXIN PRIVACY AND DATA PROTECTION FOUNDATION (PDPF)	16HRS	PRESENCIAL (BRASÍLIA)	5
	EXIN PRIVACY AND DATA PROTECTION PRACTITIONER (PDPP)	16HRS	PRESENCIAL (BRASÍLIA)	5
EXIN KANBAN	KANBAN FOUNDATION	16HRS	PRESENCIAL (BRASÍLIA)	10

Eixo de Formação do SUAS:

Governança de TI e Transformação Digital

ÁREA	CURSO	CARGA HORÁRIA	MODALIDADE	VAGAS
EXIN AGILE SCRUM	EXIN AGILE SCRUM FOUNDATION (ASF)	16HRS	PRESENCIAL (BRASÍLIA)	8
	EXIN AGILE SCRUM MASTER (ASM)	20HRS	PRESENCIAL (BRASÍLIA)	7
	EXIN AGILE SCRUM PRODUCT OWNER (ASPO)	16HRS	PRESENCIAL (BRASÍLIA)	7
EXIN KANBAN	KANBAN FOUNDATION	16HRS	PRESENCIAL (BRASÍLIA)	10

Eixo de Formação do SUAS:

Governança de TI e Transformação Digital

ÁREA	CURSO	CARGA HORÁRIA	MODALIDADE	VAGAS
TRANSFORMAÇÃO DIGITAL	TRANSFORMAÇÃO DIGITAL FOUNDATION – DTWI	16HRS	PRESENCIAL (BRASÍLIA)	5
	DESIGN INSTRUCIONAL – PROGRAMA PLD – PLAYFUL LEARNING DISCOVERY	28HRS	PRESENCIAL (BRASÍLIA)	8
	DESIGN INSTRUCIONAL – PROGRAMA FATO (FACILITAÇÃO DE APRENDIZAGEM EM TREINAMENTO ORGANIZAIONAL)	24HRS	PRESENCIAL (BRASÍLIA)	8
	DESIGN INSTRUCIONAL – PALESTRA DE PODER (PALESTRAS ORIENTADAS PARA DESENVOLVER ENGAJAMENTO E RESULTADOS)	20HRS	PRESENCIAL (BRASÍLIA)	7

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O PLANO DE FORMAÇÃO E EDUCAÇÃO PERMANENTE DA SEDES SERÁ MONITORADO PERIODICAMENTE DURANTE TODA A EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES PELA COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE/DIRETORIA DE FORMAÇÃO E PELO NÚCLEO DISTRITAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE, AVALIADO E REVISADO QUADRIMESTRALMENTE, BEM COMO DE MANEIRA ESPECÍFICA AO FINAL DE CADA AÇÃO FORMATIVA. ESSE MONITORAMENTO FORNECERÁ IMPORTANTES INFORMAÇÕES SOBRE DIFICULDADES, POTENCIALIDADES OU DESVIOS OCORRIDOS DURANTE A EXECUÇÃO DAS AÇÕES PREVISTAS NO PLANO, E ASSIM PERMITIRÁ AS DEVIDAS CORREÇÕES OU ADEQUAÇÕES.

AS METODOLOGIAS UTILIZADAS SEGUIRÃO AS DIRETRIZES DA EDUCAÇÃO PERMANENTE NO ÂMBITO DO SUAS, PROPICIANDO A CRIAÇÃO DE GRUPOS FOCAIS, OFICINAS, RODAS DE CONVERSA, REUNIÕES, ENCONTRO COM TRABALHADORES, DENTRE OUTROS INSTRUMENTOS PARTICIPATIVOS DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO.



PARA ISSO, COMO PARÂMETRO, O NÚCLEO DISTRITAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE OU A EQUIPE RESPONSÁVEL PELO MONITORAMENTO DEFINIRÁ OS INDICADORES DE AVALIAÇÃO QUE ESPECIFIQUEM DE FORMA CLARA E DIRETA AS METAS E RESULTADOS QUE SE PRETENDE ALCANÇAR, OBSERVANDO OS SEGUINTE ASPECTOS:

1

CUMPRIMENTO DAS METAS E OBJETIVOS DO PLANO DE CAPACITAÇÃO;

2

AVANÇOS CONSTATADOS NO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO SUAS, NO QUE SE REFERE AOS ASPECTOS DA GESTÃO, CONTROLE SOCIAL E FINANCIAMENTO DA ASSISTÊNCIA SOCIAL;

3

NÚMERO DE GESTORES, TÉCNICOS E CONSELHEIROS CAPACITADOS;

4

RECURSOS FINANCEIROS INVESTIDOS;

5

ÍNDICE DE ADESÃO;

6

ÍNDICE DE CONCLUINTES POR AÇÃO;

7

AVALIAÇÃO DE REAÇÃO;

8

AVALIAÇÃO DE RESULTADO.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

01

É POSSÍVEL AFIRMAR QUE O PRÓPRIO PLANO DE FORMAÇÃO E EDUCAÇÃO PERMANENTE É UM PROCESSO CONTÍNUO DE BUSCA DE MELHORIA, UMA VEZ QUE HAVERÁ, EM SUA IMPLANTAÇÃO E EXECUÇÃO, FASES QUE ENVOLVERÃO OS DEMANDANTES, PRIMANDO CONTINUAMENTE PELA REFLEXÃO DOS OBJETIVOS ELENCADOS.

02

AS ESTRATÉGIAS E RESULTADOS EMPREENDIDOS SEJAM POR RECURSOS, MÉTODOS, PROVIDÊNCIAS, BUSCARÃO, INCLUIR A PARTICIPAÇÃO SISTÊMICA DOS TRABALHADORES DA SEDES, NO INTUITO DE PROPICIAR O FORTALECIMENTO E DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES COLETIVAS, CUJAS INTERVENÇÕES TÉCNICAS RESULTARÃO NA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL POR MEIO DA FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO, PROVOCANDO O ESTABELECIMENTO DE FLUXOS E PROCEDIMENTOS NA SECRETARIA.

03

DESSA FORMA, CURSOS NO TOCANTE À GESTÃO, PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE EQUIPES SE TORNAM IMPORTANTES A SEREM TRABALHADOS. RESSALTA-SE AINDA A IMPORTÂNCIA DA BUSCA CONSTANTE DE EXCELÊNCIA PROFISSIONAL PELA APRENDIZAGEM CONTÍNUA, O QUE TORNA A EDUCAÇÃO PERMANENTE NA SEDES UMA NECESSIDADE PARA ATUALIZAÇÃO E EVOLUÇÃO NA ENTREGA DOS SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS A SEUS USUÁRIOS.

04

PARA ISSO, DEVE SER INCENTIVADA UMA CULTURA QUE PROMOVA A COLABORAÇÃO E O COMPARTILHAMENTO DE CONHECIMENTO ENTRE OS SERVIDORES E TRABALHADORES, ALÉM DO INCENTIVO PARA QUE NOVOS CONHECIMENTOS, TECNOLOGIAS E METODOLOGIAS SEJAM SEMPRE ANSIADOS COM A FINALIDADE DE INOVARMOS EM UM CONTEXTO QUE SOFRE TRANSFORMAÇÕES CONSTANTES. POR FIM, DEVEMOS LEMBRAR QUE O PLANO DE FORMAÇÃO E EDUCAÇÃO PERMANENTE É UM IMPORTANTE NORTEADOR DE AÇÕES EDUCACIONAIS, SENDO, ENTRETANTO, PASSÍVEL DE MUDANÇAS AO LONGO DO TEMPO DE SUA VALIDADE, VISTO QUE ALGUMAS AÇÕES PODEM PERDER SUA PRIORIDADE E OUTRAS PODEM VIR À TONA PARA INCORPORÁ-LO DE ACORDO COM AS NECESSIDADES DO MOMENTO.

