



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL DO DISTRITO FEDERAL

Subsecretaria de Gestão da Informação, Formação, Parcerias e Redes
Coordenação de Formação, Parcerias e Redes

Tabela - SEDES/SEEDS/SUGIP/COFPAR

MATRIZ PEDAGÓGICA DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO EM VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL DO SUAS

MÓDULO I – CONCEPÇÃO E ABORDAGENS DA VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL – 8 HORAS					
UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO/ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
1	a) O que é Vigilância Socioassistencial e seus objetivos; b) Conceitos centrais para a Vigilância Socioassistencial: Risco, vulnerabilidade e território; c) Vigilância de riscos e vulnerabilidades dos padrões e serviços; d) Apresentação das Macroatividades da Vigilância Socioassistencial	4 horas	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os principais conceitos que envolvem a questão da assistência social; Compreender a importância de uma política de seguridade social como estratégia de cobertura de riscos e vulnerabilidades sociais; Conhecer os antecedentes históricos da constituição de um sistema de proteção social no Brasil; Compreender o papel da assistência social enquanto política de garantia de direitos assegurados na Constituição de 1988; Identificar os objetivos e as seguranças afiançadas pela PNAS; Definir e distinguir os níveis de proteção social previstos na PNAS. 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar e debater os aspectos conceituais e históricos da proteção social no Brasil sob o enfoque da desproteção social; Enfatizar o caráter de ruptura promovido pela CF/88 quanto ao SBPS; Enfatizar a especificidade da Assistência Social no contexto do SBPS, a partir das seguranças por ela afiançadas; Apresentar os dois níveis de proteção social que caracterizam a organização da assistência no Brasil. 	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor.
MÓDULO II – MARCO NORMATIVO DA VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL – 4 horas					
UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO/ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
1	MARCO NORMATIVO DA VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL a) Lei Orgânica da Assistência Social; b) Política Nacional de Assistência Social; c) Norma Operacional Básica / SUAS.	4 horas	<ul style="list-style-type: none"> Localizar as principais referências normativas da Vigilância Socioassistencial; Compreender a função da Vigilância na estrutura da política de assistência social e sua relação com as demais funções. 	<ul style="list-style-type: none"> Destacar os conteúdos da LOAS, da PNAS e da NOB relacionados à vigilância, bem como os aspectos que orientam sua organização no SUAS; Explorar a Tipificação como forma de padronização da proteção social do território. 	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor.
MÓDULO III – MACROATIVIDADES DA VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL – 28 HORAS					
UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO/ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
1	ORGANIZAÇÃO, ESTRUTURAÇÃO E PADRONIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES Gerenciamento e Consulta de Sistemas Informacionais.	4 horas	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as possíveis fontes de dados para Vigilância: primários e/ou secundários; Reconhecer sistemas informacionais que geram informação útil para a tomada de decisão; Identificar os processos e fluxos de produção de informações. 	Estimular a pesquisa e a organização de dados para viabilizar a gestão direcionada à prevenção e não só a atenção à vitimização.	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor.
2	SISTEMA DE INFORMAÇÃO: PRINCIPAIS INSTRUMENTO E FONTES DE INFORMAÇÃO a) Vigilância sobre riscos e vulnerabilidades das famílias no território: CECAD, IDV, RMA; b) Vigilância sobre ofertas socioassistenciais e oportunidades no território: CadSUAS, CensoSUAS, SUASWeb, entre outros; c) Vigilância sobre aspectos de desenvolvimento social no território: Relatório de Informações Sociais (RI), e sistemas setoriais (SIDRA, DATASUS, Atlas do Desenvolvimento Humano).	8 horas	<ul style="list-style-type: none"> Explorar sistemas e estratégias para a coleta de dados secundários em diversos sistemas úteis ao trabalho da Vigilância. Favorecer a absorção de caminhos para manipular e produzir bancos de dados, assim como produzir e interpretar tabelas e gráficos; 	Explorar o Registro Mensal de Atendimento e Prontuário SUAS como forma de padronização da informação.	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor; Laboratório de informática.
3	ELABORAÇÃO DE DIAGNÓSTICOS E ESTUDOS E CONSTRUÇÃO DE INDICADORES a) Elaboração de Diagnósticos e Estudos:	8 horas	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os elementos que compõem o desenho do diagnóstico socioterritorial; Interpretar dados organizados sobre demanda e oferta socioassistencial no 	<ul style="list-style-type: none"> Problematizar a construção de diagnóstico socioterritorial, enfatizando o fato de que as vivências no território assumem características particulares; 	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor.

	<ul style="list-style-type: none"> · Diagnóstico socioterritorial; · Mapa das redes socioassistencial e intersectorial; <p>b) Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> · O que são indicadores e quais são úteis para a vigilância socioassistencial; · Diagnóstico socioterritorial e a utilização de indicadores; <p>C) Diagnóstico Socioterritorial e Plano Municipal.</p>		<p>território;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar temas e possibilidades metodológicas para Pesquisas Sociais que colaborem com a formulação e avaliação da política de Assistência Social; • Compreender o que são indicadores e como utilizá-los na formulação do diagnóstico socioterritorial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Enfocar a ação da vigilância baseada em indicadores que orientam o planejamento, o monitoramento e a avaliação, considerando as situações de vulnerabilidade e risco e as ofertas do SUAS no intuito de produzir informação para a tomada de decisão; • Reforçar o caráter dinâmico e participativo que deve haver na produção e sistematização de dados assim como a visão ampliada e ajustável dos territórios balizada pela dimensão relacional. 	
4	<p>MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO</p> <p>1. O Que é Monitorar e Avaliar;</p> <p>2. Utilização do IDCRAS e do IDCREAS no Monitoramento e na Avaliação.</p>	6 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a distinção entre monitoramento e avaliação; • Compreender a lógica de construção e as informações necessárias para realizar uma programação de monitoramento dos serviços socioassistenciais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estacar a relevância dos indicadores para o monitoramento e a avaliação dos resultados da política, seja na sua gestão, seja na entrega de serviços e benefícios; • Explorar o IDCRAS e o IDCREAS como instrumentos de gestão do SUAS. 	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor.
5	<p>O PROCESSO DE BUSCA ATIVA E NOTIFICAÇÃO DE EVENTOS DE VIOLAÇÃO DE DIREITOS</p> <p>1. Planejamento e Organização de Ações de Busca Ativa;</p> <p>2. Notificação de Violências e Violações de Direitos</p>	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Oferecer subsídios e informações para o planejamento de ações de busca ativa para: <ul style="list-style-type: none"> 1. Inclusão no Cadastro Único; 2. Acesso a benefícios; 3. Acesso a serviços; • Compreender regulamentações, instrumentos e fluxos referentes a "Notificação de Violências e Violações de Direitos". 	Apontar para a gestão da informação que considere a diversidade de estratégias e a necessidade de atuação conjunta com as Proteções e com outras políticas.	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor.

MATRIZ PEDAGÓGICA DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO SOBRE ESPECIFICIDADE E INTERFACES DA PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA NO SUAS

MÓDULO I – CONCEPÇÃO DA PROTEÇÃO SOCIAL - 08 HORAS					
UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO/ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
1	<p>1)Cidadania, Lutas e Direitos Sociais;</p> <p>2)A emergência da Proteção Social;</p> <p>3)Proteção Social e Assistência Social no Brasil;</p> <p>4)Os fundamentos da política de assistência social.</p>	8h	<p>1) Compreender os principais conceitos que envolvem o debate sobre proteção social;</p> <p>2) Compreender a evolução dos sistemas de proteção social como fruto de trajetórias históricas.</p>	<p>1) Enfatizar o caráter histórico da evolução da proteção social;</p> <p>2) Enfatizar a dinâmica dos objetivos protetivos da Proteção Social, que se alteram ao longo do tempo.</p>	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor.
2	<p>1) Histórico da Proteção Social;</p> <p>2) Constituição de 1988 e a Assistência Social.</p>		<p>1) Conhecer, em grandes linhas, a evolução da Proteção Social no Brasil;</p> <p>2) Compreender o papel da Assistência Social enquanto política de garantia de direitos assegurados na Constituição de 1988.</p>	<p>1) Enfatizar o caráter de ruptura promovido pela Constituição Federal de 1988 quanto ao Sistema Brasileiro de Proteção Social (SBPS).</p>	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor.
3	<p>1) Matricialidade sociofamiliar e território;</p> <p>2) Responsabilidades e seguranças afiançadas.</p>		<p>1) Compreender as responsabilidades protetivas das políticas de seguridade social, com ênfase nas responsabilidades da política de assistência social;</p> <p>2) Conhecer as bases da organização da política de assistência social no Brasil;</p> <p>3) Identificar os objetivos e as seguranças afiançadas pela PNAS.</p>	<p>1)Apresentar a política de Estado de assistência social como responsável por efetivar um relevante campo da proteção social pública visando a oferta de renda, serviços, programas e projetos;</p> <p>2)Enfatizar a especificidade da Assistência Social no contexto do SBPS, a partir das responsabilidades por ela afiançadas</p>	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor.
MÓDULO II – A PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA NO SUAS – 10 HORAS					
UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO/ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS

					DIDÁTICOS
1	<p>1) Definição, Objetivos e Funções da Proteção Social Básica;</p> <p>2) O público da Proteção Social Básica;</p> <p>3) Vulnerabilidades na Proteção Social Básica;</p> <p>4) Trabalho Social com Família na Proteção Social Básica</p>	10h	<p>1) Conceituar proteção social básica no âmbito da PNAS;</p> <p>2) Identificar os objetivos da PSB: desenvolvimento de potencialidades, aquisições e o fortalecimento de vínculos;</p> <p>3) Identificar as funções da política de assistência social: preventiva, protetiva e proativa;</p> <p>4) Definir e distinguir os níveis de proteção social previstos na PNAS;</p> <p>5) Identificar o público da PSB;</p> <p>6) Compreender o conceito de vulnerabilidade na PSB;</p> <p>7) Identificar os objetivos do trabalho social com famílias.</p>	<p>1) Apresentar os dois níveis de atenção que caracterizam a organização da assistência social no Brasil;</p> <p>2) Enfatizar que as vulnerabilidades alcançadas pela PSB não se limitam às que chegam ao CRAS por demanda espontânea da população, por isso exigem um trabalho de vigilância das equipes;</p> <p>3) Enfatizar a diversidade do público da PSB e suas diferentes demandas.</p>	<p>Aulas expositivas e dialogadas;</p> <p>Atividades sugeridas no Caderno do Professor.</p>
2	<p>1) CRAS e a Organização dos Serviços Socioassistenciais da PSB;</p> <p>2) Distribuições do CRAS e do Órgão Gestor Municipal.</p>		<p>1) Conhecer as funções do CRAS junto ao território e a rede socioassistencial;</p> <p>2) Distinguir as funções do CRAS das funções do órgão gestor da política de assistência social.</p>	<p>1) Distinguir o CRAS dos serviços operados no âmbito deste equipamento, assim como das ações protetivas realizadas no escopo da PSB;</p> <p>2) Enfatizar a necessidade de conhecer o território e suas especificidades.</p>	<p>Aulas expositivas e dialogadas;</p> <p>Atividades sugeridas no Caderno do Professor</p>

MÓDULO III – AS OFERTAS DA PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA – 12 HORAS

UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO/ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
1	<p>1) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF);</p> <p>2) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV).</p>	12 horas	<p>1) Identificar as modalidades de ofertas da PSB;</p> <p>2) Distinguir e conhecer as modalidades de serviços socioassistenciais ofertados pela PSB;</p> <p>3) Distinguir e conhecer as diretrizes e as ações que compõem os diferentes serviços socioassistenciais ofertados pela PSB;</p> <p>4) Identificar o público prioritário dos serviços socioassistenciais ofertados pela PSB;</p> <p>5) Conhecer os princípios que organizam a previsão de integração entre benefícios e serviços socioassistenciais.</p>	<p>Enfatizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Processo de regulamentação dos serviços ofertados no âmbito da PSB (Documento “Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais”); • Processo de integração entre benefícios e serviços socioassistenciais (documento “Protocolo de Gestão Integrada de Serviços, Benefícios e Transferências de Renda no âmbito do SUAS”) 	<p>Aulas expositivas e dialogadas;</p> <p>Atividades sugeridas no Caderno do Professor.</p>
2	<p>1) Benefício de Prestação Continuada (BPC);</p> <p>2) Programa Bolsa Família;</p> <p>3) Benefícios Eventuais.</p>		<p>1) Distinguir e conhecer as modalidades de benefícios ofertados pela PSB.</p>		<p>Aulas expositivas e dialogadas;</p> <p>Atividades sugeridas no Caderno do Professor.</p>
3	<p>1) Acesso ao Trabalho;</p> <p>2) Benefício da Prestação Continuada na Escola;</p> <p>3) Benefício da Prestação Continuada no Trabalho.</p>		<p>1) Conhecer os principais programas pactuados no âmbito do SUAS, seus objetivos e principais ações.</p>		<p>Aulas expositivas e dialogadas;</p> <p>Atividades sugeridas no Caderno do Professor.</p>

MÓDULO IV – GESTÃO DA PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA – 10 HORAS

UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO/ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
	<p>1) Diagnóstico socioterritorial;</p> <p>2) Planejamento;</p> <p>3) Monitoramento e Avaliação.</p>	8h	<p>1) Conhecer os principais instrumentos de aprimoramento das ofertas da PSB: diagnóstico socioterritorial, planejamento e monitoramento;</p> <p>2) Compreender a importância da função de vigilância social;</p> <p>3) Identificar os principais cadernos de orientações técnicas para os serviços da PSB;</p>	<p>1) Discutir com os profissionais as possibilidades de o aprimoramento nos processos de gestão da PSB, tendo em vista a melhoria da oferta dos serviços, programas e benefícios da PSB;</p> <p>2) Enfatizar a importância do diagnóstico socioterritorial no âmbito da PSB e suas funções: preventiva, protetiva e proativa.</p>	<p>Aulas expositivas e dialogadas;</p> <p>Atividades sugeridas no Caderno do Professor.</p>

		4) Conhecer os principais sistemas de monitoramento operados no âmbito da PSB	
1) Equipes de Referência; 2) Articulação com a rede; 3) Trabalho em Rede.		1) Identificar as principais normas e programas sobre recursos humanos no SUAS; 2) Identificar a relevância do trabalho em rede para garantir a efetividade da proteção social na PSB, e suas modalidades: articulações com a rede socioassistencial do território e com a rede intersetorial de políticas públicas.	1) Enfatizar a importância do trabalho em rede
			Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor.

MATRIZ PEDAGÓGICA DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO SOBRE A ORGANIZAÇÃO E OFERTA DOS SERVIÇOS DA PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL

MÓDULO I – CONCEPÇÃO DA PROTEÇÃO SOCIAL - 08 HORAS					
UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO / ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
1	1) Introdução Histórica e Conceitual Sobre a Proteção Social; 2) Proteção Social e Assistência Social no Brasil; 3) A NOB-SUAS e as Seguranças Afiançadas Pela Política de Assistência Social; 4) Níveis de Proteção Social: Proteção Social Básica (PSB) e Proteção Social Especial (PSE); 5) As Equipes de Referência do SUAS 6) Trabalho Social: aportes ético-políticos, teórico-metodológicos e técnico-operativos.	4h	1. Compreender os principais conceitos que envolvem a questão social no Brasil; 2. Compreender a importância da política de seguridade social como estratégia de cobertura de riscos e vulnerabilidades sociais; 3. Conhecer os antecedentes históricos da criação do Sistema de Proteção Social no Brasil; 4. Compreender o papel da assistência social enquanto política de proteção social não contributiva e de garantia de direitos assegurada na Constituição Federal de 1988; 5. Identificar os objetivos e as seguranças socioassistenciais afiançadas pela política de assistência social; 6. Definir e distinguir os níveis de proteção social previstos na PNAS.	1. Apresentar e debater aspectos conceituais e históricos da proteção social no Brasil e suas implicações na política de assistência social; 2. Enfatizar o caráter de ruptura com a lógica assistencialista e clientelista promovido pela Constituição Federal de 1988 na criação do Sistema Brasileiro de Proteção Social; 3. Apresentar os níveis de proteção social que caracterizam a organização da política de assistência social no Brasil; 4. Apresentar as equipes de referência e debater o trabalho social no SUAS em suas dimensões ético-políticas, teórico-metodológicas e técnico-operativas.	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor.
2	1. Conceituando a Proteção Social Especial; 2. Demandas Históricas no Campo dos Direitos Violados; 3. A Dimensão Coletiva da PSE	4h	1. Conceituar a proteção social especial no âmbito da política de assistência social, demarcando sua conformação e especificidades; 2. Identificar os fundamentos, objetivos e alcances da proteção social especial na perspectiva coletiva; 3. Identificar a relação dos serviços da proteção social especial com os públicos que, historicamente, sofrem com a ausência de proteção social e acesso à direitos sociais	1. Apresentar a definição de proteção social especial e contextualizar sua forma de constituição, destacando seu processo de composição e implementação no SUAS; 2. Apresentar e debater os fundamentos, objetivos e alcances da proteção social especial no âmbito do SUAS e em sua perspectiva coletiva; 3. Aprofundar o debate acerca das especificidades que cercam o público marcado pela invisibilidade social e dos usuários do SUAS, destacando a compreensão de que se constituem em sujeitos de direitos, e correlacionando as particularidades a serem cobertas pelos serviços da proteção social especial.	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor
MÓDULO II – PROVISÕES DA PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL – 24 HORAS					
UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO / ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
1	Estruturação dos Serviços de Proteção Social Especial de Média e de Alta Complexidade.	4h	1) Identificar as principais violações de direitos que afetam a vida das famílias e indivíduos; 2) Identificar a efetivação da política de assistência social por meio do provimento de serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais; 3) Definir e distinguir a proteção social especial de média e de alta complexidade, identificando seus respectivos equipamentos e serviços.	1) Apresentar e debater as situações de violações de direitos humanos e sociais; 2) Explicitar a importância dos serviços e programas socioassistenciais como meios de acesso às seguranças afiançadas pela proteção social especial; 3) Explicitar como deve se dar a articulação e a integração entre os serviços, programas e benefícios socioassistenciais e com as demais ações protetivas; 4) Propiciar a compreensão da lógica da estruturação dos equipamentos e	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor

				serviços da proteção social especial.	
2	<ol style="list-style-type: none"> Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI); Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC); Serviço Especializado em Abordagem Social; Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua; Serviço Especializado para Pessoas com Deficiência e idoso; Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI). 	10h	<ol style="list-style-type: none"> Contextualizar a proteção social especial de média complexidade no conjunto das ofertas de proteção social do SUAS; Compreender o parâmetros para a oferta dos serviços de proteção social especial de média complexidade tipificados; Conhecer os objetivos, as provisões, as equipes de referência e o trabalho social de cada serviço de média complexidade. 	<ol style="list-style-type: none"> Enfatizar a organização da oferta de cada serviço da proteção social especial de média complexidade; Aprofundar as especificidades de cada público em relação aos correspondentes serviços da proteção social especial de média complexidade, enfatizando as provisões e particularidades técnicas e metodológicas exigidas; Destacar a articulação com os serviços da rede socioassistencial e das demais políticas públicas setoriais. 	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor.
3	<ol style="list-style-type: none"> Oferta dos Serviços da Proteção Social Especial de Alta Complexidade; Ofertas de serviços de acolhimento de acordo com o público: <ol style="list-style-type: none"> Serviços de acolhimento para Crianças e Adolescentes; Serviços de acolhimento para Jovens entre 18 e 21 anos; Serviço de Acolhimento para Jovens e Adultos com deficiência; Serviços de acolhimento para Adultos e Famílias; Serviço de acolhimento para Mulheres em situação de violência; Serviços de acolhimento para Pessoas Idosas; Serviço de Proteção em Situações de Calamidades Públicas e de Emergências; Reordenamento dos Serviços da Alta Complexidade. 	10h	<ol style="list-style-type: none"> Contextualizar a proteção social especial de alta complexidade no conjunto das ofertas de proteção social do SUAS; Compreender os parâmetros para a oferta dos serviços de proteção social especial de alta complexidade tipificados; Conhecer os objetivos, as provisões, as equipes de referência e o trabalho social de cada serviço de alta complexidade. 	<ol style="list-style-type: none"> Enfatizar a organização da oferta de cada serviço da proteção social especial de alta complexidade; Aprofundar as especificidades de cada público em relação aos correspondentes serviços da proteção social especial de alta complexidade, enfatizando as provisões e particularidades técnicas e metodológicas exigidas; Destacar a articulação com os serviços da rede socioassistencial e reconhecer que os motivos que levaram ao acolhimento dependem de estreita relação com o Sistema de Justiça, com o Sistema de Garantia de Direitos e com as demais políticas públicas setoriais; Compreender o papel da proteção social especial e da defesa civil na provisão de acolhimentos emergenciais em situações de calamidades públicas e de emergências por ocorrências de desastres; Enfatizar os elementos que constituem o Plano Individual de Atendimento (PIA) e o Projeto Político Pedagógico (PPP) nas unidades de acolhimento; Compreender o reordenamento como um processo gradual de qualificação da oferta de serviços. 	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor

MÓDULO III – GESTÃO DA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL NO SUAS – 08 HORAS

UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO / ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
1	<ol style="list-style-type: none"> O Papel do Órgão Gestor e da Coordenação das Unidades na Proteção Social Especial; Área de Gestão da Proteção Social Especial - Planejamento das Unidades e Serviços da PSE; PSE e PSB: Atuação Integrada da Rede Socioassistencial. 	4h	<ol style="list-style-type: none"> Conhecer os princípios, estratégias organizativas e instrumentos que orientam a gestão dos serviços e programas providos no âmbito da proteção social especial; Compreender o significado da prática de planejamento no contexto cotidiano da proteção social especial. 	<ol style="list-style-type: none"> Detalhar os princípios, estratégias organizativas e elementos que compõem os instrumentos de planejamento que orientam a gestão e a oferta dos serviços e programas providos no âmbito da proteção social especial; Detalhar o papel do órgão gestor e da coordenação das unidades e de seus respectivos serviços na proteção social especial de média e alta complexidade 	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor
2	<ol style="list-style-type: none"> Relações com as Políticas Setoriais; As interfaces do SUAS e Sistema de Justiça - Proteção e Responsabilização na Garantia de Direitos: <ol style="list-style-type: none"> Órgãos do Sistema de Justiça (Poder Judiciário, Ministério Público e Defensoria Pública); Órgãos de Segurança Pública; Conselho Tutelar - órgão de defesa de direitos; O SUAS e Sistema de Justiça - alguns apontamentos; A interface entre o Sistema de Justiça e a Proteção Social Básica - PSB e Especial – PSE; Avanços destacados na articulação entre o SUAS e o Sistema de Justiça; 	4h	<ol style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos de intersetorialidade, integralidade e trabalho em rede como dimensões fundamentais para o êxito das políticas sociais; Compreender o papel e o funcionamento dos órgãos do Sistema de Justiça e do Sistema de Garantia de Direitos; Discorrer acerca das articulações, fluxos e processos de trabalho com as políticas setoriais, o Sistema de Justiça e o Sistema de Garantia de Direitos. 	<ol style="list-style-type: none"> Estabelecer a forma de articulação entre a rede socioassistencial e a das políticas setoriais, e com os órgãos que integram o Sistema de Justiça e o Sistema de Garantia de Direitos; Detalhar a estrutura e a forma de funcionamento dos órgãos do Sistema de Justiça e do Sistema de Garantia de Direitos; Definir as articulações, e estabelecer os fluxos e os processos de trabalho com as políticas setoriais, o Sistema de Justiça e o Sistema de Garantia de Direitos. 	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor



Documento assinado eletronicamente por **VERUSKA NISIGUCHI FERRAZ Matr.0277312-0, Técnico(a) em Assistência Social - Agente Administrativo(a)**, em 19/08/2021, às 11:48, conforme art. 6º do Decreto nº 36.756, de 16 de setembro de 2015, publicado no Diário Oficial do Distrito Federal nº 180, quinta-feira, 17 de setembro de 2015.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site:
[http://sei.df.gov.br/sei/controlador_externo.php?](http://sei.df.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0)
[acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](http://sei.df.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0)
verificador= **68243705** código CRC= **8F954683**.

"Brasília - Patrimônio Cultural da Humanidade"

SEPN Quadra 515 Lote 02 Bloco B - Bairro Asa Norte - CEP 70770-502 - DF

3773-7107