



AMPARE

**Associação de Mães, Pais, Amigos
e Reabilitadores de Excepcionais**

SHCGN 709 - Área Especial Escola Classe -70750-700 - Brasília - DF - ☎ (61)3274-9561 – 3273-6964
CNPJ n.º 00.328.443/0001-06 * CF/DF n.º 07.340.063/001-53 * Reconhecida como Entidade Filantrópica pelo CNAS
Utilidade Pública Federal: Dec. n.º 87.741/82 * Utilidade Pública no DF Dec. n.º 3.700
Site: www.amparedf.org.br - **Fanpage/Facebook:** AMPARE DF - E-mail: contato@amparedf.org.br

Carta n.º 037/2019

Brasília, 25 de abril de 2019.

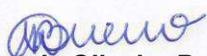
Prezado Secretário,

A AMPARE – Associação de Mães, Pais, Amigos e Reabilitadores de Excepcionais, em parceria com o Governo do Distrito Federal, tem o objetivo de prestar Serviços de Habilitação e Reabilitação à 120 (cento e vinte) pessoas com deficiência Intelectual e múltipla e suas famílias, previsto na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência e suas famílias, de Média Complexidade, conforme Termo de Colaboração n.º 18/2016.

Em atenção ao ofício SEI-GDF Nº 8/2019-SEDES/CPSE/DISA/GEACAF/UPS24H, vimos por meio desta solicitar aditivo ao Termo de Colaboração citado, encaminhando o Plano de Trabalho com o atual valor de referência, de acordo com o estabelecido na Portaria nº 212, de 1º de agosto de 2018, para vigência a partir de 1º de junho de 2019 até 30/06/2021, podendo ser prorrogado por mais 12 meses.

Solicitamos que o aditivo seja colocado em nome da procuradora da AMPARE, Mirna de Oliveira Bueno, Coordenadora Geral da instituição.

Atenciosamente,


Mirna de Oliveira Bueno
Coordenadora Geral

Eduardo Zaratz

Secretário de Estado de Desenvolvimento Social do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social do Distrito Federal
SEPN 515 Bloco A Ed. Banco do Brasil - Asa Norte – Brasília/DF
N E S T A



PLANO DE TRABALHO

PROPOSTA PARA ADITIVO DO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 18/2016

1. IDENTIFICAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Órgão/Entidade:	AMPARE - Associação de Mães, Pais, Amigos e Reabilitadores de Excepcionais	
Endereço	SHCGN 709 Área Especial Escola Classe	
CNPJ/MF:	00.328.443/0001-06	
Cidade:	Brasília	
CEP: 70750-700	UF: DF	
Conta Corrente: 209.028.148-5	Banco: Banco de Brasília - BRB	Agência: 209
E-mail:	contato@amparedf.org.br	
Nome do Dirigente: Magnólia Gomes de Oliveira		
CPF:	339.025.341-68	
CI/Órgão Expedidor:	716.510 – SSP/DF	
Endereço:	QN 05 Conjunto 08 casa 14 – Riacho Fundo I - DF	
CEP:	71.805-408	

2. DESCRIÇÃO DA REALIDADE DO OBJETO DA PARCERIA

A AMPARE é uma Instituição de direito privado sem fins lucrativos, de interesse público, que presta atendimento diário, planejado e contínuo à pessoa com deficiência intelectual e múltipla e seus familiares. As atividades propostas são baseadas no Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade, para pessoas com Deficiência e suas famílias - com ações de caráter socioassistenciais, sócio educativas e ocupacionais, com a proposta de atender as necessidades individuais, oportunizando o desenvolvimento de suas potencialidades, visando a autonomia, a independência e a inclusão social.

Constitui objeto do presente Termo de Colaboração, o atendimento a 120 (cento e vinte) pessoas com deficiência intelectual e múltipla desde o seu nascimento, de ambos os sexos, oferecendo serviços na área de habilitação e reabilitação, estimulação precoce/ essencial, núcleo ocupacional, serviço de orientação e apoio psicossociofamiliar, preferencialmente aos mais carentes de recursos financeiros. O encaminhamento dos assistidos aos serviços será realizado pelo CREAS/Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social - SEDES. De acordo com o Estatuto da Instituição em seu artigo 2º parágrafo único, é garantido o livre acesso a todos que necessitarem de seus serviços e a gratuidade para os assistidos de assistência social.

O Plano de Trabalho foi elaborado em consonância com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.





a) Período de Execução

01/06/2019 a 31/06/2021 (podendo ser prorrogado por mais 12 meses).

3. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA

O atendimento a pessoa com deficiência, está previsto na LOAS (Lei Orgânica de Assistência Social), Lei – nº 8.742 de 07/12/93, consolidada com a Lei n.º 12.435/2011, que estabelece a articulação e a execução das ações socioassistenciais em parceria com as entidades de assistência social sem fins lucrativos.

Justifica-se o presente Termo de Colaboração, em razão da necessidade do atendimento de forma permanente, planejada e contínua à pessoa com deficiência, independente de sua idade cronológica, pois, a condição da deficiência já o inclui em situação de vulnerabilidade, dificultada pelo desconhecimento da potencialidade, de suas necessidades e pelo preconceito, como também pela ausência de serviços públicos necessários ao apoio para o desenvolvimento biopsicossocial do indivíduo com deficiência e de sua família.

O objetivo do nosso trabalho é desconstruir o preconceito, acolher a pessoa com deficiência intelectual, com proposta de atividades indispensáveis para o desenvolvimento global e conseqüentemente ao sucesso na inclusão escolar e social. O jovem e o adulto que não tiveram oportunidade de inserirem no mercado de trabalho serão atendidos, visando à preparação profissional, a autonomia nas atividades de vida diária e prática, a independência e a qualidade de vida.

O atendimento se dará de segunda à sexta-feira no horário de 08h às 12h e de 14h às 18h e será oferecido diariamente aos assistidos lanche, almoço e lanche.

4. OBJETIVOS

a) Gerais

Promover e articular ações de defesa de direitos das pessoas com deficiência intelectual, prestar serviços de forma continuada, permanente e planejada aos assistidos e as suas famílias na perspectiva de contribuir para a formação de cidadãos felizes, saudáveis, educados, independentes, autônomos e produtivos.

b) Específicos

- Assegurar a qualidade de vida dos assistidos e os princípios de educação inclusiva;
- Proporcionar um processo educativo que permita o assistido ser visto com capacidade de construir, de descobrir, de inventar e de decidir;
- Facilitar um processo educativo junto às famílias centradas na revisão permanente de direitos e deveres, interesses, desejos, reações manifestas com relação a ela mesma e ao meio onde vivem;
- Assegurar um processo educativo junto aos funcionários desta Entidade, redimensionado o entendimento do conceito de educação inclusiva, enquanto recurso social;

“Se Deus deixou em seu lar uma criança diferente das outras, é porque Ele confia em você!”





- Desenvolver e estimular de forma interdisciplinar os aspectos físico, afetivo, emocional e social;
- Propiciar a interação com as pessoas – adultos e crianças com os quais convivem;
- Desenvolver o senso crítico, agindo e interagindo no seu meio;
- Apoiar, fortalecer e instrumentalizar as famílias para que possam cumprir suas funções sociais com foco na qualidade de vida, no exercício da cidadania, no fortalecimento de vínculos e a inclusão na vida social;
- Oportunizar aos assistidos, aquisição de conhecimento e habilidades, promovendo sua autonomia e independência, preparando-os, inclusive, para o mercado de trabalho protegido ou não.

5. RESULTADOS ESPERADOS NA PARCERIA

Atender 120 (cento e vinte) pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla de ambos os sexos, idades e suas famílias no Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade.

6. METAS A SEREM ATINGIDAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS

Atendimento contínuo à 120 (cento e vinte) pessoas com deficiência intelectual de ambos os sexos, recém-nascido, crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, nos serviços e projetos relacionados a seguir:

1 - Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias

Atividades e Projetos Propostos:

1.1 - Estimulação Precoce e Essencial

- Fisioterapia – Estimulação físico, motor e respiratório e psicomotricidade;
- Psicologia – atendimentos individualizados, em grupo e às famílias;
- Terapia Ocupacional – Grupo de Vivência Corporal, AVD - Atividade de Vida Diária, estimulação sensorio motor - tato, visão, audição e paladar;
- Fonoaudiologia – Estimulação da linguagem oral, facial e da coordenação motora;
- Educação Física – hidroestimulação, psicomotricidade e natação;
- Educação Artística - grupo mãe e filho (a), estímulo à interação afetiva entre mãe e filho por meio do lúdico, com atividades de música e artes plásticas.

1.2 - Núcleo Ocupacional

- Educação Física - hidroestimulação, ginástica, jogos, natação recreativa adaptada e psicomotricidade.

“Se Deus deixou em seu lar uma criança diferente das outras, é porque Ele confia em você!”





- Psicologia – Atendimentos individualizados, em grupo e às famílias;
- Educação Artística - expressão corporal, pintura em tela, artes plásticas, história em quadrinhos e musicalização;
- AVD – Atividade de Vida Diária, AVP - Atividade de Vida Prática e Grupo de Convivência.
- Oficinas Protegidas Profissionalizantes e Pedagógicas - Pintura em tecido, Tapeçaria, Bijuterias, Decoupage (tecido e madeira), Customização, Mosaico, Cultivo da horta urbana, Cultivo de plantas ornamentais;
- Trabalhos Voluntários (Consciência Corporal, Atendimento nutricional, Projeto Pedalar, Oficina de mães e voluntárias).

1.3 - Serviço de Orientação e Apoio Psicosociofamiliar

Objetivos:

- Acolher o (a) assistido (a) e sua família, escutar seus interesses, necessidades e possibilidades, na perspectiva de promover o fortalecimento de vínculo à qualidade de vida e a inclusão social;
- Informar, esclarecer e orientar o grupo familiar a respeito das questões psico sócio culturais que envolvem as pessoas com deficiência, conduzindo-as para a melhoria das relações interpessoais e a participação efetiva no processo de desenvolvimento global do filho (a), procedendo os encaminhamentos necessários aos recursos da comunidade.



7. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS A SEREM REALIZADAS NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS ABRANGIDOS PELA PARCERIA

ITENS DE DESPESAS - VALOR (R\$ 1,00)												
DESPESAS PRIORITÁRIAS - RECURSOS HUMANOS (Considerar Salários e Encargos Sociais)												
Profissionais/Tipo SUAS	Quantidade	Salário	Impostos	Contribuições Sociais	FGTS	Férias 1/3	13º	Verbas Rescisórias	Demais Encargos Sociais/Trabalhistas (V.T)	Total Mensal	Total Anual	Total Vigência
Coordenadora Geral	1	8.923,42	89,23		793,19	247,87	743,62			10.797,33	129.567,96	269.933,25
Educador	10	20.661,63	206,62		1.836,59	573,93	1.721,80		1.000,00	26.000,57	312.006,84	650.014,25
Assistente Social	1	4.386,57	43,87		389,92	121,85	365,55			5.307,76	63.693,12	132.694,00
Psicóloga	1	3.525,26	35,25		313,36	97,92	293,77			4.265,56	51.186,72	106.639,00
Terapeuta Ocupacional	1	3.476,97	34,77		309,06	96,58	289,75			4.207,13	50.485,56	105.178,25
Subtotal RH SUAS		40.973,85	409,74		3.642,12	1.138,15	3.414,49		1.000,00	50.578,35	606.940,20	1.264.458,75
Profissionais/Tipo Correlato	Quantidade	Salário	Impostos	Contribuições Sociais	FGTS	Férias	13º	Verbas Rescisórias	Demais Encargos Sociais/Trabalhistas (V.T)	Total Mensal	Total Anual	Total Vigência
Serviços Gerais	3	4.249,37	42,49		377,72	118,04	354,11		590,00	5.731,73	68.780,76	143.293,25
Motorista	1	3.227,47	32,27		286,89	89,65	268,96			3.905,24	46.862,88	97.631,00
Cozinheira	1	1.933,97	19,34		171,91	53,72	161,16		190,00	2.530,10	30.361,20	63.252,50
Auxiliar de Cozinha	1	1.411,87	14,12		125,50	39,22	117,66		190,00	1.898,37	22.780,44	47.459,25
Porteiro	1	1.910,04	19,10		169,78	53,06	159,17			2.311,15	27.733,80	57.778,75
Fisioterapeuta	2	7.226,05	72,26		642,32	200,72	602,17			8.743,52	104.922,24	218.588,00
Fonoaudióloga	3	10.068,09	100,68		894,94	279,67	839,01			12.182,39	146.188,68	304.559,75
Coordenador Administrativo	1	6.586,35	65,86		585,45	182,95	548,86			7.969,47	95.633,64	199.236,75
Secretárias	2	5.852,38	58,52		520,21	162,57	487,70			7.081,38	84.976,56	177.034,50
Subtotal RH Correlato		42.465,59	424,64		3.774,72	1.179,60	3.538,80		970,00	52.353,35	628.240,20	1.308.833,75
Subtotal RH (SUAS + Correlato)		83.439,44	834,38		7.416,84	2.317,75	6.953,29		1.970,00	102.931,70	1.235.180,40	2.573.292,50
DESPESAS COMPLEMENTARES										Total Mensal	Total Anual	Total Vigência
1. Alimentação										1.500,00	18.000,00	37.500,00

“Se Deus deixou em seu lar uma criança diferente das outras, é porque Ele confia em você!”



SHCGN 709 - Área Especial Escola Classe -70750-700 - Brasília - DF - ☎ (61) 3274-9561 – 3273-6964
CNPJ n.º 00.328.443/0001-06 * CF/DF n.º 07.340.063/001-53 * Reconhecida como Entidade Filantrópica pelo CNAS
Utilidade Pública Federal: Dec. n.º 87.741/82 * Utilidade Pública no DF Dec. n.º 3.700
* E-mail: contato@amparedf.org.br

2. Material de Consumo	902,30	10.827,60	22.557,50
3. Serviços de terceiros, pessoa física e pessoa jurídica, para manutenção das instalações físicas onde é executado o objeto da Parceria	1.700,00	20.400,00	42.500,00
4. Combustível (quando for o caso)			
Subtotal Despesas Complementares	4.102,30	49.227,60	102.557,50
VALOR DE REFERÊNCIA VARIÁVEL	Total Mensal	Total Anual	Total Vigência
Valor de Referência Variável para fins de aluguel do imóvel onde se dará a execução do serviço			
Subtotal Valor de Referência Variável			
TOTAL GERAL	107.034,00	1.284.408,00	2.675.850,00

“Se Deus deixou em seu lar uma criança diferente das outras, é porque Ele confia em você!”





8. PERCENTUAIS E VALORES QUE PODERÃO SER PROVISIONADOS PARA VERBAS RESCISÓRIAS, QUANDO A PARCERIA ENVOLVER REPASSE DE RECURSOS PARA PAGAMENTO DE DESPESAS DE PESSOAL

Não foi provisionado por insuficiência no valor repassado.

9. CONTRAPARTIDA

Não há contrapartida.

10. FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS A ELES ATRELADAS

a) Metodologia

Estratégias operacionais

- Os assistidos dos serviços são encaminhados pelos CREAS, CRAS, Conselho Tutelar, Vara da Infância e Juventude, Promotoria de Justiça e procura espontânea, referenciados pelo CREAS/Brasília;
- A família será acolhida pelos técnicos, psicólogos e assistência social, para a escuta de seus interesses e identificação de suas necessidades e possibilidades;
- Após a triagem será realizado o estudo de caso com a equipe para estabelecer o plano individual de atendimento e familiar PIA e PAF;
- A Direção receberá a família que será informada sobre o resultado do estudo de caso e orientada sobre as atividades que serão desenvolvidas, considerando-se, inclusive, sua participação na programação e esclarecida sobre as regras de procedimentos estabelecidas pela instituição;
- A equipe técnica encarregar-se-á de orientar todas as pessoas que terão contato com o assistido para estabelecer o padrão de comportamento ideal;
- A avaliação dar-se-á de forma sistemática, sendo a programação enriquecida de acordo com as aquisições do assistido;
- O atendimento ocorrerá diariamente de 2ª a 6ª feira no horário das 14h às 18h e será oferecido aos assistidos lanche, almoço e lanche;
- O assistido será atendido preferencialmente em grupo e, se necessário, individualmente;
- O planejamento das atividades é semanal, elaborado pelos professores e coordenadora, definidos pelos temas abordados no cronograma de eventos. As abordagens se aproximam às práticas sociais reais, observando-se os aspectos sócio-emocional, físico e intelectual de cada um. Os conteúdos são adaptados ao nível de desenvolvimento individual e objetivam levar ao conhecimento dos(as) assistidos(as) informações importantes para uma aprendizagem significativa e adequada;
- A cada bimestre é realizada uma reunião com as famílias, para unificar os procedimentos, apresentar os desafios, as dificuldades e as possibilidades;

“Se Deus deixou em seu lar uma criança diferente das outras, é porque Ele confia em você!”



- É exigido do assistido frequência de 70%, cabendo após análise técnica a exclusão dos faltosos sem justificativas;
- No mês de outubro e até a primeira quinzena do mês de dezembro realizar-se-á as reavaliações de todos os assistidos inscritos, nas quais o profissional relatará a competência do assistido diante do PIA (Plano Individual de Atendimento) estabelecido dos recursos utilizados e os resultados alcançados. Neste momento da reavaliação, a família, junto com os profissionais de Psicologia e Serviço Social, avaliam a qualidade dos serviços oferecidos e a evolução do(a) seu(a) filho(a), contribuindo com sugestões que auxiliam qualitativamente na elaboração do Plano Individual de Atendimento.

Execução

- Os serviços socioassistenciais serão desenvolvidos por meio de atividades práticas, úteis e prazerosas, com objetivos específicos que favoreçam aos assistidos o desenvolvimento do interesse, da atenção, concentração, disciplina, bons hábitos e atitudes, autonomia, independência, habilidade manual e aquisição de conhecimentos importantes para melhorar a sua qualidade de vida e a inclusão social;
- O conteúdo programático varia de acordo com a capacidade individual, considerando o potencial, as dificuldades e o nível de desenvolvimento mental, emocional, motor e social.
- Além das atividades do Setor, o assistido será encaminhado, se necessário, para atendimentos complementares oferecidos pela AMPARE como, fisioterapia, fonoaudiologia, psicoterapia e terapia ocupacional, ou para outros serviços demandados pelo o assistido.

Atividades Extras

- Passeios, em locais turísticos e de diversão, (teatro, cinema, clubes, etc.);
- Acampamento em pequenos grupos;
- Comemoração de datas significativas com a participação do grupo familiar e comunidade (Carnaval, Páscoa, Comemoração dos Aniversariantes, Festa Junina, Festa da Família, Festa de Natal);
- Visitas à residência do assistido.

Recomendações

- Na acolhida diária, o Educador deverá informar aos seus assistidos sobre a data, o tempo e as atividades a serem desenvolvidas no dia;
- No trabalho de formação de hábitos, devem ser reforçados permanentemente os bons hábitos já adquiridos e aqueles a serem introduzidos devem ser cotidianamente executados;
- Incentivar a participação em grupo fortalecendo os laços entre os assistidos, assistido/grupo, assistido/professor, assistido/família e família/instituição;
- A todo o momento é importante que o Educador trabalhe a auto-estima do assistido, reforçando a atitude positiva e nunca fixando o comportamento inadequado;





- Propor atividades diversificadas criando uma dinâmica construtiva, produtiva e agradável, na qual o assistido possa se sentir útil e feliz num ambiente adequado.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

○ PROGRAMA – NÚCLEO OCUPACIONAL

- **Descrição:** Ações desenvolvidas por meio de atividades práticas, úteis e prazerosas, com objetivos específicos, que favoreçam aos assistidos o desenvolvimento do interesse, da atenção, concentração, disciplina, bons hábitos e atitudes, autonomia, independência, habilidade manual e aquisição de conhecimentos importantes para melhorar a qualidade de vida e a inclusão social do assistido.

Capacidade de atendimento: 60 pessoas

▪ Oficinas Terapêuticas Artesanais

- Bijuterias
- Customização
- Mosaico
- Decoupage
- Oficina de pintura em tela
- Pintura em tecidos
- Tapeçaria
- Tear

▪ Oficinas Práticas Protegidas

- Atividades de Vida Prática (AVP's)
 - Limpeza e Conservação
 - Horticultura

▪ Grupo de Práticas Pedagógicas

- Manutenção Pedagógica
- Convivência Pedagógica
- Convivência
- Inclusão Digital / Psicopedagogia

▪ Outros atendimentos

- Atendimento psicológico individual, em grupo ao assistido e familiares.
- Educação Artística – Pintura em Tela, Expressão corporal, Projeto Mãe e filho (a), Artes plásticas
- Educação Física – Natação, hidroestimulação, ginástica, solo e caminhada
- Jogos de mesa
- Psicomotricidade
- Consciência Corporal – trabalho voluntário
- Projeto Pedalar – trabalho voluntário
- Oficina de mães e voluntárias



○ PROGRAMA - ESTIMULAÇÃO PRECOCE E/OU ESSENCIAL

- **Descrição:** Conjunto de atividades e recursos ambientais de natureza preventiva, com o objetivo de favorecer o desenvolvimento global, a independência dos hábitos de vida diária e a aquisição de experiência significativas para ajudar no desenvolvimento de seu potencial evolutivo.

Capacidade de atendimento: 60 pessoas

○ ESTIMULAÇÃO SENSORIAL E MOTOR

- **FISIOTERAPIA:** Corrigir ou minimizar os distúrbios de postura e de movimentos por meio de padrões que influenciam o tônus e de técnicas apropriadas, para melhorar a qualidade respiratória e o desenvolvimento neuropsicomotor.
- **FONOAUDIOLOGIA:** Adequar as possíveis alterações que possam apresentar as pessoas com deficiência intelectual e múltipla nas áreas de comunicação oral e /ou escrita, nas funções neurovegetativas, voz e audição, pesquisando, prevenindo, diagnosticando, habilitando, reabilitando e aperfeiçoando essas funções.
- **TERAPIA OCUPACIONAL:** Desenvolver atividades lúdicas, pedagógicas, e sensório-motor, com o objetivo de promover a habilidade motora, autonomia e Independência, proporcionando uma melhor qualidade de vida ao assistido(a).
- **PSICOLOGIA:** Atuar junto à Instituição visando acolher os beneficiados do serviço e seus familiares e/ou responsáveis e os funcionários desta, proporcionando suporte no que se refere aos aspectos psicológicos. Tem como meta o atendimento adequado aos beneficiados, seja atuando direta ou indiretamente com os mesmos.
- **SETOR DE SERVIÇO SOCIAL:** Serviço de apoio, orientação e acompanhamento da família e do assistido que ingressa na instituição em busca de atendimento do(a) ou qualquer membro da família que necessita dos serviços oferecidos pela Instituição.

Período de Funcionamento: De segunda à sexta, de 8h às 12h – turno matutino e de 14h às 18h - turno vespertino.

b) Interfaces

O Plano de ação será desenvolvido em parceria com a Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social – SEDES, que repassará recursos financeiros para custear as despesas e o acompanhamento sistemático das atividades e da Secretaria de Estado de Educação, que cederá professores de Atividades, Educação Artística e de Educação Física por meio de Acordo de Cooperação.





Outras parcerias

- Secretaria de Agricultura – Banco de Alimentos - doação de legumes e verduras;
- Tribunal de Justiça do Distrito Federal – encaminhamento de prestador de serviço e doações de materiais;
- Comitê Ação Contra a Fome dos funcionários do Banco do Brasil – doação de alimentos não perecíveis;
- Comitê Esperança dos Funcionários do Banco do Brasil – doação de alimentos perecíveis;
- Ipanema – cede transporte para evento;
- Comunidade em geral – grupo organizado e individual – contribuem nos eventos beneficentes.

c) Local de Realização

SHCGN 709 Área Especial Escola Classe – Brasília-DF

d) Período de realização

De 2ª a 6ª, das 8h às 18h

e) Recursos Envolvidos

1. Espaço Físico

A AMPARE possui instalações próprias, construída em alvenaria, totalizando 854,44 m² de área construída, composta de:

01 cozinha	11 banheiros comuns	02 salas para serviço social
01 dispensa	03 banheiros adaptados	01 salão para fisioterapia
01 refeitório	01 sala para terapia ocupacional	01 play ground
01 almoxarifado	03 salas para fonoaudiologia	01 quadra de esporte coberta
01 secretaria	10 salas para manutenção pedagógica e oficinas	01 piscina aquecida e coberta
01 sala de diretoria	01 sala para Psicologia	01 espaço para plantio de hortaliças.

OBS: Todos os espaços descritos são acessíveis e estão equipados com instrumentos necessários para desenvolver as atividades propostas.

2. Equipamentos: (mobiliários, eletrodomésticos)

03 freezers	08 mesas para atendimento
03 geladeiras	07 computadores
02 fogões	02 impressoras
02 escadas verticais	01 copiadora
10 bolas Bobath	02 aparelhos telefônicos
02 tatames grandes	01 fax

“Se Deus deixou em seu lar uma criança diferente das outras, é porque Ele confia em você!”





02 jogos para psicomotricidade	01 celular
08 mesas para oficinas de artesanatos	20 ventiladores
05 mesas grandes para refeitório	02 máquinas de costura
06 mesas pequenas para refeitório	01 fit laser
20 mesas de plástico com 80 cadeiras	01 aquecedor para piscina
30 armários	01 trocador de calor para piscina
01 sofá	01 veículo – Modelo sprinter
	01 veículo – Modelo strada

3. Recursos Humanos

3.1 – Profissionais cedidos por meio do Termo de Cooperação com a Secretaria de Estado de Educação

Quant.	Especialidade
06	Professores de Atividades
01	Professores de Educação Artística
03	Professores de Educação Física
10	Total

3.2 – Profissionais custeados pelo Termo de Colaboração da SEDES + Encargos Sociais

Quant.	Especialidade
01	Assistente Social
03	Fonoaudiólogas
01	Psicóloga
10	Educadores
01	Cozinheira
01	Auxiliar de Cozinha
03	Serviços gerais
01	Motorista
01	Porteiro
02	Fisioterapeutas
01	Terapeuta Ocupacional
01	Coordenadora Geral
03	Administrativo (01 Coordenador(a) Administrativo e 02 Secretárias)

11. DEFINIÇÃO DOS PARÂMETROS A SEREM UTILIZADOS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

Para executarmos com sucesso o objeto deste termo de parceria, necessitamos do espaço físico, equipamentos, recursos humanos e recursos financeiros.

“Se Deus deixou em seu lar uma criança diferente das outras, é porque Ele confia em você!”





Estimulação Precoce / Essencial

- **Fisioterapia**

Meta: Oferecer atendimentos na área de Estimulação Precoce/ Essencial em Fisioterapia.

Resultados esperados: Desenvolver a marcha, fortalecer o tônus muscular, ampliar os movimentos articulares, desenvolver a propriocepção dos assistidos.

Ação / Atividades a serem desenvolvidas: Todos os assistidos passam por uma avaliação com os profissionais que realizarão os atendimentos, para posteriormente ser produzido o PIA – Plano Individual de Atendimento, específico de casa caso. Os atendimentos se dão em 30 minutos cada, podendo ser expandido para 1h, uma ou duas vezes por semana cada assistido, dependendo do caso, totalizando 7 atendimentos por cada profissional, no turno vespertino, por dia.

A Metodologia dos atendimentos se dá pela abordagem do Conceito Neuroevolutivo Bobath na grande maioria dos casos, e de técnicas do Método Temple Fay, bem como, de Fisioterapia Geral, e Fisioterapia Respiratória.

Indicador para acompanhamento do resultado esperado: Relatórios para verificar o quanto cada assistido evoluiu ou não; PIA - Plano Individual de Atendimento, planejamento para os atendimentos; Frequência e pontualidade nos atendimentos; Estudos de Casos durante o ano, quando necessário, e no final de cada ano letivo.

Metodologia de apuração do indicador: Mensalmente e no final do ano são produzidos relatórios para verificação da evolução dos assistidos; O PIA é produzido como forma de planejamento para os atendimentos; A frequência e pontualidade são observadas e colocadas nos relatórios.

Índice ou parâmetro de qualidade para o indicador: 70% de frequência nos atendimentos; 70% de satisfação na avaliação dos resultados.

- **Fonoaudiologia**

Meta: Oferecer atendimentos na área de Estimulação Precoce/ Essencial em Fonoaudiologia.

Resultados esperados: Desenvolver a motricidade oral no que se refere às funções estomatognáticas de sucção, mastigação, deglutição e respiração e a coordenação dessas funções entre si.

Aspectos relacionados às funções básicas de linguagem como cor, forma, tamanho, quantidade, lateralidade, esquema e imagem corporal e noção espacial e temporal, coordenação motora global e fina, instalação e sistematização fonêmica. Nos aspectos gráficos, tanto leitura quanto escrita, espera-se o desenvolvimento das linguagens sintática, semântica e pragmática.

Ação / Atividades a serem desenvolvidas: Os atendimentos se dão em 30 minutos cada, podendo ser expandido para 1h, uma ou duas vezes por semana cada assistido, dependendo do caso, totalizando 7 atendimentos por cada profissional, no turno vespertino, por dia. Primeiramente os assistidos passam por uma avaliação com os profissionais que irão realizar os atendimentos, para posteriormente ser produzido o PIA – Plano Individual de Atendimento, específico de casa caso.

A Metodologia dos atendimentos se dá pela aplicação do Método dos Dedinhos e do Método da Boquinha. São trabalhados aspectos relacionados à alimentação e eliminação de hábitos nocivos (sucção digital, onicofagia, controle de baba), sensibilidade peri e intra oral e aplicação de bandagens terapêuticas. São utilizados brinquedos, conversas, orientações e práticas para obtenção de resultados positivos.

Indicador para acompanhamento do resultado esperado: Relatórios para verificar o quanto cada assistido evoluiu ou não; PIA - Plano Individual de Atendimento, planejamento para os





atendimentos; Frequência e pontualidade nos atendimentos; Estudos de Casos durante o ano, quando necessário, e no final de cada ano letivo.

Metodologia de apuração do indicador: Mensalmente e no final do ano são produzidos relatórios para verificação da evolução dos assistidos; O PIA é produzido como forma de planejamento para os atendimentos; A frequência e pontualidade são observadas e colocadas nos relatórios.

Índice ou parâmetro de qualidade para o indicador: 70% de frequência nos atendimentos; 70% de satisfação na avaliação dos resultados.

- **Terapia Ocupacional**

Meta: Oferecer atendimentos na área de Estimulação Precoce/ Essencial em Terapia Ocupacional.

Resultados esperados: Desenvolver as funções motoras, cognitivas, sensoriais, independência nas AVD's (Atividades de Vida Diária) e autonomia.

Ação / Atividades a serem desenvolvidas: Os atendimentos se dão em 30 minutos cada, podendo ser expandido para 1h, uma ou duas vezes por semana cada assistido, dependendo do caso, totalizando 7 atendimentos por cada profissional, no turno vespertino, por dia. Primeiramente os assistidos passam por uma avaliação com os profissionais que irão realizar os atendimentos, para posteriormente ser produzido o PIA – Plano Individual de Atendimento, específico de casa caso.

A Metodologia dos atendimentos se dá pela aplicação do Método neuroevolutivo Bobath, psicomotricidade relacional, o brincar de faz de conta, integração sensorial e atividades que favorecem os aspectos cognitivos, motores e sensoriais.

Indicador para acompanhamento do resultado esperado: Relatórios para verificar o quanto cada assistido evoluiu ou não; PIA - Plano Individual de Atendimento, planejamento para os atendimentos; Frequência e pontualidade nos atendimentos; Estudos de Casos durante o ano, quando necessário, e no final de cada ano letivo.

Metodologia de apuração do indicador: Mensalmente e no final do ano são produzidos relatórios para verificação da evolução dos assistidos; O PIA é produzido como forma de planejamento para os atendimentos; A frequência e pontualidade são observadas e colocadas nos relatórios.

Índice ou parâmetro de qualidade para o indicador: 70% de frequência nos atendimentos; 70% de satisfação na avaliação dos resultados.

- **Hidroestimulação**

Meta: Oferecer atendimentos na área de Estimulação Precoce/ Essencial em Hidroestimulação.

Resultados esperados: Desenvolver as capacidades psicomotoras, consciência corporal, equilíbrio, fortalecimento do músculo esquelético, aumento da resistência física, melhoria na percepção sensorial, concentração, socialização e bem-estar dos indivíduos.

Ação / Atividades a serem desenvolvidas: Os atendimentos se dão em 30 minutos cada, podendo ser expandido para 1h, uma ou duas vezes por semana cada assistido, dependendo do caso, totalizando 7 atendimentos por cada profissional, no turno vespertino, por dia. Primeiramente os assistidos passam por uma avaliação com os profissionais que irão realizar os atendimentos, para posteriormente ser produzido o PIA – Plano Individual de Atendimento, específico de casa caso.

São utilizados diversos materiais para o desenvolvimento das atividades, de acordo com a proposta de cada assistido: brinquedos diversos, espaguete, pranchas, bolas, bóias, etc.





Indicador para acompanhamento do resultado esperado: Relatórios, para verificarem o quanto cada assistido evoluiu ou não; PIA - Plano Individual de Atendimento, planejamento para os atendimentos; Frequência e pontualidade nos atendimentos; Estudos de Casos durante o ano, quando necessário, e no final de cada ano letivo.

Metodologia de apuração do indicador: Mensalmente e no final do ano são produzidos relatórios para verificação da evolução dos assistidos;

O PIA é produzido como forma de planejamento para os atendimentos; A frequência e pontualidade são observadas e colocadas nos relatórios.

Índice ou parâmetro de qualidade para o indicador: 70% de frequência nos atendimentos; 70% de satisfação na avaliação dos resultados.

Núcleo Ocupacional

- **Manutenção Pedagógica**

Meta: Oferecer atendimentos na área de Núcleo Ocupacional em Manutenção Pedagógica.

Resultados esperados: Realizar atendimentos em sala de aula, no turno matutino e vespertino, visando a manutenção dos conteúdos pedagógicos adquiridos no período/ época escolar dos assistidos, que já não mais frequentam escolas na rede pública de ensino ou particular, trabalhando conteúdos teóricos e práticos relacionados ao cotidiano dos assistidos, visando a independência e autonomia dos mesmos.

Ação / Atividades a serem desenvolvidas: Os atendimentos se dão em 50 minutos cada horário, totalizando 4 horários por turno, por dia. São trabalhadas teorias e práticas pedagógicas com conteúdos relacionados ao cotidiano dos assistidos.

Indicador para acompanhamento do resultado esperado: Relatórios, para verificarem o quanto cada assistido evoluiu ou não; PIA - Plano Individual de Atendimento, planejamento para os atendimentos; Frequência e pontualidade nos atendimentos; Estudos de Casos durante o ano, quando necessário, e no final de cada ano letivo.

Metodologia de apuração do indicador: Mensalmente e no final do ano são produzidos relatórios para verificação da evolução dos assistidos;

O PIA é produzido como forma de planejamento para os atendimentos; A frequência e pontualidade são observadas e colocadas nos relatórios.

Índice ou parâmetro de qualidade para o indicador: 70% de frequência nos atendimentos; 70% de satisfação na avaliação dos resultados.

- **Convivência Pedagógica**

Meta: Oferecer atendimentos na área de Núcleo Ocupacional em Convivência Pedagógica.

Resultados esperados: Realizar atendimentos em sala de aula, no turno matutino e vespertino, inserindo conteúdos pedagógicos, visando trabalhar conteúdos teóricos e práticos relacionados ao cotidiano dos assistidos, com objetivo de desenvolver a independência e autonomia dos mesmos.

Ação / Atividades a serem desenvolvidas: Os atendimentos se dão em 50 minutos cada horário, totalizando 4 horários por turno, por dia. São realizadas atividades teóricas e práticas de conteúdos pedagógicos relacionados ao cotidiano dos assistidos, visando o desenvolvimento da independência e autonomia dos mesmos.

Indicador para acompanhamento do resultado esperado: Relatórios, para verificarem o quanto cada assistido evoluiu ou não; PIA - Plano Individual de Atendimento, planejamento para os atendimentos; Frequência e pontualidade nos atendimentos; Estudos de Casos durante o ano, quando necessário, e no final de cada ano letivo.





Metodologia de apuração do indicador: Mensalmente e no final do ano são produzidos relatórios para verificação da evolução dos assistidos;

O PIA é produzido como forma de planejamento para os atendimentos;

A frequência e pontualidade são observadas e colocadas nos relatórios.

Índice ou parâmetro de qualidade para o indicador: 70% de frequência nos atendimentos; 70% de satisfação na avaliação dos resultados.

- **Convivência**

Meta: Oferecer atendimentos na área de Núcleo Ocupacional em Convivência.

Resultados esperados: Realizar atendimentos em sala de aula ou nas áreas externas à sala, no turno matutino e vespertino, visando trabalhar temas na prática, relacionados ao cotidiano dos assistidos, com objetivo de desenvolver a independência, desenvolvimento de habilidades, compreensão e autonomia dos mesmos.

Ação / Atividades a serem desenvolvidas: Os atendimentos se dão em 50 minutos cada horário, totalizando 4 horários por turno, por dia. São desenvolvidas atividades lúdicas, musicais, básicas, visando a interação social, bem estar e prazer nas práticas, como o estímulo para o desenvolvimento das atividades de vida diária, como escovar os dentes, trocar de roupa, ir ao banheiro sozinhos, etc. Práticas supervisionadas e direcionadas ao desenvolvimento da autonomia dos assistidos.

Indicador para acompanhamento do resultado esperado: Relatórios, para verificarem o quanto cada assistido evoluiu ou não; PIA - Plano Individual de Atendimento, planejamento para os atendimentos; Frequência e pontualidade nos atendimentos; Estudos de Casos durante o ano, quando necessário, e no final de cada ano letivo.

Metodologia de apuração do indicador: Mensalmente e no final do ano são produzidos relatórios para verificação da evolução dos assistidos;

O PIA é produzido como forma de planejamento para os atendimentos; A frequência e pontualidade são observadas e colocadas nos relatórios.

Índice ou parâmetro de qualidade para o indicador: 70% de frequência nos atendimentos; 70% de satisfação na avaliação dos resultados.

- **Oficinas Terapêuticas Artesanais**

Meta: Oferecer atendimentos na área de Núcleo Ocupacional em Oficinas Terapêuticas Artesanais.

Resultados esperados: Realizar atendimentos em sala de aula, no turno matutino e vespertino, visando desenvolver habilidades manuais, criativas, prazerosas e cooperativas, coordenação grossa e fina, na confecção de artesanatos, com objetivo de proporcionar a qualidade de vida, a inclusão, a independência e autonomia dos mesmos.

Ação / Atividades a serem desenvolvidas: Os atendimentos se dão em 50 minutos cada horário, totalizando 4 horários por turno, por dia. Aprendizado de trabalhos manuais utilizando diversos materiais, como: missangas, barbantes, materiais recicláveis, pano de prato, tintas, recortes, MDF, etc.

Indicador para acompanhamento do resultado esperado: Relatórios, para verificarem o quanto cada assistido evoluiu ou não; PIA - Plano Individual de Atendimento, planejamento para os atendimentos; Frequência e pontualidade nos atendimentos; Estudos de Casos durante o ano, quando necessário, e no final de cada ano letivo.

Metodologia de apuração do indicador: Mensalmente e no final do ano são produzidos relatórios para verificação da evolução dos assistidos;



O PIA é produzido como forma de planejamento para os atendimentos; A frequência e pontualidade são observadas e colocadas nos relatórios.

Índice ou parâmetro de qualidade para o indicador: 70% de frequência nos atendimentos; 70% de satisfação na avaliação dos resultados.

- **Educação Física (Caminhada, Natação, Solo e Academia)**

Meta: Oferecer atendimentos na área de Núcleo Ocupacional em Educação Física (Caminhada, Academia, Natação e Solo)

Resultados esperados: Desenvolver as capacidades psicomotoras, consciência corporal, equilíbrio, fortalecimento do músculo esquelético, aumento da resistência física, melhoria na percepção sensorial, concentração, socialização e bem-estar dos indivíduos.

Ação / Atividades a serem desenvolvidas: Práticas desportivas visando a manutenção da saúde, qualidade de vida, aquisição de habilidades, melhoramento da coordenação motora e prazer na realização das atividades pelos assistidos, no turno matutino e vespertino,

Indicador para acompanhamento do resultado esperado: Relatórios, para verificarem o quanto cada assistido evoluiu ou não; PIA - Plano Individual de Atendimento, planejamento para os atendimentos; Frequência e pontualidade nos atendimentos; Estudos de Casos durante o ano, quando necessário, e no final de cada ano letivo.

Metodologia de apuração do indicador: Mensalmente e no final do ano são produzidos relatórios para verificação da evolução dos assistidos; O PIA é produzido como forma de planejamento para os atendimentos; A frequência e pontualidade são observadas e colocadas nos relatórios.

Índice ou parâmetro de qualidade para o indicador: 70% de frequência nos atendimentos; 70% de satisfação na avaliação dos resultados.

- **Educação Artística**

Meta: Oferecer atendimentos na área de Núcleo Ocupacional em Educação Artística.

Resultados esperados: Por meio da Arte trabalhar a expressão corporal, o desenho e pintura como forma de explorar as habilidades manuais, estimular a criatividade e alimentar a auto-estima de maneira a contribuir para a formação global do assistido. Projeto Pintura em Tela: Desenvolver habilidades artísticas na área da pintura por meio de produção de obras. Promover a inclusão social de pessoas com deficiência intelectual por meio da arte, por meio de exposições das obras na instituição e se possível em locais externos, reforçando a tendência atual da crescente busca de aceitação da diversidade e valorização do diferente.

Projeto Mãe e Filho (a): Estreitar os laços afetivos da mãe com o filho ou do cuidador com o assistido por meio da arte, permitindo um novo olhar para a criança com deficiência.

Ação / Atividades a serem desenvolvidas: Atividades de expressão corporal com música em grupo com momentos de destaque individual. Atividades de percepção corporal com estímulo a percepção. Atividades de pintura, desenho e colagem com temáticas variadas e utilização de materiais diversos como lápis de cor, giz de cera, caneta hidrocor, tinta guache e colagem com tipos de papéis diversos, com estímulos à criatividade. Apresentações cênicas e de dança. Trabalhar com a Música, Artes Plásticas e brincadeiras que propiciam interação da mãe ou cuidador responsável com a criança, no turno matutino e vespertino.

Indicador para acompanhamento do resultado esperado: Relatórios, para verificarem o quanto cada assistido evoluiu ou não; PIA - Plano Individual de Atendimento, planejamento para os atendimentos; Frequência e pontualidade nos atendimentos; Estudos de Casos durante o ano, quando necessário, e no final de cada ano letivo.





SHCGN 709 - Área Especial Escola Classe -70750-700 - Brasília - DF - ☎ (61) 3274-9561 – 3273-6964
CNPJ n.º 00.328.443/0001-06 * CF/DF n.º 07.340.063/001-53 * Reconhecida como Entidade Filantrópica pelo CNAS
Utilidade Pública Federal: Dec. n.º 87.741/82 * Utilidade Pública no DF Dec. n.º 3.700
* E-mail: contato@amparedf.org.br

Metodologia de apuração do indicador: Mensalmente e no final do ano são produzidos relatórios para verificação da evolução dos assistidos; O PIA é produzido como forma de planejamento para os atendimentos; A frequência e pontualidade são observadas e colocadas nos relatórios.

Índice ou parâmetro de qualidade para o indicador: 70% de frequência nos atendimentos; 70% de satisfação na avaliação dos resultados.



12. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Mês	Atividades
Janeiro	<ul style="list-style-type: none">- Reunião de equipe semanal (Estimulação Precoce e Núcleo Ocupacional);- Direcionamento dos assistidos após Estudos de Casos anuais;- Organização dos horários e grades de atendimentos;- Avaliação / Estudo de caso de novos assistidos, quando necessário;- Prática do PIA – Plano Individual de Atendimento;- Instituição em funcionamento com os profissionais contratados por meio do Termo de Colaboração da SEDES.
Fevereiro	<ul style="list-style-type: none">- Reunião com a equipe semanal (Estimulação Precoce e Núcleo Ocupacional);- Avaliação / Estudo de caso de novos assistidos, quando necessário;- Prática do PIA – Plano Individual de Atendimento;- Instituição em funcionamento com os profissionais contratados por meio do Termo de Colaboração da SEDES.
Março	<ul style="list-style-type: none">- Planejamento semanal das atividades;- Avaliação / Estudo de caso de novos assistidos, quando necessário;- Reuniões semanais com a equipe (Estimulação Precoce e Núcleo Ocupacional);- Prática do PIA – Plano Individual de Atendimento;- Instituição em funcionamento com os profissionais contratados por meio do Termo de Colaboração da SEDES.
Abril	<ul style="list-style-type: none">- Planejamento semanal das atividades;- Avaliação / Estudo de caso de novos assistidos, quando necessário;- Reuniões semanais com a equipe (Estimulação Precoce e Núcleo Ocupacional);- Prática do PIA – Plano Individual de Atendimento;- Instituição em funcionamento com os profissionais contratados por meio do Termo de Colaboração da SEDES.
Maiο	<ul style="list-style-type: none">- Planejamento semanal das atividades;- Avaliação / Estudo de caso de novos assistidos, quando necessário;- Reuniões semanais com a equipe (Estimulação Precoce e Núcleo Ocupacional);- Prática do PIA – Plano Individual de Atendimento;- Instituição em funcionamento com os profissionais contratados por meio do Termo de Colaboração da SEDES.
Junho	<ul style="list-style-type: none">- Planejamento semanal das atividades;- Avaliação / Estudo de caso de novos assistidos, quando necessário;- Reuniões semanais com a equipe (Estimulação Precoce e Núcleo Ocupacional);- Prática do PIA – Plano Individual de Atendimento;

“Se Deus deixou em seu lar uma criança diferente das outras, é porque Ele confia em você!”

	- Instituição em funcionamento com os profissionais contratados por meio do Termo de Colaboração da SEDES.
Julho	- Semana de Planejamento e Capacitação dos profissionais; - Avaliação / Estudo de caso de novos assistidos, quando necessário; - Reuniões semanais com a equipe (Estimulação Precoce e Núcleo Ocupacional); - Planejamento semanal das atividades; - Instituição em funcionamento com os profissionais contratados por meio do Termo de Colaboração da SEDES.
Agosto	- Planejamento semanal das atividades; - Avaliação / Estudo de caso de novos assistidos, quando necessário; - Reuniões semanais com a equipe (Estimulação Precoce e Núcleo Ocupacional); - Instituição em funcionamento com os profissionais contratados por meio do Termo de Colaboração da SEDES.
Setembro	- Planejamento semanal das atividades; - Avaliação / Estudo de caso de novos assistidos, quando necessário; - Reuniões semanais com a equipe. (Estimulação precoce e Núcleo Ocupacional); - Instituição em funcionamento com os profissionais contratados por meio do Termo de Colaboração da SEDES.
Outubro	- Planejamento semanal das atividades; - Reuniões semanais com a equipe. (Estimulação precoce e Núcleo Ocupacional); - Início dos Estudos de Casos anuais dos assistidos em Estimulação Precoce e Núcleo Ocupacional; - Instituição em funcionamento com os profissionais contratados por meio do Termo de Colaboração da SEDES.
Novembro	- Planejamento semanal das atividades; - Reuniões semanais com a equipe. (Estimulação precoce e Núcleo Ocupacional); - Instituição em funcionamento com os profissionais contratados por meio do Termo de Colaboração da SEDES.
Dezembro	- Planejamento semanal das atividades; - Reuniões semanais com a equipe. (Estimulação precoce e Núcleo Ocupacional); - Instituição em funcionamento com os profissionais contratados por meio do Termo de Colaboração da SEDES; - Entrega dos relatórios anuais de evolução dos assistidos pelos profissionais.



Atividades Extras

- Passeios, em locais turísticos e de diversão (teatro, cinema, clubes, etc.);
- Comemoração de datas significativas com a participação do grupo familiar e comunidade (Carnaval, Páscoa, Comemoração dos Aniversariantes, Festa Junina, Festa da Família, Festa de Natal);
- Visitas às residências dos assistidos;
- Eventos beneficentes.

Os resultados do Cronograma de execução serão avaliados durante a vigência de Acordo de Cooperação conforme tabela abaixo:

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Piso fixo de média complexidade.

Serviço de Proteção Social Especial para Pessoa com deficiência e suas famílias – Ações de Habilitação e Reabilitação

Valor de Referência por vaga: R\$ 891,95 x 120 (meta) = **R\$ 107.034,00**

Referência	Mês: 36	Mês: 37	Mês: 38	Mês: 39	Mês: 40	Mês: 41
Total do Desembolso	107.034,00	107.034,00	107.034,00	107.034,00	107.034,00	107.034,00
Referência	Mês: 42	Mês: 43	Mês: 44	Mês: 45	Mês: 46	Mês: 47
Total do Desembolso	107.034,00	107.034,00	107.034,00	107.034,00	107.034,00	107.034,00
Referência	Mês: 48	Mês: 49	Mês: 50	Mês: 51	Mês: 52	Mês: 53
Total do Desembolso	107.034,00	107.034,00	107.034,00	107.034,00	107.034,00	107.034,00
Referência	Mês: 54	Mês: 55	Mês: 56	Mês: 57	Mês: 58	Mês: 59
Total do Desembolso	107.034,00	107.034,00	107.034,00	107.034,00	107.034,00	107.034,00
Referência	Mês: 60	TOTAL VIGÊNCIA:				
Total do Desembolso	107.034,00	R\$ 2.675.850,00				

14. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal de Parceria, declaramos, para fins de prova junto à SEDES, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro do Distrito Federal ou qualquer órgão ou entidade da administração pública do Distrito Federal, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos do Distrito Federal, na forma deste Plano de Trabalho.

Pede deferimento

Brasília, 25 de abril de 2019.


MIRNA DE OLIVEIRA BUENO
 Coordenadora Geral