



# Associação das Obras Pavonianas de Assistência

CENTRO EDUCACIONAL DA AUDIÇÃO E LINGUAGEM

"LUDOVICO PAVONI" - CEAL/LP

OF. N º 058/2019

Brasília - DF, 05 de setembro de 2019.

Senhora Executora,

Em conformidade com a Lei 13.319/2014, com as portarias desta Secretaria de Desenvolvimento/Sedes, e procurando cumprir suas determinações, encaminhamos em 31/07/2019, novo Plano de Trabalho contendo a implantação do Programa de Integridade no CEAL/LP e por consequência pequenas alterações no Plano de Aplicação.

Esclarecemos que:

- Não houve alteração nos recursos repassados;
- o número de METAS permanece igual ao já executado e principalmente, não aconteceu nenhuma mudança no objeto do termo de Colaboração (Nº 31/2016). O que sofreu mudanças foi somente e tão somente o Plano de Trabalho, com relação à possíveis contratações de mais uma assistente social, uma psicóloga e um técnico de comunicação, para melhor atendimento e efetividade da Lei de "Compliance", que vem preenchendo lacunas do Plano de Trabalho anterior por demissões, sem que nenhum número deste fosse modificado.

Esperando que não haja maiores problemas, aguardamos ansiosos pela sua resposta.

Atenciosamente.

  
Pe. GIUSEPPE RINALDI

Diretor

Ilma. Senhora Executora

Secretaria do Desenvolvimento/SEDES - Brasília-DF

**FONE: (0\*\*61) 3349-9944**

**FAX: (0\*\*61) 3347-1307**

SGAN 909 - Conj. B - C. Postal 6.172 - CEP 70790-970 - Asa Norte - Brasília - Distrito Federal





# Associação das Obras Pavonianas de Assistência

CENTRO EDUCACIONAL DA AUDIÇÃO E LINGUAGEM

"LUDOVICO PAVONI" - CEAL/LP

## PLANO DE TRABALHO 2019

### 1. Dados Cadastrais:

Órgão/Entidade:	ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA - CEAL/LP	
Endereço:	SGAN 909 BLOCO 'B'	
CNPJ/MF:	62.382.395/0006-04	
Cidade:	BRASÍLIA- DF	
CEP:	70.790-092	
Banco: REGIONAL DE BRASÍLIA	Agência: 209	Conta Corrente: 17.555-3
Nome do Dirigente (Responsável):	GIUSEPPE RINALDI	
CPF:	279.323.621-72	
CI/Órgão Expedidor:	W0359827 CGPI/DIREX/DPE	
Endereço:	SGAN 909 BLOCO 'B' - BRASÍLIA/DF	
CEP:	70.790-092	

### 2- Descrição da Realidade Objeto da Parceria

Conforme dados da Organização Mundial da Saúde (OMS), 10% da população mundial é composta de pessoas com algum tipo de deficiência. Segundo o Censo de 2010, existem 45 milhões de brasileiros com deficiência, o que reforça o desafio do Brasil de dar maior qualidade de vida a essa população. No Distrito Federal, as estatísticas registram mais de 200 mil pessoas com deficiências, sendo que uma grande parcela dessa população vive uma realidade de grave carência social. Para essas pessoas o acesso às atividades especializadas ainda mais difíceis, pois são escassas as políticas públicas e as entidades voltadas para o atendimento direto dessa clientela.

Apesar de Brasília não estar entre as regiões de maior vulnerabilidade social, se destaca por estar em local central de fácil acesso, atraindo usuários de todo o entorno e cidades satélites. Tal realidade potencializa as dificuldades percebidas por essas pessoas, em função das barreiras, preconceitos, desigualdades e desinformação da população, conforme alertam diferentes organizações de defesa dos direitos da pessoa com deficiência. Ou seja, o comprometimento real dessa parcela da sociedade é ampliado pela falta de direitos garantidos.

Diante do exposto, torna-se importante a construção e manutenção de diferentes ações e caminhos para a redução dessas desigualdades sociais.

O Centro Educacional da Audição e Linguagem Ludovico Pavoni (CEAL-LP) é uma instituição particular, filantrópica, sem fins lucrativos, reconhecida de Utilidade Pública Federal e Estadual. A unidade do Distrito Federal está há quase 45 anos trabalhando para minimizar as dificuldades relacionadas a Deficiência auditiva e foi credenciado recentemente para trabalhar com o grupo de pessoas com Deficiência Intelectual e transtornos do espectro autista, com a implantação do CER II – Centro de Referência que abrange a população com deficiência Auditiva e Intelectual.

**FONE: (0\*\*61) 3349-9944**

**FAX: (0\*\*61) 3347-1307**

**SGAN 909 - Conj. B - C. Postal 6.172 - CEP 70790-970 - Asa Norte - Brasília - Distrito Federal**





# Associação das Obras Pavonianas de Assistência

CENTRO EDUCACIONAL DA AUDIÇÃO E LINGUAGEM

"LUDOVICO PAVONI" - CEAL/LP

O CEAL-LP apresenta como proposta resgatar a cidadania de crianças, adolescentes, jovens e adultos com deficiências. Atende anualmente um grande número de usuários, proporcionando-lhes meios para o desenvolvimento de suas potencialidades e o fortalecimento de suas capacidades, a fim de possibilitar e facilitar a integração, de forma satisfatória, junto a família, a escola e a sociedade. Com isso, desenvolve projetos com as famílias dos alunos buscando a promoção humana e social, oferecendo-lhes oportunidades de exercer o seu papel para com seus filhos, e na sociedade. Oferece atendimento especializado ao deficiente auditivo e intelectual e às suas famílias, no diagnóstico, orientação familiar, terapia ocupacional de reabilitação e apoio educacional, visando o desenvolvimento das potencialidades dos usuários, a inclusão social e o exercício da cidadania. A excelência desses atendimentos especializados é um grande diferencial para a parcela da população com deficiência.

Neste contexto o CEAL/LP se apresenta para atender, segundo critérios de elegibilidade aprovados pelo CAS/DF, crianças, adolescentes e jovens deficientes, usuários de assistência e suas famílias, não somente nas áreas sócio-educativas, mas também nas áreas de saúde e profissionalização, preparando este cidadão integralmente para o convívio social.

Ao longo dos seus quase 45 anos de existência o CEAL/LP tem trazido para a comunidade do DF e entorno, relevantes índices de inserção social pelo trabalho dos seus usuários, gerando impacto social positivo para todos os deficientes atendidos.

Por isso, o CEAL, considerando sua missão de articular ações que promovam o exercício da cidadania da pessoa com deficiência auditiva no Distrito Federal e por ser uma das poucas instituições nessa região que trabalha com a pessoa com deficiência, vem justificar a relevância deste projeto, estendendo seus trabalhos ao público com deficiência intelectual também.

**Período de Execução:** de 01/10/2019 a 30/06/2021

### **3. Identificação do Objeto da Parceria:**

Conforme previsto na Portaria nº 31/2013, o CEAL-LP tem como objeto a prestação de serviço gratuito de forma contínua, permanente e planejada de Referência e Proteção Social Especial por meio de apoio à Habilitação e Reabilitação de Pessoas com Deficiência garantindo seus direitos, o desenvolvimento de mecanismos para inclusão social, da sua autonomia e melhoria da sua qualidade de vida, inclusive para todos os membros da sua família.

### **4. Objetivos:**

#### **a) Gerais:**

Atender crianças, adolescentes e jovens com deficiência auditiva e/ou Intelectual e Transtornos do Espectro Autista em situação de vulnerabilidade social e suas famílias no serviço de Proteção Social especial, de média complexidade, e de referência e apoio à Habilitação e (re) habilitação desta parcela da população.

#### **b) Específicos:**

- Preservação da identidade, ambiente de respeito e dignidade;
- Estudo social e pessoal de caso das pessoas com deficiências atendidas, mantendo arquivo de anotações onde constam data e circunstância do atendimento, nome completo, seus familiares, parentes, endereços, sexo, idade e demais dados que possibilitem sua identificação e individualização do atendimento;

**FONE: (0\*\*61) 3349-9944**

**FAX: (0\*\*61) 3347-1307**

**SGAN 909 - Conj. B - C. Postal 6.172 - CEP 70790-970 - Asa Norte - Brasília - Distrito Federal**





# Associação das Obras Pavonianas de Assistência

CENTRO EDUCACIONAL DA AUDIÇÃO E LINGUAGEM

"LUDOVICO PAVONI" - CEAL/LP

- Garantia da participação das pessoas com deficiências e seus familiares na elaboração da programação das atividades;
- Preservação e fortalecimento dos vínculos familiares;
- Articulação com as diversas organizações governamentais e não-governamentais objetivando prestar o atendimento integral de maneira integrada;
- Desenvolvendo de atividades de modo a estimular as potencialidades cognitivas, físicas e outras, assegurando-se a intervenção de uma equipe multidisciplinar;
- Orientação e apoio às famílias no sentido de prepará-las para o trato com as pessoas com deficiências;
- Documentação necessária ao exercício da cidadania àqueles que não tiverem;
- Acesso aos benefícios de prestação continuada, gratuidade do transporte coletivo e direito previdenciário;
- Participação na vida da comunidade local;
- Condições adequadas de habitação, higiene e salubridade das instalações físicas;
- Condições de locomoção, acessibilidade e conforto, mediante a adequação dos mobiliários e equipamentos, bem como da colocação de barras fixas, piso antiderrapantes e rampas;
- Manutenção dos equipamentos e instalações em boas condições de utilização pelos deficientes atendidos;
- Fornecimento de vestuário e material de higiene pessoal individualizado;
- Fornecimento de alimentação adequada à faixa etária e às condições de saúde das pessoas com deficiências atendidas;
- Acesso ao ensino especial e/ou regular;
- Fornecimento de materiais lúdicos em boa qualidade de utilização e em quantidade proporcional ao número de pessoas com deficiências atendidas;
- Promoção de atividades de capacitação profissional e de geração de renda, inclusive através de oficinas pedagógicas;
- Seleção, formação e treinamento dos monitores de maneira planejada e sistemática.
- Defesa dos Direitos da Pessoa com Deficiência.

## 5. Meta a serem atendidas e de Atividades ou Projetos a serem executados:

Atendimento de 420 usuários do SUAS, com Deficiência Auditiva e/ou Intelectual e Transtornos do Espectro Autista e suas famílias, segundo os critérios da PNAS/2004, Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais e da NOB/SUAS.

## 6. Previsão de receitas e despesas a serem realizadas na execução das atividades ou dos projetos abrangidos pela parceria.

**FONE: (0\*\*61) 3349-9944**

**FAX: (0\*\*61) 3347-1307**

SGAN 909 - Conj. B - C. Postal 6.172 - CEP 70790-970 - Asa Norte - Brasília - Distrito Federal



6. PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS REALIZADAS NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS ABRANGIDOS PELA PARCERIA  
ITENS DE DESPESAS - VALOR (R\$ 1,00)

DESPESAS PRIORITÁRIAS - RECURSOS HUMANOS (Considerar Salários e Encargos Sociais)														
Profissionais/Tipo SUAS	Quantidade	Salário	Impostos / IRRF	Contribuições Sociais / INSS	FGTS	1/3 Férias	13º	vale Transporte	Verbas Recisórias	Demais Encargos Sociais/Trabalhistas (Plano Odont)	Total Mensal	Total Anual 2019	Total Anual Após 2019	Total Vigência
Profissionais/Tipo Correlato	Quantidade	Salário	Impostos	Contribuições Sociais	FGTS	Férias	13º		Verbas Recisórias	Demais Encargos Sociais/Trabalhistas	Total Mensal	Total Anual 2019	Total Anual Após 2019	Total Vigência
ADVOGADO	1	6.180,46	1.145,19	642,33	637,44	221,33	664,00	R\$ -		R\$ 17,00	R\$ 9.507,75	R\$ 28.523,25	R\$ 171.139,50	R\$ 199.662,75
ASSIST.COORD	3	17.984,72	3.152,52	1.927,02	1.845,14	640,67	1.922,02			R\$ 51,00	R\$ 27.523,09	R\$ 82.569,27	R\$ 495.415,62	R\$ 577.984,89
ASSIST.SOCIAL	5	23.722,49	2.930,69	3.192,01	2.387,61	829,03	2.487,10			R\$ 85,00	R\$ 35.633,93	R\$ 106.901,79	R\$ 641.410,74	R\$ 748.312,53
PSICOLOGA	5	24.020,12	2.684,01	3.195,83	2.391,99	830,55	2.491,66			R\$ 85,00	R\$ 35.699,16	R\$ 107.097,48	R\$ 642.584,88	R\$ 749.682,36
TERAPEUTA OCUPACIONAL	3	13.649,30	1.532,72	1.927,02	1.419,43	492,86	1.478,57			R\$ 51,00	R\$ 20.590,90	R\$ 61.652,70	R\$ 369.916,20	R\$ 431.568,90
EXECUTORA DE PROJETO	1	9.944,12	2.572,79	642,33	1.052,74	365,53	1.096,60			R\$ 17,00	R\$ 15.691,11	R\$ 47.073,33	R\$ 282.439,98	R\$ 329.513,31
<b>Subtotal RH SUAS</b>	<b>18</b>	<b>95.501,21</b>	<b>14.017,92</b>	<b>11.526,54</b>	<b>9.734,35</b>	<b>3.379,97</b>	<b>10.139,95</b>	<b>R\$ -</b>		<b>R\$ 306,00</b>	<b>R\$ 144.605,94</b>	<b>R\$ 433.817,82</b>	<b>R\$ 2.602.906,92</b>	<b>R\$ 3.036.724,74</b>
<b>Profissionais/Tipo Correlato</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Salário</b>	<b>Impostos</b>	<b>Contribuições Sociais</b>	<b>FGTS</b>	<b>Férias</b>	<b>13º</b>		<b>Verbas Recisórias</b>	<b>Demais Encargos Sociais/Trabalhistas</b>	<b>Total Mensal</b>	<b>Total Anual 2019</b>	<b>Total Anual Após 2019</b>	<b>Total Vigência</b>
FONOAUDIÓLOGOS	15	R\$ 70.351,49	R\$ 8.975,14	R\$ 9.609,39	R\$ 7.324,94	R\$ 2.543,39	R\$ 7.630,15			R\$ 255,00	R\$ 106.689,50	R\$ 320.068,50	R\$ 1.920.411,00	R\$ 2.240.479,50
MEDICO OTORRINO	1	R\$ 4.172,71	R\$ 390,62	R\$ 564,01	R\$ 410,19	R\$ 142,43	R\$ 427,28			R\$ 17,00	R\$ 6.124,24	R\$ 18.372,72	R\$ 110.236,32	R\$ 128.609,04
NEUROPEDIATRA	1	R\$ 4.888,68	R\$ 680,24	R\$ 642,33	R\$ 502,18	R\$ 174,37	R\$ 523,11			R\$ 17,00	R\$ 7.427,91	R\$ 22.283,73	R\$ 133.702,38	R\$ 155.986,11
DENTISTA	1	R\$ 2.934,16	R\$ 52,78	R\$ 369,17	R\$ 268,49	R\$ 93,23	R\$ 279,68			R\$ 17,00	R\$ 4.014,51	R\$ 12.043,53	R\$ 72.261,18	R\$ 84.304,71
RECEPCIONISTA	1	R\$ 2.151,50	R\$ 38,10	R\$ 238,54	R\$ 212,04	R\$ 73,62	R\$ 220,87	R\$ 220,00		R\$ 17,00	R\$ 3.171,67	R\$ 9.515,01	R\$ 57.090,06	R\$ 66.605,07
NUTRICIONISTA	1	R\$ 3.814,86	R\$ 231,08	R\$ 499,80	R\$ 363,49	R\$ 126,21	R\$ 378,64			R\$ 17,00	R\$ 5.431,08	R\$ 16.293,24	R\$ 97.759,44	R\$ 114.052,68
AUX. SERV. GERAIS	10	R\$ 15.516,56	R\$ 0,29	R\$ 1.510,03	R\$ 1.433,21	R\$ 497,64	R\$ 1.492,93	R\$ 2.134,00		R\$ 170,00	R\$ 22.754,66	R\$ 68.263,98	R\$ 409.583,88	R\$ 477.847,86
COZINHEIRA	3	R\$ 5.925,84	R\$ 37,32	R\$ 603,25	R\$ 536,23	R\$ 186,19	R\$ 558,57	R\$ 220,00		R\$ 51,00	R\$ 8.118,40	R\$ 24.355,20	R\$ 146.131,20	R\$ 170.486,40
MOTORIZA	1	R\$ 2.704,34	R\$ 49,35	R\$ 340,09	R\$ 247,34	R\$ 85,88	R\$ 257,64			R\$ 17,00	R\$ 3.701,64	R\$ 11.104,92	R\$ 66.629,52	R\$ 77.734,44
AUX DE ENFERMAGEM	1	R\$ 2.232,38	R\$ 41,09	R\$ 242,49	R\$ 215,54	R\$ 74,84	R\$ 224,53	R\$ 220,00		R\$ 17,00	R\$ 3.267,87	R\$ 9.803,61	R\$ 58.821,66	R\$ 68.625,27
TÉC CONTABILIDADE	1	R\$ 4.072,54	R\$ 305,45	R\$ 564,09	R\$ 410,24	R\$ 142,45	R\$ 427,34			R\$ 17,00	R\$ 5.939,11	R\$ 17.817,33	R\$ 106.903,98	R\$ 124.721,31
MANUTENÇÃO	1	R\$ 3.845,66	R\$ 149,22	R\$ 415,30	R\$ 302,04	R\$ 104,87	R\$ 314,62			R\$ 17,00	R\$ 5.148,71	R\$ 15.446,13	R\$ 92.676,78	R\$ 108.122,91
LAVANDERIA	1	R\$ 2.470,03	R\$ 58,98	R\$ 332,52	R\$ 241,83	R\$ 83,97	R\$ 251,91	R\$ 220,00		R\$ 17,00	R\$ 3.676,24	R\$ 11.028,72	R\$ 66.172,32	R\$ 77.201,04
ASSIST. ADMINISTRATIVO II	3	R\$ 8.826,72	R\$ 306,64	R\$ 1.153,13	R\$ 838,64	R\$ 291,19	R\$ 873,58	R\$ 220,00		R\$ 51,00	R\$ 12.560,90	R\$ 37.682,70	R\$ 226.096,20	R\$ 263.778,90
ASSIST. ADMINISTRATIVO I	1	R\$ 3.914,23	R\$ 319,33	R\$ 524,85	R\$ 381,71	R\$ 132,54	R\$ 397,61			R\$ 17,00	R\$ 5.687,27	R\$ 17.061,81	R\$ 102.370,86	R\$ 119.432,67
TECNICO DE COMUNICAÇÃO	1	R\$ 4.596,35	R\$ 472,41	R\$ 626,47	R\$ 455,61	R\$ 158,20	R\$ 474,61			R\$ 17,00	R\$ 6.800,65	R\$ 20.401,95	R\$ 122.411,70	R\$ 142.813,65
AUXILIAR DE ARQUIVO	2	R\$ 3.025,83	R\$ -	R\$ 265,36	R\$ 265,36	R\$ 92,14	R\$ 276,42			R\$ 34,00	R\$ 3.959,11	R\$ 11.877,33	R\$ 71.263,98	R\$ 83.141,31
<b>Subtotal RH Correlatos</b>	<b>45</b>	<b>R\$ 145.443,88</b>	<b>R\$ 12.108,04</b>	<b>R\$ 18.500,82</b>	<b>R\$ 14.409,08</b>	<b>R\$ 5.003,16</b>	<b>R\$ 15.009,49</b>	<b>R\$ 3.234,00</b>		<b>R\$ 765,00</b>	<b>R\$ 214.473,47</b>	<b>R\$ 643.420,41</b>	<b>R\$ 3.860.522,46</b>	<b>R\$ 4.503.942,87</b>
<b>Subtotal RH (SUAS+Correlatos)</b>	<b>63</b>	<b>R\$ 240.945,09</b>	<b>R\$ 26.125,96</b>	<b>R\$ 30.027,36</b>	<b>R\$ 24.143,43</b>	<b>R\$ 8.383,13</b>	<b>R\$ 25.149,44</b>	<b>R\$ 3.234,00</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ 1.071,00</b>	<b>R\$ 359.079,41</b>	<b>R\$ 1.077.238,23</b>	<b>R\$ 6.463.429,38</b>	<b>R\$ 7.540.667,61</b>
<b>DESPESAS COMPLEMENTARES</b>														
1. CEB /CAESB														
2. Telefone / Internet														
3. Serviços de terceiros, pessoa física e pessoa jurídica, para manutenção das instalações físicas onde é executado o objeto da Parceria														
4. Supergrasbas														
5. Material de consumo														
<b>Subtotal Despesas Complementares</b>														
<b>Subtotal de REFERÊNCIA VARIÁVEL</b>														
Valor de Referência Variável para fins de aluguel do imóvel onde se dará a execução do serviço														
<b>Subtotal Valor de Referência Variável</b>														





## 7. Forma de execução das atividades ou dos projetos e de cumprimento das metas a eles atreladas:

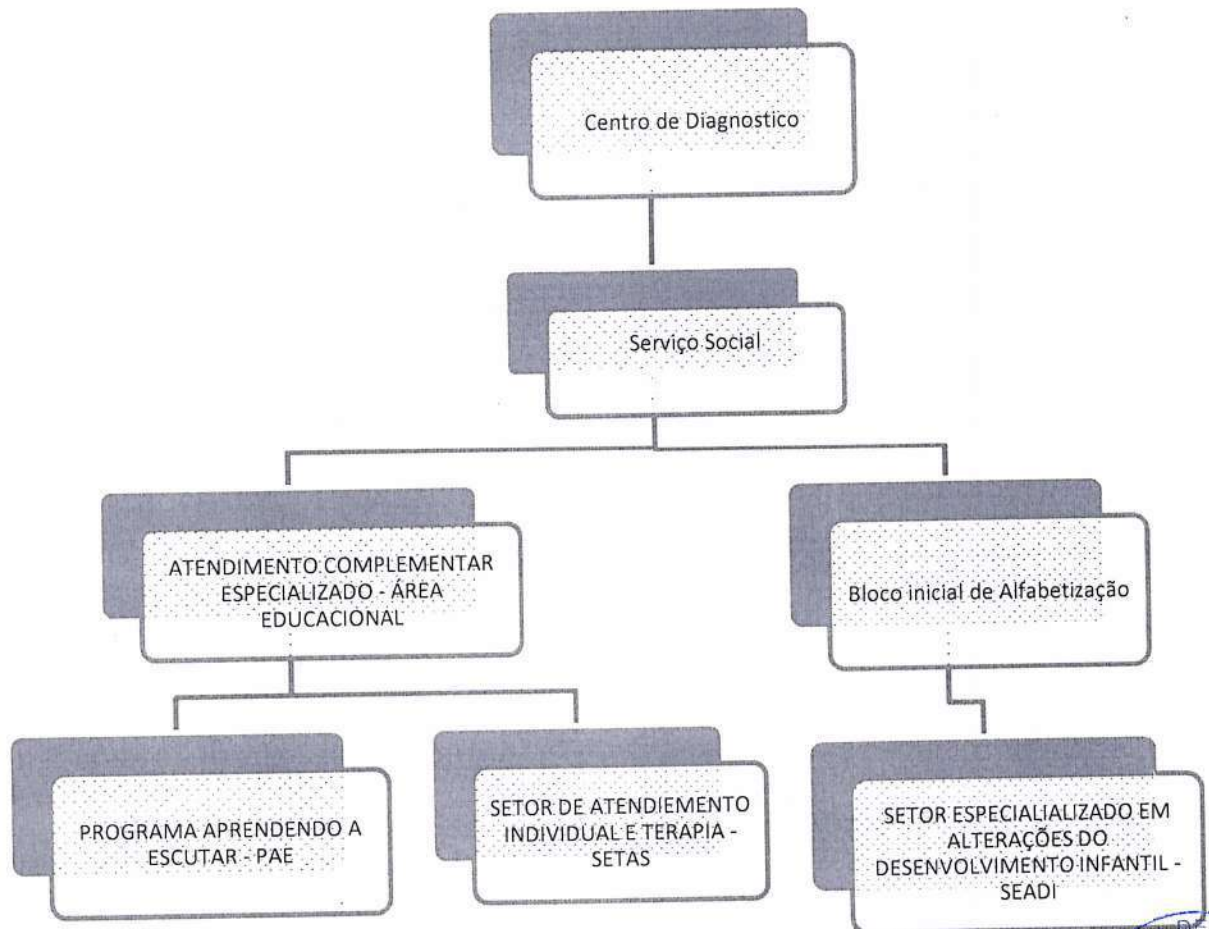
### A. Metodologia

#### I- Com Relação à Deficiência Auditiva:

Os programas, projetos e ações foram desenvolvidos de forma participativa e atenta às necessidades dos usuários, suas famílias e aos apelos da realidade, considerando o "carisma pavoniano", os valores, respeito às diferenças e o diálogo entre os envolvidos.

A metodologia prioriza a audição das pessoas com deficiência, por meio do uso constante de aparelhos auditivos e/ou implantes cocleares, auxiliando-as a reconhecerem os sons à sua volta e a construir a linguagem oral por meio da função auditiva, promovendo assim uma melhor integração pessoal e social.

#### - Setores de Atendimento



**FONE: (0\*\*61) 3349-9944**

**FAX: (0\*\*61) 3347-1307**





# Associação das Obras Pavonianas de Assistência

CENTRO EDUCACIONAL DA AUDIÇÃO E LINGUAGEM

"LUDOVICO PAVONI" - CEAL/LP

## - Abrangência dos setores

Oferecemos atendimento integral buscando a excelência, onde crianças com deficiência auditiva aprendem a desenvolver competências comunicativas. A terapia inclui educação, orientação e suporte às famílias, visando desenvolver o potencial da criança integralmente.

O atendimento é oferecido em três grandes áreas:

- **Área de Assistência Social:** a prioridade nesta área é aplicar corretamente as novas normas, resoluções e protocolos da Política Nacional de Assistência Social (PNAS), atendendo com envolvimento e compromisso o usuário e sua família, priorizando ações que garantam sua inclusão social, conforme dispõe o Serviço Único de Assistência Social (SUAS) de Proteção Social especial de média complexidade.

- **Área da Saúde:** são oferecidos aos usuários serviços de otorrinolaringologia, audiologia, neuropediatria, odontopediatria, fonoaudiologia, psicologia e serviço social. E para população em geral procedimentos previstos pelo Sistema Único de Saúde (SUS) em média e alta complexidade em atenção à saúde auditiva.

- **Área Educacional:** esta área desenvolve trabalhos de apoio a inclusão ao usuário com deficiência auditiva na escola regular nos diferentes níveis, auxiliando-os na aprendizagem dos conteúdos curriculares, dando ênfase especial na aquisição e no desenvolvimento da língua portuguesa nas modalidades de leitura escrita e oral. Quando possível, é oferecido atividades integrativas para uma aprendizagem mais global e amadurecimento da personalidade de cada assistido.

## - Número de Usuários atendidos mensalmente pelos setores:

Setores	Usuários
<b>Estimulação Precoce</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Programa Aprendendo a Escutar (PAE)<ul style="list-style-type: none"><li>○ De 0 a 4 anos (implantados)</li></ul></li></ul>	90
<b>Bloco inicial de Alfabetização - BIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ De 6 a 9 anos (implantados)</li></ul>	18
<b>Atendimento Complementar Especializado</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Crianças integradas em escolas públicas regulares no Ensino Infantil (04 a 06 anos)</li><li>• Crianças integradas em escolas públicas regulares no Ensino Fundamental (acima de 06 anos).</li><li>• Adolescentes e Jovens em processo de capacitação profissional e em acompanhamento das atividades escolares regulares de nível médio (até 22 anos)</li></ul>	24 38 36
Apoio ao Desenvolvimento da Linguagem - Setor de Atendimento Individual e Terapias (SETAS)	44

**FONE: (0\*\*61) 3349-9944**

**FAX: (0\*\*61) 3347-1307**





# Associação das Obras Pavonianas de Assistência

CENTRO EDUCACIONAL DA AUDIÇÃO E LINGUAGEM

"LUDOVICO PAVONI" - CEAL/LP

<b>Subtotal</b>	<b>250</b>
<b>Intelectual</b>	
• Setor Especializado em Alterações do Desenvolvimento Infantil – (SEADI)	191
De 1 até 8 anos	
<b>Total</b>	<b>441</b>

## - Descrição de cada setor (resumo)

### 1. Setor Estimulação Precoce – 0 a 4 anos

Também chamado "Programa Aprendendo a Escutar – PAE I e II". Este setor atende 90 usuários em reabilitação, ou seja, duas vezes por semana, individualmente e/ou em pequenos grupos, de acordo com a idade, as necessidades dos mesmos e a disponibilidade de vagas, com a duração de 3 a 4 horas por vez ou todos os dias.

No horário da manhã, outros no horário da tarde, segundo os tempos livres deixados pela frequência da escola pública, recebendo alimentação, recreio dirigido e outros cuidados necessários para um bom e harmonioso desenvolvimento global, além do atendimento médico - Psicopedagógico com atividades integrativas (dramatização, natação e educação física, artes, informática), capacitando-as melhor para o processo de alfabetização, já em desenvolvimento; isso acontece três vezes por semana para os alunos na faixa da alfabetização; para os menores, duas vezes por semana.

As atividades com estes pequenos foram divididas em três momentos:

- Uma hora de trabalho terapêutico Fonoaudiológico para desenvolver habilidades da audição e da linguagem, por parte de fonoaudiólogas especializadas e, para os maiores,
- 2 horas/aula (individualmente e/ou em pequenos grupos, visando também a socialização) por parte de pedagogos e professores de artes e de educação física e fisioterapia, com o objetivo de favorecer o desenvolvimento psicomotor (com momentos também de hidroestimulação), cognitivo e expressivo, através de materiais e técnicas adequadas à idade das crianças.

A um trabalho organizado entre uma fonoaudióloga especializada no trabalho com bebês com deficiência auditiva, que estimula e orienta o trabalho das demais fonoaudiólogas; uma psicóloga que, além de orientar os profissionais, oferece toda assistência específica aos pais, especialmente aos recém chegados e uma pedagoga que dá o suporte necessário às várias professoras envolvidas com as atividades complementares e pedagógicas.

Ao mesmo tempo é realizado trabalho de orientação às famílias, sob a coordenação de Assistentes Sociais e/ou de voluntários, propondo noções básicas relacionadas aos aspectos psicológicos e sociais da surdez e com encontros na linha da auto – ajuda; foram colocadas à disposição dos pais DVDs, CDs, fitas e várias apostilas de acordo com o assunto a tratar-se.

As reuniões são realizadas com a presença marcante da quase totalidade dos pais e responsáveis, e de técnicos especializados convidados para facilitar a compreensão, a aceitação e a vagarosa solução dos problemas relativos à surdez.

São realizados também, encontros com os Professores do Ensino Regular que lidam com as nossas crianças; foram passadas para eles informações e orientações a respeito de como lidar com uma criança com surdez na sala de aula junto com crianças ouvintes.

Ao longo do ano são encaminhadas várias crianças para o Implante Coclear, seja no hospital do Centrinho de Bauru da USP, seja nos Hospitais de São Paulo (Samaritano – da Santa Casa), da UNICAMP, de Natal (Otocentro) e principalmente, do HUB. Sendo o implante uma cirurgia, implicou na internação da

**FONE: (0\*\*61) 3349-9944**

**FAX: (0\*\*61) 3347-1307**







# Associação das Obras Pavonianas de Assistência

CENTRO EDUCACIONAL DA AUDIÇÃO E LINGUAGEM

"LUDOVICO PAVONI" - CEAL/LP

criança, com o seu afastamento por um tempo significativo, e na revisão da metodologia, exigindo uma técnica diferente de tratamento auditivo e estratégias diferentes de orientação aos pais.

## Projetos desenvolvidos:

❖ **oficina de histórias:** para desenvolver a compreensão da linguagem, falada e escrita, através de contos, historinhas, anedotas, com relativa produção de "obras primas" com diferentes técnicas e materiais;

❖ **sala de vivência:** num ambiente "familiar", com tudo o que existe numa casa de família, a mãe e a sua criança desenvolvem atividades da vida diária sob a supervisão de fonoaudióloga e de psicóloga, a fim de adquirir hábitos mais adequados para promover com maior intensidade a participação e a comunicação entre elas;

❖ **oficina de artes:** Uma pequena equipe de professores realizam uma vez por semana, um momento "lúdico": brincando de teatro, encenando pequenas peças, historinhas, brincadeiras, com o objetivo de facilitar a expressão e a comunicação através da nobre arte da dramaturgia e da expressão plástico-pictórica; no final do ano, na festa de confraternização, apresentam alguns resultados dos seus trabalhos;

## 2- Bloco Inicial de Alfabetização

O poder da audição como via de integração essencial para a internalização das experiências diárias do indivíduo deficiente auditivo proporciona-lhe a habilidade de escutar e construir a linguagem oral, conquistando progressivamente o domínio desse discurso. Desta forma, o maior objetivo é garantir o uso da audição e linguagem para uma interação de sucesso para adquirir um efetivo domínio da fala que promova a sua inserção nas escolas regulares onde possam realizar atividades compatíveis com as suas possibilidades.

Atividades e projetos a serem executados na parceria serão fundamentados nos princípios do método aurioral:

- a- Atendimento Educacional Especializado individual ou em grupos para estudantes deficientes auditivos, usuários de AASI e/ou Implante coclear, no contraturno da escola regular;
- b- Classes regulares de alfabetização voltadas para estudantes deficientes auditivos usuários de AASI e/ou implante coclear que ainda não estão aptos para inclusão em classes regulares;
- c- Projeto de artes visando desenvolver a criatividade;
- d- Projeto para desenvolvimento das habilidades motores por meio de atividades psicomotoras e natação;
- e- Projeto de estimulação da linguagem oral e escrita;

**FONE: (0\*\*61) 3349-9944**

**FAX: (0\*\*61) 3347-1307**

SGAN 909 - Conj. B - C. Postal 6.172 - CEP 70790-970 - Asa Norte - Brasília - Distrito Federal





# Associação das Obras Pavonianas de Assistência

CENTRO EDUCACIONAL DA AUDIÇÃO E LINGUAGEM

"LUDOVICO PAVONI" - CEAL/LP

- f- Projeto de contação de histórias para estudantes da educação infantil;
- g- Projeto de itinerância com o objetivo de estreitar o relacionamento com as escolas inclusivas para que se tenha mútuo intercâmbio de informações a respeito das necessidades reais dos estudantes deficientes auditivos oralizados;
- h- Promover palestras para informar e orientar sobre deficiência auditiva voltada para equipe profissional das escolas regulares;

### 3- Setor de Atendimento Complementar Especializado – de 04 a 22 anos

Todos os 98 usuários, a maioria deles com implante coclear, frequentam o Centro no período contrário ao da escola pública que frequentam. No CEAL/LP podem receber, além de atividades pedagógicas especiais (reforço escolar e apoio ao processo de alfabetização), complementação pedagógica através de atividades de artes, educação física e natação e o atendimento Fonoaudiológico para desenvolvimento sempre maior e mais adequado da linguagem oral.

Os adolescentes e jovens do setor do Reforço participam dos processos de integração (ou inclusão) e de socialização na rede regular de ensino, recebendo no Centro todo atendimento de apoio sócio-educativo e psicológico, para que a presença efetiva do DA na sociedade, neste momento na escola, não fosse reduzida a uma simples palavra, mas se tornasse efetiva realidade. Frequentam o Centro para atividades recreativas, de esporte e lazer, para atendimento individualizado visando a melhoria e o desenvolvimento da fala, da linguagem e da comunicação em geral, e para receberem o necessário suporte a fim de que a aprendizagem dos conteúdos curriculares pudesse permitir-lhes participação mais efetiva na vida da turma em que continuam sendo integrados e/ou inseridos.

Recebem, também, constante acompanhamento na escola de integração, através do trabalho das itinerantes, que visa a conscientização e orientação de professores e da comunidade escolar com o objetivo de facilitar a inclusão, a aprendizagem curricular e a integração social dos alunos com deficiência auditiva.

#### Projetos desenvolvidos

❖ **arte e cidadania:** É oferecida aos pequenos e a alguns dos maiores com particular tino pela arte, a possibilidade de desenvolver os seus dons e a sua sensibilidade artística através da oficina de artes; de tantos quadros e desenhos que nela são produzidos individual e coletivamente.

❖ **informática:** Curso de operador de micro e de treinamento da digitação para os alunos de 5ª série em diante; muitos conseguem um progresso significativo e passam para cursos mais específicos na área de informática (internet, web designer...)

❖ **psico-pedagogia:** aos alunos, que mais precisam de acompanhamento individual, oferece esta oportunidade: uma psicopedagoga reserva um tempo significativo para vários adolescentes, orientando-os nas suas problemáticas pessoais de aprendizagem e familiares;

❖ **itinerância:** um carro totalmente à disposição do setor facilita presença mais freqüente e assídua dos nossos profissionais em escolas nas quais os nossos adolescentes estão inseridos: São muitas estas visitas, que despertam o interesse dos professores dessas escolas em visitar e conhecer de perto o nosso centro: este

**FONE: (0\*\*61) 3349-9944**

**FAX: (0\*\*61) 3347-1307**

SGAN 909 - Conj. B - C. Postal 6.172 - CEP 70790-970 - Asa Norte - Brasília - Distrito Federal





# Associação das Obras Pavonianas de Assistência

CENTRO EDUCACIONAL DA AUDIÇÃO E LINGUAGEM

"LUDOVICO PAVONI" - CEAL/LP

intercâmbio de informações e orientações serve para facilitar a integração e a aprendizagem dos alunos com surdez;

❖ **filme bimestral:** para estimular comportamentos adequados e o cumprimento dos compromissos e regras definidos no começo do ano, proporcionamos apresentação de filmes a cada bimestre.

❖ **aula de português:** para todos os alunos, é organizado acréscimo de aulas específicas de português (interpretação e produção de textos) a fim de habilitá-los para o uso mais adequado da língua mãe.

#### 4- Setor de Apoio ao Desenvolvimento a Linguagem

Também conhecido como Setor de Atendimento Individual e Terapias (SETAS).

Ao longo do ano são assistidos 44 crianças e adolescentes com mais condições de acompanhar o ensino regular através da inclusão total e cujos pais se responsabilizam pelo acompanhamento no estudo e na preparação dos deveres e trabalhos escolares; são crianças também do ensino especial da SEE/GDF que, a pedido dos respectivos pais e responsáveis (direção da escola e itinerante da regional) são acolhidas e recebem atendimento individual e de grupo adequado às suas necessidades. Ao CEAL/LP cabe também o importante papel de orientar os Professores da Escola Comum (através do trabalho das itinerantes), assim como a orientação dos pais.

Temos, ao longo do ano, o valioso trabalho de fonoaudiólogas, que, orientadas pelas coordenadoras dos setores, assumem a reabilitação oral de significativo número destas crianças, estimulando, com intensidade e metodologia adequada, os resíduos auditivos a fim de facilitar melhor desenvolvimento da fala e da linguagem.

#### Projetos desenvolvidos

❖ **"Surdos + cidadãos":** para as crianças em idade de alfabetização é oportuno oferecer, além da terapia da fala, alguns momentos mais pedagógicos, de reforço na aprendizagem de conceitos e no desenvolvimento de habilidades necessárias para uma boa alfabetização.

❖ **apoio psicológico para grupos de crianças e para pais:** graças à presença de uma psicóloga é possível acompanhar as crianças e os adolescentes nas suas problemáticas relativas à idade. Em grupinhos de pais, discutem-se os problemas de relacionamento com os filhos com surdez e os demais filhos e toda a complexa rede de relações familiares;

❖ **encontro com os professores da escola comum:** além da visita às escolas em que os alunos com surdez estão incluídos, acontecem encontros com os professores do ensino regular; quem participa sente a necessidade de continuar estes encontros para uma troca mais rica de informações que facilitem ao professor a acolhida e a convivência com o aluno com deficiência auditiva;

❖ **colaboração com as escolas de inclusão da Secretaria de Educação:** várias escolas de diferentes regionais nos pedem apoio na terapia de fala dos seus alunos com surdez: com toda disponibilidade acolhemos estas crianças e adolescentes oferecendo-lhes acompanhamento no desenvolvimento da fala, visto que muitos apresentam bons resíduos auditivos;

**FONE: (0\*\*61) 3349-9944**

**FAX: (0\*\*61) 3347-1307**

SGAN 909 - Conj. B - C. Postal 6.172 - CEP 70790-970 - Asa Norte - Brasília - Distrito Federal





# Associação das Obras Pavonianas de Assistência

CENTRO EDUCACIONAL DA AUDIÇÃO E LINGUAGEM

"LUDOVICO PAVONI" - CEAL/LP

❖ **natação:** Pelo trabalho das professoras de educação física, oferecemos a alguns usuários deste setor, especialmente para os menores, aulas de natação; a experiência sempre é muito proveitosa.

## 5- Setor de Diagnóstico, Protetização e Reabilitação

### • Atendimento Médico

• **Otorrinolaringologista:** os usuários do CEAL-LP têm atendimento adequado e gratuito, de acordo com suas necessidades.

• **Audiológico:** os mesmos são avaliados auditivamente, com Audiometrias, Impedanciometrias; e, em alguns casos, com exames de Emissões Oto acústicas e de Respostas Evocadas do Tronco Cerebral (BERA); são feitos, também, testes de aparelho a fim de escolher o melhor AASI para cada usuário;

• **Neuropediátrico:** todos são atendidos para consulta ambulatorial, controle de peso, altura e checkape geral. Além disso, são atendidos os casos específicos e de urgência, controle de medicamentos e orientação aos pais.

### • Atendimento Fonoaudiológico

Continuamos potencializando o setor da Estimulação Precoce, com o programa "Aprendendo a Escutar". Este programa recebe os usuários que chegam ao CEAL/LP e, logo, os encaminha para a reabilitação fonoaudiológica, para a escolha e a adaptação do AASI, e para os Centros de Implante. Além da reabilitação fonoaudiológica, o programa se preocupa com o acompanhamento da criança na creche ou na escola de educação infantil em que a criança está integrada, orientando os professores e os demais técnicos das mesmas para uma inclusão sempre mais efetiva e positiva possível. Organiza – se encontros semestrais com estes profissionais objetivando apresentar o trabalho desenvolvido aqui no Centro e acolher as angústias e os questionamentos dos mesmos.

A equipe é formada por oito fonoaudiólogas especializadas na terapia auricular, orientadas por uma fonoaudióloga mestra no assunto.

Todos os demais usuários dos outros setores recebem atendimento de fonoaudiologia, duas vezes por semana, por outra equipe de fonoaudiólogas, com o objetivo de favorecer o desenvolvimento de uma linguagem sempre mais adequada à idade e ao nível de escolaridade. Atendemos, também, crianças das Escolas Inclusivas da Secretaria de Estado de Educação, encaminhados, a pedido dos pais pelas professoras itinerantes da Rede.

### • Atendimento Psicológico

No setor da Estimulação Precoce a psicóloga acompanha crianças (especialmente antes da cirurgia de implante coclear, dramatizando com elas o que irá acontecer, para que não haja traumas desnecessários), os pais (especialmente os recém-chegados ainda cheios de angústias e questionamentos em relação à surdez e ao futuro dos filhos) e os profissionais do setor para adquirir e usar uma linguagem comum, especialmente nas orientações a serem passadas aos pais.

O atendimento psicológico é oferecido gratuitamente, também, às crianças do setor de Atendimento Complementar de 04 a 09 anos, visando o amadurecimento sócio - emocional - afetivo através de terapias de grupo, tendo um contato semanal com a psicóloga. É dada atenção especial aos casos difíceis e "patológicos", encaminhando e discutindo alguns casos com as equipes do COMPP.

Às outras crianças dos setores de Atendimento Complementar e de Apoio ao Desenvolvimento da Linguagem, ao menos aos mais necessitados, é oferecido

**FONE: (0\*\*61) 3349-9944**

**FAX: (0\*\*61) 3347-1307**





# Associação das Obras Pavonianas de Assistência

CENTRO EDUCACIONAL DA AUDIÇÃO E LINGUAGEM

"LUDOVICO PAVONI" - CEAL/LP

acompanhamento pessoal ou de grupo, através de psicólogas facilitando a solução, ou ao menos o encaminhamento para solução, de problemas emocionais e/ou de comportamento.

Há trabalho de apoio e de atendimento aos pais e/ou responsáveis, às famílias e aos casais cuja problemática está interferindo no comportamento e na aprendizagem dos filhos surdos.

- **Nutrição**

No CEAL/LP está sempre presente uma nutricionista encarregada de supervisionar a preparação das refeições para que estejam sempre adequadas aos usuários e à sua faixa etária. Esta orienta o pessoal da cozinha; prepara o cardápio diário; fiscaliza os alimentos para que estejam conservados adequadamente e com o prazo de vencimento respeitado. Cuida dos contatos com a SEE/GDF no que diz respeito à merenda escolar. Participa de cursos oferecidos pela Mesa Brasil do SESI, a fim de gerir melhor seja o pessoal da cozinha, seja a manipulação dos alimentos.

- **Refeições**

Café da manhã  
Lanche da manhã  
Almoço  
Lanche da tarde

## 6. Setor de Serviço Social

Novos conceitos, métodos e processos alinhados à Política Nacional de Assistência Social (PNAS)

A prioridade do SS/CEAL-LP hoje é certamente conhecer e aplicar corretamente as Normas, resoluções e protocolos da Política Nacional de Assistência Social - PNAS. Dessa forma, atender com envolvimento e compromisso, o usuário e sua família, priorizando ações que garantam sua inclusão social, conforme dispõe o Serviço Único de Assistência Social - SUAS. Interagindo de forma positiva com os demais setores da instituição, o SS trabalha integrando a diversidade de atendimentos, diretos e indiretos, ao usuário deficiente auditivo e intelectual espectro autismo, superando barreiras e dificuldades apresentadas diariamente.

A equipe formada por quatro profissionais assistentes sociais, busca cumprir o Plano de Trabalho, estabelecendo normas e padrões, previamente discutidos, sem deixar de observar as exceções e os casos especiais, próprios do serviço.

O Termo de Colaboração com a SEDES - Secretaria de Trabalho, Desenvolvimento Social do Distrito Federal nos permite acolher 420 crianças e jovens com deficiência auditiva e intelectual espectro autista de forma integral, sistemática e planejada, oferecendo-lhes serviços de hotelaria, apoio e defesa de direitos, acompanhamento psico-social às famílias, profissionalização, entre outros.

### I. Trabalho Social Essencial ao Serviço

- Pela equipe do serviço social;
- acolhida, escuta, informação aos usuários;
- apoio à família na sua função protetiva;
- mobilização da família externa ou ampliada;
- diagnóstico socioeconômico / estudo social;
- desenvolvimento do convívio familiar, do grupo e da comunidade;
- cuidados pessoais, higiene e saúde;

**FONE: (0\*\*61) 3349-9944**

**FAX: (0\*\*61) 3347-1307**

SGAN 909 - Conj. B - C. Postal 6.172 - CEP 70790-970 - Asa Norte - Brasília - Distrito Federal





# Associação das Obras Pavonianas de Assistência

CENTRO EDUCACIONAL DA AUDIÇÃO E LINGUAGEM

"LUDOVICO PAVONI" - CEAL/LP

- construção do plano individual e coletivo de atendimento às famílias e aos usuários;
- orientações sociofamiliar com atividades de convívio e organização das atividades do dia a dia;
- acesso à documentação pessoal;
- acesso aos benefícios (BPC), aos programas governamentais de transferência de renda; tais como: bolsa família, escola, alimentação, passe livre estadual, interestadual, entre outros.
- articulação com os serviços de políticas setoriais;
- articulações da rede de serviços socioassistenciais (orientação e encaminhamento para a rede de serviços locais);
- articulação interinstitucional como o sistema de garantia de direitos (Ministério Público e Conselhos de Defesa dos Direitos);
- Comunicação e defesa de direitos (cursos de cidadania em todos os níveis);
- mobilização para o exercício da cidadania (formação e acompanhamento da associação dos usuários, seus familiares e amigos), participação de fóruns, conselhos, conferências, cursos de capacitação e seminários;
- elaboração de projetos para captação de recursos físicos e financeiros;
- elaboração de relatórios e prontuários;
- acompanhamento dos convênios públicos e privados;
- formação de rede social de apoio a instituição - rede parceira institucional;
- informações, apoio e organização da rede solidaria (voluntários); sensibilização da sociedade para os valores e capacitação da pessoa com deficiência auditiva visando sua colocação no mercado de trabalho.

## II. Aquisição dos usuários e seus familiares

Segurança de acolhida:

- garantia de acesso aos direitos sociais;
- garantia de ser ouvido em suas angústias, necessidades e dificuldades e de buscar, juntos, alguma forma de satisfazer seus interesses, conforme as possibilidades institucionais.

Segurança de convívio familiar, comunitário e social

- fortalecimento dos vínculos familiares pela vivência de experiências, apoio individual e grupal;
- orientação e encaminhamento aos serviços socioassistenciais e às políticas públicas setoriais, conforme necessidades e possibilidades.

Segurança de desenvolvimento da autonomia:

- construção de projetos individuais e coletivos (cursos de capacitação profissional, formação de associação, cooperativa), para sustentabilidade familiar.
- desenvolvimento da autonomia, auto-estima e potencialidades;
- ampliação do universo informacional, principalmente no que se refere às Leis, Decretos, Resoluções, Portarias, enfim à Legislação de defesa dos direitos da pessoa com deficiência;
- aplicação da metodologia multisensorial oral como forma de estabelecer maior independência e autonomia no mundo ouvinte;

- criação de estratégias que diminuam os agravos decorrentes da deficiência;

**FONE: (0\*\*61) 3349-9944**

**FAX: (0\*\*61) 3347-1307**

SGAN 909 - Conj. B - C. Postal 6.172 - CEP 70790-970 - Asa Norte - Brasília - Distrito Federal





# Associação das Obras Pavonianas de Assistência

CENTRO EDUCACIONAL DA AUDIÇÃO E LINGUAGEM

"LUDOVICO PAVONI" - CEAL/LP

- promoção da inserção familiar, comunitária e social;
- promoção da inserção no mercado de trabalho pela capacitação profissional e desenvolvimento das habilidades auditivas e linguagem oral.

### III. Condições e formas de acesso

#### 1. Condições:

Crianças de 0 a 12 anos, adolescentes e jovens até 22 anos com deficiência auditiva e/ou intelectual (autistas), seus familiares e/ou responsáveis.

#### 2. Quem encaminha para o CEAL:

- Rede Pública de Assistência Social (CRAS, CREAS);
- de saúde (postos de saúde e Rede hospitalar);
- de educação (escolas regulares, especiais, regionais de ensino, professores).
- Demanda espontânea de membros da família e/ou da comunidade;
- encaminhamento dos serviços socioassistenciais e das atuais políticas públicas setoriais;
- encaminhamento dos sistemas de garantia dos direitos (MPDFT, Conselhos, Vara da Infância, etc.).

### IV- Critérios de elegibilidade

Sendo o CEAL/LP uma instituição que carrega consigo os normais limites de toda instituição (de espaço físico, de capacidade de absorção de usuários, de recursos humanos e financeiros...), constatamos que a cada ano tem demanda de usuários vem crescendo, podendo comprometer a qualidade dos serviços prestados. Considerando que os Convênios, que o Centro mantém, exigem mais e o melhor atendimento, e, ao mesmo tempo, nem sempre se dispõem a arcar e assumir uma parceria mais comprometida com as necessidades e as urgências do CEAL/LP faz-se necessário definir estes critérios de elegibilidade para delimitar o número de atendimentos às crianças, adolescentes e jovens surdos por parte do CEAL/LP:

- Que haja vagas, seja nos Convênios seja nos possíveis grupos de atendimento, definidos pela idade e pelo nível do desenvolvimento do usuário;
- Que se apresente um diagnóstico de surdez severa ou profunda (outros casos terão que ser submetidos a uma avaliação por parte da Diretoria) e/ou deficiente intelectual (espectro do autismo) em crianças de 0 a 12 anos.
- Que seja constatada, por parte do Serviço Social do CEAL/LP, a presença dos Critérios de Elegibilidade previstos pelas Políticas de Assistência Social para pessoas com deficiência;
- Que os Pais e/ou os Responsáveis apresentem toda a documentação exigida para isso;
- Que os Pais e/ou os Responsáveis assumam explicitamente o compromisso com a filosofia que norteia o trabalho de reabilitação, educação e inclusão social dos seus filhos com deficiência auditiva e com as relativas exigências para um sadio e eficaz acompanhamento destes processos nos diferentes níveis e setores.

### V- Período de funcionamento

De segunda a sexta feira de 7:30 às 17:30

**FONE: (0\*\*61) 3349-9944**

**FAX: (0\*\*61) 3347-1307**

SGAN 909 - Conj. B - C. Postal 6.172 - CEP 70790-970 - Asa Norte - Brasília - Distrito Federal





## **VI- Abrangência**

Distrito Federal e Entorno (Brasília, Regiões Administrativas e cidades do Entorno ao DF).

### **VII- Articulação em rede**

- Serviços socioassistenciais de proteção social básica e proteção social especial (CRAS e CREAS);
- Serviços de políticas públicas setoriais;
- A Secretaria de Educação do GDF que se cede corpo docente permite a execução dos programas pedagógicos que possibilitam inclusão social, na família e na escola do ensino regular;
- A Secretaria de Desenvolvimento Social/SEDES, que financia o Programa de Proteção Social Especial - serviço de referência e apoio à reabilitação de pessoas com deficiência auditiva e intelectual (espectro do autismo), garantindo-lhes um piso de média complexidade, valor de Referência integral;
- órgãos do sistema de garantia dos direitos;
- conselhos de defesa de direitos da pessoa com deficiência;
- serviços não governamentais e comunitários (rede voluntária)

### **VIII- Encaminhamentos do serviço social para rede de serviços públicos e privados, aquisição de direitos para pessoa com deficiência (PCD) e rede parceira**

#### **1. Aquisição de Benefícios Governamentais**

- Passe Livre do DF
- Passe Livre Interestadual
- Benefício de Prestação Continuada
- Bolsa Família

#### **2. Encaminhamentos e atendimento na Rede Parceira**

##### **2.1. Rede Sócio-assistencial Privada**

- Casa do Ceará (Oftalmologia e Odontologia)
- Centro Auditivo PHONAK (doação de lentes para óculos)
- Hospital Pacini (Oftalmologia para casos de maior gravidade)
- Laboratório Sabin – Exames de Sangue, Fezes e Pré-Operatório (cirurgia do Implante Coclear): usuários menores de 12 anos.
- Equipe de Imunização (Secretaria de Saúde do DF) – Vacinação para gripe e outros
- Mesa Brasil (semanal): Doação de Hortaliças, frutas e cereais;
- Escritório de Advocacia Caputo Bastos;
- Central IT: jovens capacitados;

## **IX - Mercado de Trabalho**

O CEAL-LP encaminha para o mercado de trabalho jovem surdos de nível de 2º grau e até 3º grau, com cursos de capacitação.

**FONE: (0\*\*61) 3349-9944**

**FAX: (0\*\*61) 3347-1307**







# Associação das Obras Pavonianas de Assistência

CENTRO EDUCACIONAL DA AUDIÇÃO E LINGUAGEM

"LUDOVICO PAVONI" - CEAL/LP

## X- Visitas domiciliares

Este é um instrumento utilizado pelo serviço social para conhecer a realidade social da população alvo, identificando os fatores da dinâmica Familiar, questões não visíveis e não verbalizadas pelas famílias sobre sua condição social.

Trata-se de uma ação fundamental de intervenção, em que o conhecimento da realidade possibilita ao Serviço Social uma ação mais concreta junto às famílias, tanto nos acompanhamentos como na inserção destas, nos programas existentes na comunidade e na articulação da rede de proteção social e especial para garantia de direitos.

## XI- Programa de Defesa dos Direitos da Pessoa com Deficiência Auditiva

### • Encaminhamentos (com acompanhamento) para:

- Defensoria Pública; processos de Benefícios de Prestação Continuada (BPC) que foram indevidamente negados pelo INSS enviados à Defensoria Pública como Defesa de Direitos e acompanhados pelo Serviço Social.

- Ministério Público do DF e Territórios - MPDFT - PRODIDE, PROSUS, PROEDUC, PRÓ-VIDA

- Conselhos de Defesa da Pessoa com Deficiência - CONADE, CODDEDE, CORDE Nacional e Distrito Federal.

## XII- Associação de Pais e Amigos do CEAL-LP – APAC

A APAC está intimamente ligada às atividades diárias da instituição além de participar de todos os cursos, eventos e comemorações.

## XIII- Cursos oferecidos aos usuários, pais/responsáveis:

São cursos oferecidos pela rede de voluntários: grupos de cidadania, oficina de artesanato, ginástica, hidroginástica, iniciação à yoga, fuxico, alfabetização, caixas, informática avançado.

## XIV- Benefícios diretos oferecidos pelo CEAL-LP aos usuários e familiares:

Bazares, entrega de cestas básicas e Distribuição às famílias ao longo do ano e semanalmente, de legumes, verduras, ovos, carcaça de frango ou de qualquer outra doação perecível à Instituição que tenha possibilidade de vir a se perder. Mais recentemente foi criada rede de sustentabilidade por voluntários, para doação das peças de implante coclear.

## XV- Participação e preparação em eventos

O CEAL-LP não só protagoniza como participa, ao longo do ano de eventos importantes como seminários, conferências, fóruns, etc.

## XVI- Impacto Social esperado

Contribuir para:

- Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social;
- Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de abrigo institucional;
- Fortalecimento da convivência familiar e comunitária;
- Melhoria da qualidade de vida dos usuários e de suas famílias;
- Acesso aos direitos sócio – assistenciais;
- Redução dos agravos decorrentes de situações Violadoras de direitos;

**FONE: (0\*\*61) 3349-9944**

**FAX: (0\*\*61) 3347-1307**

SGAN 909 - Conj. B - C. Postal 6.172 - CEP 70790-970 - Asa Norte - Brasília - Distrito Federal





# Associação das Obras Pavonianas de Assistência

CENTRO EDUCACIONAL DA AUDIÇÃO E LINGUAGEM

"LUDOVICO PAVONI" - CEAL/LP

- Proteção social e cuidados individuais e familiares voltados ao desenvolvimento de autonomies;
- Inclusão no mercado de trabalho.
- Diminuição da sobrecarga dos cuidadores/ familiares advinda dos muitos cuidados com à pessoa com deficiência.

## II - Deficiência Intelectual e Transtorno do Espectro Autista

### - Atendimento de diagnóstico, reabilitação e encaminhamentos:

#### 1. Atendimento de Diagnóstico

- Neuropediátrico
- Fonoaudiológico
- Psicológico
- Terapeuta Ocupacional
- Serviço social

O diagnóstico do autismo e das deficiências intelectuais é multiprofissional, feito através de observação direta do comportamento e de uma entrevista com os pais ou responsáveis. Os sintomas costumam estar presentes antes dos 3 anos de idade,

sendo possível fazer o diagnóstico por volta dos 18 meses de idade. Quando pertinente, também podem ser realizadas aplicações de testes específicos.

Os Transtornos do Espectro do Autismo (TEA) referem-se a um grupo de transtornos caracterizados por um espectro compartilhado de prejuízos qualitativos na interação social, associados a comportamentos repetitivos e interesses restritos pronunciados. Os TEAs apresentam uma ampla gama de severidade e prejuízos, sendo frequentemente a causa de deficiência grave, representando um grande problema. Há uma grande heterogeneidade na apresentação fenotípica do TEA, tanto com relação à configuração e severidade dos sintomas comportamentais.

Para a definição completa do quadro, há a necessidade da visão particular de cada profissional que integra a equipe, com vistas a definir os déficits de cada área do comportamento adaptativo: Comportamento e socialização (psicologia); linguagem e comunicação (fonoaudiologia) e autonomia e independência (terapia ocupacional). Além da consulta com neuropediatra, há também a avaliação do serviço social para investigação das questões sócio-ambientais que interferem no caso.

Após a avaliação de todos esses profissionais, é feita uma reunião em que cada caso é discutido em equipe, para conclusão diagnóstica e definição dos programas de atendimento.

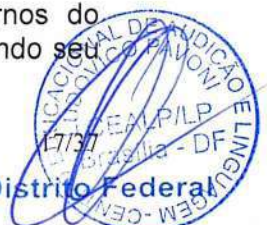
#### 2 - Atendimento Especializado

O novo serviço, especializado em deficiência intelectual e transtornos do espectro autista, tem por objetivo a reabilitação dessas crianças, visando seu

**FONE: (0\*\*61) 3349-9944**

**FAX: (0\*\*61) 3347-1307**

SGAN 909 - Conj. B - C. Postal 6.172 - CEP 70790-970 - Asa Norte - Brasília - Distrito Federal





# Associação das Obras Pavonianas de Assistência

CENTRO EDUCACIONAL DA AUDIÇÃO E LINGUAGEM

"LUDOVICO PAVONI" - CEAL/LP

deseñvolvimento integral, promovendo-lhes aquisição de autonomia e o desenvolvimento de habilidades.

Para tanto, a nova equipe consta de psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais, assistente social e neuropediatra.

A psicologia tem papel importante em todas as áreas da vida humana, seja no trabalho, na família, nas relações sociais. Com o objetivo de promover desenvolvimento nas áreas de comportamento e socialização, a equipe de psicologia promove ações diretas sobre a criança e sua família, em terapias individuais e em grupo, quando pertinentes. Busca amenizar as angústias das famílias e oferecer estratégias que promovam desenvolvimento integral do indivíduo.

A equipe de fonoaudiologia tem por objetivo o desenvolvimento da comunicação oral quando isso é possível, e proporcionar estratégias de comunicação aumentativa ou suplementar quando o grau de comprometimento da criança a impeça de falar para a promoção de autonomia na área de comunicação.

Os terapeutas ocupacionais têm por objetivo principal o treino de habilidades básicas para o desenvolvimento de autonomia em atividades de vida diária, buscando independência funcional, dentro do potencial de cada paciente.

O serviço social medeia todo esse desenvolvimento em parceria com as famílias, escolas e ambientes diversos onde as crianças estão inseridas. Acolhe as demandas das famílias e busca soluções junto à comunidade. Oferece às famílias instrumentos para a solução de conflitos e resolução de problemas. Faz a mediação entre o serviço prestados e os órgãos pertinentes.

Dessa forma, trabalhando em conjunto para desenvolvimento das três principais áreas de comportamento adaptativo – comportamento e socialização; comunicação; autonomia em atividades de vida diária – a equipe proporciona desenvolvimento integral das crianças que atende.

### 3- Considerações e formas de acesso

#### - Condições:

Crianças, adolescentes e jovens com deficiência Intelectual e Transtornos do Espectro Autista, seus familiares e/ou responsáveis.

#### - Quem encaminha para o CEAL:

- Rede Pública de Assistência Social (CRAS, CREAS);
- de saúde (postos de saúde e Rede hospitalar);
- de educação (escolas regulares, especiais, regionais de ensino, professores).
- Demanda espontânea de membros da família e/ou da comunidade;
- encaminhamento dos serviços socioassistenciais e das atuais políticas públicas setoriais;
- encaminhamento dos sistemas de garantia dos direitos (MPDFT, Conselhos, Vara da Infância, etc.).

#### - Números de atendidos:

Serviço especializado em alterações do desenvolvimento Infantil Intelectual (SEADI)	191
<b>TOTAL</b>	<b>191</b>

**FONE: (0\*\*61) 3349-9944**

**FAX: (0\*\*61) 3347-1307**

SGAN 909 - Conj. B - C. Postal 6.172 - CEP 70790-970 - Asa Norte - Brasília - Distrito Federal





# Associação das Obras Pavonianas de Assistência

CENTRO EDUCACIONAL DA AUDIÇÃO E LINGUAGEM

"LUDOVICO PAVONI" - CEAL/LP

## B- INTERFACES:

### I- Rede de Sustentabilidade:

#### Termo/Acordo de Colaboração e Contrato

##### a. Secretaria de Estado de Desenvolvimento Humano e Social (SEDES/GDF por Termo de Colaboração)

O combate à situação de vulnerabilidade e exclusão social da criança e do adolescente com deficiência auditiva sempre foi e será o nosso foco de atuação, respaldado pelos dispositivos legais e igualmente sendo respeitado pelas ações das Políticas do Estado que devem estar integradas para o atendimento destes cidadãos.

Sentimo-nos participantes na ampliação e consolidação da Política de Assistência Social, na medida em que trabalhamos enquanto parceiros e executores da Política de Assistência Social do DF, buscando o melhor atendimento à pessoa com deficiência, à margem dos serviços especializados que são o passaporte para sua inserção na sociedade, como cidadão útil e feliz.

Entretanto, não podemos deixar de reiterar a preocupação quanto à desarticulação entre as diversas políticas públicas no desenvolvimento de ações destinadas ao atendimento do Portador de Deficiência. Vemos um Estado muitas vezes fracionado, dividido entre Secretarias, ações e recursos públicos, que, oriundos da mesma fonte, acabam por se tornarem reféns da burocracia de papéis. Na realidade, o que desejamos é uma efetiva implantação de uma Política de Assistência Social integrada às demais Políticas públicas, sem que haja omissão de nenhuma delas e destacando-se o atendimento à população carente e deficiente, compulsoriamente tarefa do Estado.

O eixo de intervenção foi e sempre será atender bem, prestar assistência social à Pessoa com Deficiência, nas áreas de saúde, educação, trabalho, transporte, lazer, segurança, hierarquizando prioridades, dentro dum projeto elaborado criteriosamente com base nos dispositivos legais e morais. Para tanto ainda necessitamos que a concepção de Assistência Social tenha o seu marco referencial no Plano de Assistência do Distrito Federal, enquanto instrumento definidor de ações para a execução da Política de Assistência Social do Distrito

Federal e como referência a concepção de Assistência Social estabelecida na Lei Orgânica de Assistência Social (LOA).

Caminhar nesta estrada em busca de cidadania da pessoa com Deficiência Auditiva e intelectual (autismo) não é tarefa fácil, mas os mil obstáculos (e a defasagem assim como os significativos atrasos no pagamento dos recursos) não nos tiram as motivações; ao contrário, mantêm acesa em nós a chama do entusiasmo e a vontade de buscar a melhoria do atendimento realizado em nossa Instituição e o respeito aos direitos de nossos usuários.

##### b. Secretaria de Estado de Educação (SEE/GDF)

#### Cessão de Professores por Acordo de Colaboração

A relação com a SEE/GDF, pelos trâmites da Direção de Ensino Especial, continuou sendo muito cordial, com muito respeito mútuo e de colaboração sempre

**FONE: (0\*\*61) 3349-9944**

**FAX: (0\*\*61) 3347-1307**

